



Del 06 al 06 de juny de 2026

II Jornada Explorem la Intel·ligència Artificial. Porta la IA a l'aula!

Informació de l'esdeveniment

Lloc:

Campus de Cappont, Edifici Polivalent 2, Aula 1.19

Adreça:

C/ Pere Cabrera, 5

Inici:

06 de de juny de 2026 | 09:00

Finalització:

06 de de juny de 2026 | 14:00



La intel·ligència artificial està transformant ràpidament la manera com aprenem, ensenyem i generem coneixement. Aquesta jornada vol oferir al professorat una mirada crítica, pràctica i pedagògica sobre el seu ús a l'aula.

Al llarg del matí s'exploraran els reptes educatius que planteja la IA, estratègies per fomentar el pensament crític davant dels sistemes generatius i exemples concrets d'aplicació en contextos educatius reals.

La jornada combinarà ponències d'experts amb experiències de docents que ja estan integrant la

IA en les seves pràctiques educatives, amb l'objectiu de proporcionar criteris, recursos i inspiració per portar la IA a l'aula amb sentit pedagògic.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre l'impacte de la intel·ligència artificial en els processos d'ensenyament i aprenentatge.
- Conèixer criteris pedagògics per utilitzar la IA de manera crítica, responsable i efectiva a l'aula.
- Explorar noves formes d'interacció amb la tecnologia, com la programació assistida per llenguatge natural.
- Compartir experiències educatives reals que mostrin possibilitats i límits de la IA en contextos educatius.



PROGRAMA

9:00 - 9:15 | Presentació de la jornada

9:15 - 10:15 | Conferència: D'usuaris d'IA a dissenyadors de context educatiu



A càrrec de [Vicent Gadea](https://vicentgadea.com/) [<https://vicentgadea.com/>], consultor i formador en intel·ligència artificial aplicada a l'educació i professor en programes universitaris de formació docent. Amb més de 15 anys d'experiència en lideratge educatiu, acompanya institucions en la integració pedagògica de la IA i ha format més de 10.000 docents a Espanya i a l'Amèrica Llatina.

La sessió planteja el pas del “veure per creure” al “pensar i contrastar abans de confiar” en un context educatiu cada cop més marcat per la intel·ligència artificial. S'abordaran riscos reals com la delegació cognitiva, les limitacions dels detectors d'IA i els reptes de privacitat en entorns educatius amb menors.

També s'introduirà l'arquitectura de l'enginyeria de context —els diferents nivells que condicionen els resultats dels sistemes generatius més enllà del prompt— i es presentaran estratègies per dissenyar activitats que fomentin el pensament abans de recórrer a la IA.

La conferència inclourà el model SEIA per avaluar processos, evidències i presa de decisions, i es tancarà amb una proposta de fulla de ruta realista per implantar la IA en un centre educatiu amb criteri pedagògic. Durant la sessió es compartiran recursos aplicables des de l'endemà, incloent una selecció d'eines d'IA educativa i criteris pràctics per escollir-les segons el context.

10:15 - 11:15 | Conferència: I si programar fos tan fàcil com parlar?





A càrrec d'[Ernesto Boixader](https://eboixader.es/) [<https://eboixader.es/>], llicenciat en Ciències Químiques per la Universitat de València (especialitat en Bioquímica) i docent de secundària especialitzat en Física i Química. Desenvolupa projectes d'innovació educativa centrats en la gamificació, la tecnologia educativa i l'ús pedagògic de la intel·ligència artificial. Comparteix recursos didàctics a eboixader.es i participa habitualment en congressos i formació del professorat sobre IA i educació.

Durant molt de temps, crear aplicacions digitals ha semblat una tasca reservada a programadors i especialistes en informàtica. Tanmateix, la intel·ligència artificial està canviant aquest escenari. Avui és possible descriure una idea amb paraules i veure com es transforma en una petita aplicació funcional en qüestió de minuts.

En aquesta sessió descobrirem com el professorat pot passar de ser simple usuari d'eines digitals a creador de les seves pròpies aplicacions educatives gràcies al que es coneix com a Vibe Coding: programar explicant a la IA què volem obtenir, gairebé com si estiguéssim conversant amb una persona.

A partir d'exemples reals utilitzats a l'aula, veurem com és possible crear generadors d'activitats, simulacions interactives, reptes gamificats o petites eines d'avaluació formativa adaptades a les necessitats de cada grup.

La idea de fons és simple: si l'eina educativa que necessites no existeix, potser ha arribat el moment de crear-la.

11:15 - 11:45 | Pausa

11:45 - 12:15 | Implementació de la IA a l'educació infantil i Primària: SdA i Assistents personalitzats

Toni Garcia i Pep Montaner (Escola St Bernat Calvó)

Es presenta l'experiència de l'Escola St Bernat Calvó de Reus, a través del disseny i desenvolupament de situacions d'aprenentatge personalitzades, així com suport en l'elaboració d'informes descriptius i en la creació de rúbriques d'avaluació mitjançant assistents personalitzats.

12:15 - 12:45 | La IA al centre, què hem de fer?

Rafa González i Carles Ballart (Institut Peralada)

Es presenta l'experiència de l'Institut Peralada davant la irrupció de la intel·ligència artificial des d'una perspectiva de centre, passant de la incertesa inicial a la creació d'un model d'alfabetització i ètica compartit. Partint de la constatació que la IA ja és una realitat a les aules, el centre ha optat per no prohibir ni ignorar, sinó per liderar un canvi cultural basat en un «contracte social» propi. Aquest marc redefineix el paper de la tecnologia, entenent la IA no com un substitut, sinó com un soci cognitiu per a l'aprenentatge. A través d'un full de ruta pràctic que implica docents, alumnat i famílies, reflexionem sobre com aquest procés ens obliga a repensar conceptes fonamentals com l'autoria, l'esforç, l'avaluació i el judici pedagògic, situant la responsabilitat humana i la capacitat crítica en el centre de la decisió educativa.

12:45 - 13:15 | Simulació d'entrevistes clíniques amb IA

Judith Roca, Jordi Mateo, Tània Cemeli, Ana Lavedan, Olga Masot, Aroa Ginestet, Jordi Vilaplana, Oriol Agost Batalla, Ferran Aran i Pablo Fraile Alonso (Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia i Escola Politècnica Superior de la Universitat de Lleida)

La intel·ligència artificial generativa està impulsant una formació en infermeria més interactiva, segura i centrada en competències mitjançant la simulació clínica. En aquest context destaca ValoraCare, una eina de simulació conversacional amb IA que permet entrenar la valoració infermera interactuant amb avatars de pacients o familiars. Integrada al Grau d'Infermeria de la UdL, facilita un aprenentatge personalitzat, segur i repetible, reforçant el raonament clínic sense substituir el criteri professional.



13:15 - 13:45 | Creació de videojocs educatius amb Claude i Canva IA

Hugo Fernández (Escola Sant Salvador)

Descobreix com la intel·ligència artificial generativa està democratitzant el disseny de recursos interactius. En aquesta sessió, explorarem com transformar conceptes pedagògics en experiències d'aprenentatge gamificades sense necessitat de ser experts en programació. Aprendre a utilitzar Claude com el nostre "arquitecte de joc" per guionitzar, dissenyar mecàniques i generar codi, mentre fem servir les eines de Canva IA per donar vida a l'apartat visual i artístic de manera instantània.

13:45 - 14:00 | Tancament i reflexions finals

DADES D'AGENDA

Horari: De les 9:00 a les 14:00 hores.

Format presencial: Campus de Cappont, Edifici Polivalent 2, Aula 1.19

INSCRIPCIÓ

Cal que trieu UNA de les dues opcions:

- Docents amb correu XTEC: [ENLLAÇ D'INSCRIPCIÓ](https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloas/pk_for_mod_ins.p_for_detall_activitat?p_codi=6000) [https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/pls/soloas/pk_for_mod_ins.p_for_detall_activitat?p_codi=6000]. (Certificació del Departament d'Educació i Formació Professional).
- Professionals interessades (sense correu XTEC): [ENLLAÇ D'INSCRIPCIÓ](https://forms.office.com/e/fsE2VKXPYi) [<https://forms.office.com/e/fsE2VKXPYi>]. (Certificació de la UdL).