

DETECTIUS DE L'AIRE

- > Iniciació a l'activitat científica: ús d'instruments i dispositius (analògics i digitals) per a l'observació i la mesura.
- > La vida al nostre planeta: estudi i anàlisi de les característiques dels ecosistemes (factors abiòtics i biòtics)
- > Consciència ecosocial: consum responsable dels recursos naturals i les fonts d'energia
- > Pensament computacional: creació, amb les plaques micro:bit, d'un sensor de qualitat de l'aire.



1 CONTEXTUALITZACIÓ

- Notícia Diari Segre: març de 2026
- Zona de Baixes Emissions, Lleida



Pensament
sistèmic

Pensament
crític

Valorar la
sostenibilitat

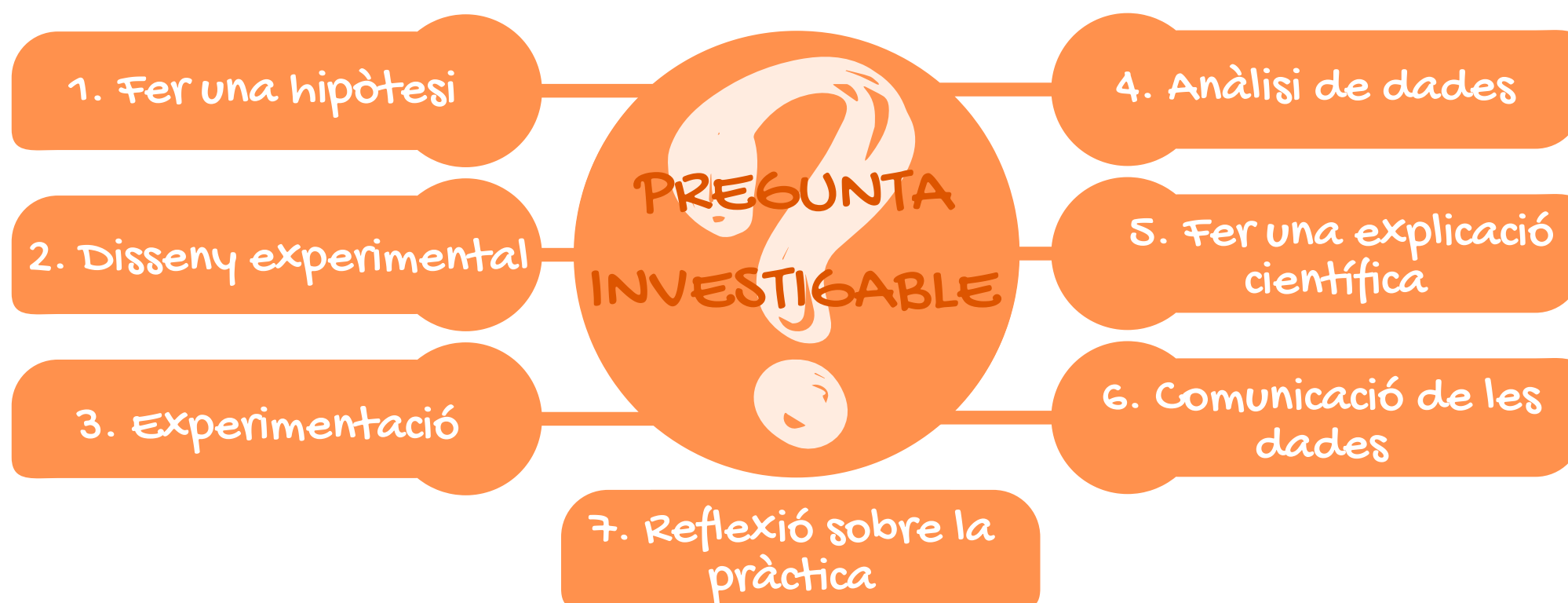
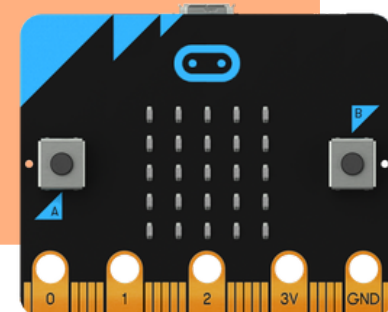
Acció per la
sostenibilitat

2 PROPOSTA DIDÀCTICA

**Analitzar l'aire de la nostra ciutat per
comprovar els efectes de les mesures**

PASSOS PREVIS

- Aprenem a utilitzar el pensament computacional
- Coneixem els components del micro:bit i ho posem en pràctica



3 REPTES AMB MICRO:BIT

1. Duem a terme activitats per conèixer les funcions

3. El testem a l'escola (espai tancat, obert, pis elevat...)

2. Dissenyem un sensor de qualitat de l'aire

4. Quan l'entendem, sortim a recollir dades

4 SORTIDES PER LLEIDA

6 punts diferents de la ciutat on analitzar l'aire segons les seves hipòtesis.

Recollida de dades amb Micro:bit

Anàlisi

Conclusions

5 Presentació dels resultats