

GIMCANA AL PATI

INS Manuel de Montsuar - Escola Sant Jordi



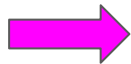
ÍNDEX

1. Per què una gimcana?
2. Organització
3. El dia de la GIMCANA
4. Conclusions



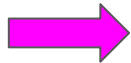
1. PER QUÈ UNA GIMCANA?

LA IDEA



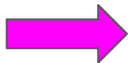
Motivar l'alumnat
Les **Matemàtiques** poden ser **divertides**

ELS OBJECTIUS



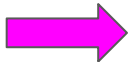
Activitat **lúdica** amb **vinculació** de l'**alumnat**
Cohesió del **departament** de matemàtiques

PER QUÈ ENTRE ALUMNES?



Afavorir la **relació** entre **alumnes**
Fer de **professors**
Interioritzar conceptes

PER QUÈ 2n D'ESO?



Coneixen el **centre** i alhora són **propers** als de primària
Gaudir tot jugant amb les matemàtiques

2. ORGANITZACIÓ

PARTICIPANTS ➡ Els alumnes (n= 27) de 2n d'ESO fan de **professors**:

3 coodinadores generals, 2 encarregats per prova, 2 acompanyants per grup

8 grups i 2 espais per cada prova



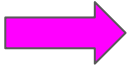
Encarregats i acompanyants

Coordinadores

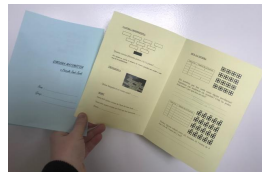


Encarregats i acompanyants

2. ORGANITZACIÓ

PARTICIPANTS  Els alumnes (n=24) de 4t de primària concursants:

8 grups de 3 alumnes



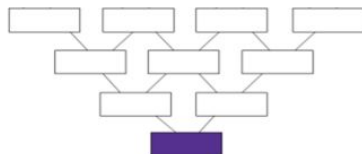
2. ORGANITZACIÓ

LES PROVES



4 proves en 2 espais

CASTELL MODERNISTA



Quants camins diferents porten a la 3a planta?

Per ajudar-te, escriu el número de camins possibles per arribar a cada una de les habitacions.

TRITERINGA



Quina llargada té el vostre camí?

HORT

Suma dels quatre costats de l'hort del Sant Jordi

Suma dels quatre costats de l'hort que heu representat

Error:

OUS A L'OUERA

Num d'ous	Maneres de col·locar-los
0	1
1	
2	
3	
4	1



Els nombres que han sortit tenen alguna peculiaritat?
Segueixen cap seqüència els resultats? Com ho podeu relacionar? I per què deu ser així?

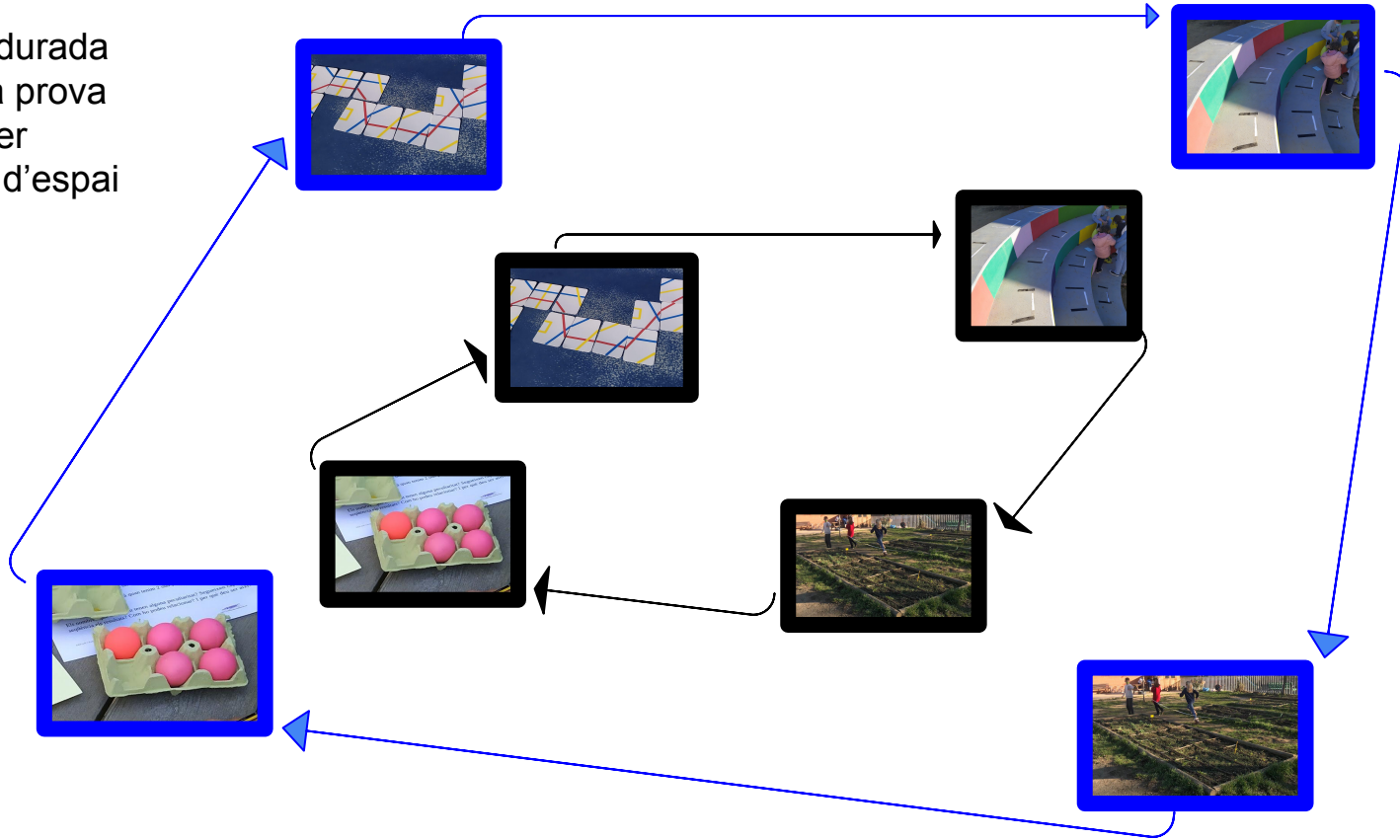
Num d'ous	Maneres de col·locar-los
0	
1	
2	
3	
4	
5	



Trobeu alguna relació entre els resultats de l'ouera de 4 ous i els de l'ouera de 5 ous?

DISTRIBUCIÓ PATI

- 12 min durada de cada prova
- 3 min per canviar d'espai



3. El dia de la GIMCANA



Els protagonistes ens expliquen la Gimcana

4. CONCLUSIONS

Objectius assolits:

- L'alumnat d'ambdós centres es va mostrar força motivat i es va divertir.
- L'activitat ha millorat la cohesió i la comunicació dins dels membres del departament.
- L'alumnat de 2n d'ESO, al fer de professors, ha interioritzat alguns conceptes.

Altres:

- El professorat hem descobert habilitats sorprenents dels nostres alumnes quan han representat el nostre paper com a docents.
- La gimcana ha comportat molta feina organitzativa però ha estat molt agraïda.
- El nivell de satisfacció tan de l'alumnat com del professorat ha superat amb escreix totes les expectatives.

Moltes gràcies per la vostra atenció

Departament de Matemàtiques, Ins Manuel de Montsuar

<http://www.wp.insmontsuar.cat/>

