

# Memòria acadèmica del curs 2017-2018

Institut de Ciències de l'Educació

Av. Jaume II, 71

25 001 LLEIDA

Tel. 34 973 70 33 70/71/72

<http://www.ice.udl.cat>



**Universitat de Lleida**  
Institut de Ciències  
de l'Educació

# Memòria acadèmica curs 2017-2018

## Unitat de Formació del Professorat d'Infantil, Primària i Secundària (IPS)

Responsables: Joan Tahull Fort, Meritxell Morera Toldrà i Francesc Alamon Queralt, professorat en Comissió de serveis a l'ICE, del Departament d'Ensenyament.

La unitat IPS (Infantil, Primària i Secundària) de l'ICE de la UdL està composta en aquests moments per tres docents del Departament d'Ensenyament en comissió de serveis amb un perfil professional que respon a tots els nivells educatius. Per al curs 2017-2018 hem programat i desenvolupat un seguit d'actuacions i col·laboracions que hem agrupat repartits en els següents eixos, que es desenvolupen seguint diferents Objectius Generals (OG):

<b>EIX</b>	<b>OBJECTIUS GENERALS</b>
1. ACCIONS DESTINADES AL PROFESSORAT NO UNIVERSITARI	OG-1.1. Recerca i innovació educativa OG-1.2. Formació
2. ACCIONS DESTINADES A L'ALUMNAT NO UNIVERSITARI	OG-2.1. Promoció de la UdL OG-2.2. Transició de la secundària a la Universitat
3. PLA DE COMUNICACIÓ DE L'ICE	OG-3.1. Relació amb altres institucions educatives OG-3.2. Imatge i visibilitat de l'ICE

Els diferents objectius generals es matisen mitjançant uns objectius específics que concreten les accions formatives i projectes que s'han desenvolupat des de l'ICE durant el curs 2017-2018. Vegeu-les a continuació en les diverses taules:

<b>OBJECTIU GENERAL</b>	<b>OBJECTIU ESPECÍFIC</b>
OG-1.1. Recerca i innovació educativa	OE-1.1.1. Definir, regular i orientar la funció dels Equips ICE OE-1.1.2. Promoure la creació de nous Equips ICE i dinamitzar-los. OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual OE-1.1.4. Explorar àmbits d'interès educatiu actuals per tal d'emmarcar les actuacions més rellevants OE-1.1.5. Impulsar la col·laboració d'iniciatives d'interès per als centres, grups de recerca, càtedres i instituts, propis de la UdL, juntament amb el professorat no universitari. OE-1.1.6. Coordinar, juntament amb la Facultat de Lletres, les pràctiques a l'Educació Secundària dels estudiants del Graus
OG-1.2. Formació	OE-1.2.1. Organitzar activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació OE-1.2.2. Fomentar una xarxa de nous formadors i formadores
OG-2.1. Promoció de la UdL	OE-2.1.1. Organitzar activitats que donin a conèixer la UdL als centres educatius de les Terres de Lleida OE-2.1.2. Explorar diferents possibilitats de la UdL per activar nous projectes educatius
OG-2.2. Transició de la secundària a la Universitat	OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la ciutat de Lleida OE-2.2.2. Crear escenaris per construir sinèrgies i complicitats entre la UdL i el professorat de secundària i batxillerat dels centres educatius de les Terres de Lleida
OG-3.1. Relació amb altres institucions educatives	OE-3.1.1. Consolidar les relacions establertes amb les diferents institucions educatives del territori OE-3.1.2. Establir nous contactes amb altres institucions educatives que tinguin eixos de treball comuns
OG-3.2. Imatge i visibilitat de l'ICE	OE-3.2.1. Treballar per fer de l'ICE de la UdL un referent educatiu en el territori, dinamitzador i promotor del canvi educatiu OE-3.2.2. Fer visible la tasca de treball de l'ICE a la Comunitat Universitària OE-3.2.3. Fer visibles la tasca de treball de l'ICE a la Comunitat Educativa en sentit ampli, emprant tots els canals de comunicació Possibles

## OG-1.1. Recerca i innovació educativa

### OE-1.1.1. Definir, regular i orientar la funció dels Equips ICE

Accions-1.1.1. a: Accions dirigides a la difusió i explicació de la Convocatòria per al registre d'equips ICE i d'ajuts per al desenvolupament de projectes d'innovació docent dels equips ICE de la Universitat de Lleida (2017-2018)

#### **Accions durant 2017-18**

1. Publicació de la convocatòria (20 juliol 2017)
2. Període de presentació de sol·licituds equips (10 dies hàbils a partir de la publicació)
3. Reunió de resolució (17 octubre 2017)
4. Publicació de la resolució definitiva (27/10/2017)
5. Tancament dels equips i recull de les respectives memòries (30/09/2018)
6. Revisió de la convocatòria 2017-2018 (setembre 2018)
7. Aprovació de la convocatòria 2017-2018 (octubre 2018)

## OE-1.1.1. Definir, regular i orientar la funció dels Equips ICE

Accions-1.1.1. b: Accions dirigides a la resolució de la convocatòria i al seguiment i acompanyament dels diferents equips ICE (2017-2018)

### Relació d'Equips ICE

Codi GTAF	Nom i referent dels Equip ICE
0000070020	<a href="#">Equip ICE: Aprenentatge basat projectes a l'FP (ABP)</a> Referent ICE: Joan Tahull
0000080020	<a href="#">Equip ICE de la família professional d'informàtica i comunicacions</a> Referent ICE: Joan Tahull
0000090020	<a href="#">Equip ICE: Implementació i difusió de l'emprenedoria</a> Referent ICE: Joan Tahull
0000100020	<a href="#">Equip ICE: aprenentatge integrat de continguts en llengua estrangera</a> Referent: Joan Tahull
0000160020	<a href="#">Equip ICE de FOL</a> Referent ICE: Joan Tahull
6000050020	<a href="#">Equip ICE Innovació educativa-InnoeEDLleida</a> Referent ICE: Joan Tahull
6000060020	<a href="#">Equip ICE: Anglès a primer cicle d'educació infantil (0-3 anys)</a> Referent ICE: Joan Tahull
6000070020	<a href="#">Equip ICE d'Anglès a la secundària</a> Referent ICE: Joan Tahull
6000090020	<a href="#">Equip ICE: educació, estadística i probabilitat</a> Referent ICE: Joan Tahull
6000100020	<a href="#">Equip ICE Filosofia/comunitat de recerca de Ponent</a> Referent ICE: Joan Tahull
6000110020	<a href="#">Equip ICE. L'anglès va de debò. Projecte educatiu.</a> Referent ICE: Meritxell Morera
6000150020	<a href="#">Equip ICE d'Educació infantil</a> Referent ICE: Meritxell Morera

<b>Codi GTAF</b>	<b>Nom i referent dels Equip ICE</b>
6000160020	<a href="#"><u>Equip ICE del projecte Escolta'm</u></a> Referent ICE: Meritxell Morera
6000170020	<a href="#"><u>Equip ICE en gestions creatives</u></a> Referent ICE: Meritxell Morera
6000180020	<a href="#"><u>Equip ICE d'educació i mindfulness</u></a> Referent ICE: Meritxell Morera
6000190020	<a href="#"><u>Equip ICE: Cafès ApS</u></a> Referent ICE: Meritxell Morera
6000200020	<a href="#"><u>Equip ICE de comunitats d'aprenentatge</u></a> Referent ICE: Meritxell Morera
6000210020	<a href="#"><u>Equip ICE: Dislèxia</u></a> Referent ICE: Meritxell Morera
6000230020	<a href="#"><u>Equip ICE: COMUNITAT I FAMILIA</u></a> Referent ICE: Francesc Alamon
6000240020	<a href="#"><u>Equip ICE: Geomèdia-seminari geolocal</u></a> Referent ICE: Francesc Alamon
6000250020	<a href="#"><u>Equip ICE: Didàctica de les ciències socials</u></a> Referent ICE: Francesc Alamon
6000260020	<a href="#"><u>Equip ICE de Llengua i literatures castellanés</u></a> Referent ICE: Francesc Alamon
6000270020	<a href="#"><u>Equip ICE de ciència a l'escola</u></a> Referent ICE: Francesc Alamon
6000280020	<a href="#"><u>Equip ICE Lleimat</u></a> Referent ICE: Francesc Alamon
6000290020	<a href="#"><u>Equip ICE: didàctica de les ciències i la tecnologia</u></a> Referent ICE: Francesc Alamon
6000300020	<a href="#"><u>Equip ICE de clàssiques</u></a> Referent ICE: Francesc Alamon
6000310020	<a href="#"><u>Equip ICE de tecnologia, programació i robòtica.</u></a> Referent ICE: Francesc Alamon

## Dades

Equips ICE		Coordinació	Nombre inscripcions		Centres	Prof UdL
			homes	dones		
0000070020	<a href="#">Equip ICE: Aprenentatge basat en projectes a l'FP</a>	Nicolau Galdeano	5	6	10	Si
0000080020	<a href="#">Equip ICE de la família professional d'informàtica i comunicacions</a>	Rafa Castaño	8	2	6	no
0000090020	<a href="#">Equip ICE: Implementació i difusió de l'emprenedoria a l'FP</a>	Nicolau Galdeano	5	9	11	si
0000100020	<a href="#">Equip ICE: Aprenentatge integrat de continguts en llengua estrangera (anul-lat.)</a>	Estefania Pedrós	0	0	0	
0000160020	<a href="#">Equip ICE de FOL a secundària</a>	Carme Gutiérrez	1	2	3	si
6000050020	<a href="#">Equip ICE Innovació Educativa-InnoEdLleida</a>	Isabel del Arco i Oscar Flores	0	6	6	si
6000060020	<a href="#">Equip ICE anglès a primer cicle d'educació infantil (0-3)</a>	Mònica Berenguer	0	8	4	si
6000070020	<a href="#">Equip ICE d'anglès a secundària</a>	Montse Irun	0	8	7	si
6000090020	<a href="#">Equip ICE d'educació, estadística i probabilitat</a>	Assumpta Estrada	1	5	6	si
6000100020	<a href="#">Equip ICE Filosofia/comunitat de recerca de Ponent</a>	Araceli de Ochoa	2	2	4	no
6000110020	<a href="#">Equip ICE d'anglès. L'anglès va de debó!</a>	Laura Gabernet	0	6	6	si
6000150020	<a href="#">Equip ICE d'Educació infantil</a>	Montse Cortadellas	1	13	10	si
6000160020	<a href="#">Equip ICE del projecte Escolta'm</a>	Gloria Farré i M.Angels Morera	0	6	6	si
6000170020	<a href="#">Equip ICE en gestions creatives</a>	M.Josep Valls	3	13	16	si
6000180020	<a href="#">Equip ICE d'educació i mindfulness</a>	M. Antonia Aldabó	1	4	4	no
6000190020	<a href="#">Equip ICE: cafès ApS</a>	Mariona Campoy i Adelina Miró	3	5	8	si
6000200020	<a href="#">Equip ICE comunitats d'aprenentatge</a>	Yessica Fuentes i Marta Ruestes	2	11	13	si
6000210020	<a href="#">Equip ICE: Dislèxia</a>	Laura Jové	3	11	14	si
6000220020	<a href="#">Equip ICE d'impuls a les TAC a l'aula</a>	Anul.lat				
6000230020	<a href="#">Equip ICE de comunitat i família</a>	Bartolomé Buira	0	5	5	no

Equips ICE		Coordinació	Nombre inscripcions		Centres	Prof UdL
			Homes	Dones		
6000240020	<a href="#">Equip ICE: Geomèdia-seminari Geolocal</a>	Ignasi Aldomà	5	5	10	si
6000250020	<a href="#">Equip ICE de Ciències Socials (Anul-lat)</a>	Imma Sánchez Boira	0	0	0	no
6000260020	<a href="#">Equip ICE de llengua i literatura castellanés</a>	Rosa Mateu i Antonio Not	1	4	5	si
6000270020	<a href="#">Equip ICE de ciència a l'escola</a>	Fanny Majó	2	12	7	sí
6000280020	<a href="#">Equip ICE Lleimat</a>	Alba Carrasco	2	5	7	no
6000290020	<a href="#">Equip ICE: didàctica de les ciències i la tecnologia a Secundària</a>	Esther Pintó i Soledat Maresma	5	5	8	no
6000300020	<a href="#">Equip ICE Clàssiques</a>	Pilar Ribes	3	5	8	no
6000310020	<a href="#">Equip ICE: tecnologia, programació i robòtica</a>	Silvia Faus i Luñis Gracia	6	4	10	no

### **Accions 2017-2018**

Les accions descrites a continuació expliquen les tasques d'acompanyament i seguiment que cada persona referent de l'ICE fa als equips que li han estat assignats:

- Assistència a les reunions per fer assessoraments puntuals durant el curs sempre que els equips ho sol·liciten.
- Gestió i suport a l'organització i difusió de les diverses propostes formatives que sorgeixen dels equips ICE.
- Assessorament en la difusió i publicació dels materials elaborats pels equips (butlletí i web, servei de publicacions UdL)
- Assessorament i suport per facilitar la publicació als repositori de la Universitat de Lleida de documents i materials realitzats pels equips ICE
- Assessorament i suport a la coordinació dels equips en l'elaboració de documents (programació, memòria final, memòria econòmica, col·laboracions, llistats d'assistència, certificacions, viatges i dietes).



## OG-1.1. Recerca i innovació educativa

### OE-1.1.2. Promoure la creació de nous Equips ICE i dinamitzar-los.

Accions-1.1.2. a: Accions específiques destinades a la creació de nous Equips ICE per al curs 2017-2018: Jornada “*Llengua i literatura catalanes per a Batxillerat*”

A iniciativa del Departament d'Ensenyament de Lleida i d'un equip impulsor de l'ICE de Llengua i Literatura Catalanes, el dia 27 d'abril de 2018 se celebra la **1a Jornada de Llengua i Literatura Catalanes**, adreçada a l'alumnat dels nivells de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat i, concretament, a aquells que tenen una orientació cap a les Humanitats.

L'objectiu de la Jornada és donar a conèixer i promocionar els estudis de Filologia Catalana i Occitana entre els estudiants de Secundària i afavorir la tria d'aquests estudis un cop acabin el Batxillerat.

El centres que hi van participar van ser: INS Gili Gaya, Col. Episcopal, Ins Aran, Ins Pobla de Segur, Ins Joan Brudieu, Ins Josep Vallverdú, Ins Manuel de Pedrolo, Ins La Mitjana, Col Vedruna, amb una participació total de 190 alumnes

### OE-1.1.2. Promoure la creació de nous Equips ICE i dinamitzar-los.

Accions-1.1.2. b: Accions específiques destinades a la concreció de noves propostes d'equips per al curs 2018-2019

Durant el curs escolar 2017-18 hem promogut contactes amb professors interessats i capaços per tal de constituir nous equips ICE per al curs següent. Aquests nous equips ICE obren noves temàtiques educatives i tenen en compte la innovació educativa, són:

Equip ICE de Llengua i Literatura Catalanes, Equip ICE ALMIA - Educativa, Equip ICE d'Economia Social i Solidària, Equip ICE de Serveis Socioculturals i a la Comunitat i Lideratge distribuït.

### **OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual**

Accions-1.1.3. a: Coordinar i mantenir la col·laboració amb la Comissió Mixta (periodicitat mensual)

Participació en les reunions mensuals de la Comissió Mixta del GEP-dual. En aquesta comissió hi està representada la FEPTS i els ST del Departament d'Ensenyament i es prenen totes les decisions que afecten la coordinació del Grau d'Educació Primària - dual.

### **OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual**

Accions-1.1.3. b: Reunions de coordinació del projecte amb el coordinador del GEP-dual per part de la FEPTS (periodicitat setmanal)

Participació en les reunions de treball setmanals amb el coordinador del GEP-dual per part de la FEPTS. En aquestes sessions s'apliquen tots els acords presos en la comissió mixta i s'organitza i gestiona el desenvolupament del GEP-dual durant tot el curs acadèmic. Es fa un seguiment acurat dels aprenents, tant a la Facultat com a les escoles. La funció principal de la persona responsable de l'ICE és representar a les escoles que formen part del projecte, essent l'enllaç directe.

### OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual

Accions-1.1.3. c: Coordinar i mantenir la col·laboració amb la Comissió Mixta Ampliada (periodicitat trimestral)

En aquest curs 17-18 hem iniciat la creació d'una Comissió Mixta Ampliada que es reuneix trimestralment i on hi participen també mestres coordinadors de pràctiques dels centres formadors i representants dels estudiants del GEP-dual. L'objectiu de la Comissió és copsar l'opinió que tenen sobre el projecte els diferents actors protagonistes, contrastar parers, realitats i punts de vista des de tots els angles possibles, oferint un temps i un espai per a la participació de tots els agents implicats.

### OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual

Accions-1.1.3. d: Organització, difusió i gestió de les diferents propostes formatives dirigides als actors del GEP-dual (periodicitat trimestral)

#### Cicle de Propostes formatives curs 2017-2018

- 17 i 18/11/2017 *XII Jornades Maria Rúbies d'innovació i recerca educatives – El bell/vell ofici de mestre: 175 anys amb les escoles* (70 persones inscrites de 42 centres educatius)
- 12/03/2018 *“Ser” mestres o “fer de” mestre.* (118 persones inscrites de 51 centres educatius )
- 26/06/2018 *Mestra i aprenent. Configurant una relació* (129 persones inscrites de 51 centres educatius )

### OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual

Accions-1.1.3. e: Seguiment i acompanyament als centres formadors del GEP-dual: sessions de presentació, avaluació de seguiment i avaluació final

#### **Accions 2017-2018**

- Visites a les escoles que s'incorporen noves al GEP-dual o bé que canvien de tutor/a de la FEPTS: setembre-octubre 2017
- Reunions d'avaluació de seguiment dels aprenents a les escoles de segon curs (ZER): gener-febrer 2018
- Suport, sempre que sigui necessari, en les observacions a l'aula dels aprenents: març-abril 2018
- Reunions d'avaluació final dels aprenents a les escoles de segon curs (ZER): juny 2018

#### **Observacions:**

Hi ha casos en els quals els aprenents requereixen un seguiment més acurat. Això es tradueix en un reforç del contacte amb el mestre/a de l'escola i reunions amb el coordinador del grau i el professorat tutor de la FEPTS.

### OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual

Accions-1.1.3. f: Organitzar i coordinar el Projecte d'Apadrinament que s'implementa a quart curs entre els aprenents de 1r i de 4t del Grau d'Educació Primària – dual

#### **Accions curs 2017-2018**

- Sessions de formació per als aprenents de 1r i 4t del GEP-dual: 2na i 3a setmana de febrer
- Fer el seguiment sobre el lliurament del contracte d'apadrinament: del 6 al 10 de març
- Fer el seguiment sobre la realització de l'observació i el retorn al fillol/a
- Actualitzar i enviar el qüestionari de valoració del projecte d'apadrinament: primer quinzena del mes de juny
- Anàlisi de les respostes i conclusions: primera quinzena juliol

### OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual

Accions-.1.1.3. g: Acompanyar i assessorar en el que calgui a les Universitats foranes que s'interessen per conèixer el projecte del GEP-dual

#### **Actuacions curs 2017-2018**

- Visita a la Universitat de Castelló per tal d'explicar el projecte dies 26 i 27 de setembre de 2017

**OE-1.1.4. Explorar àmbits d'interès educatiu actuals per tal d'emmarcar les actuacions més rellevants**

Accions-1.1.4.: Elaborar i establir criteris que ens permetin definir unes línies de treball generals amb l'objectiu de donar coherència al pla de treball establert per al curs escolar

L'enfocament STEAM en projectes que relacionen les matemàtiques, les ciències naturals i les matèries tecnològiques. Aquesta línia de treball es considera prioritària per al Departament d'Ensenyament i es considera una via d'Innovació educativa.

En aquest sentit s'ha format part del grup de treball "El grup de treball STEAM, una nova mirada" que pretén organitzar possibles accions a fer en l'àmbit de les ciències, la tecnologia, les matemàtiques i les arts, tant a l'educació primària com a la secundària a les terres de Lleida."

**Observacions:** Un element rellevant d'aquest últim any ha sigut avançar en la connexió de les diferents activitats realitzades sota un tema transversal ampli, a partir dels equips ICE que participen de les disciplines associades sota el concepte STEAM. Aquesta intenció s'anirà projectant en els propers cursos per tal que els equips ICE comparteixin aquest objectiu perquè hi hagi actuacions transversals.

**OE-1.1.5. Impulsar la col·laboració d'iniciatives d'interès per als centres, grups de recerca, càtedres i instituts, propis de la UdL, juntament amb el professorat no universitari.**

Accions-1.1.5.: Iniciar converses amb les diferents institucions de la UdL per ampliar la col·laboració existent

#### **Actuacions curs 2017-2018**

- Dolors Piera: Col·laboració en la difusió i inscripció a l'activitat Memorial Hortènsia Alonso (29 de novembre de 2017) Diverses reunions per tal d'organitzar un cicle d'experiències educatives entorn l'ús del pati escolar des de la perspectiva de gènere (curs 18-19)
- Càtedra d'Emprenedoria: reunions amb els coordinadors de la càtedra. El Srs. Ramon Saladrigues i José Alonso per la participació de l'Equip ICE: Implementació de l'emprenedoria a l'FP. També s'han fet reunions diverses per tal d'engegar en el proper curs escolar, 2018-2019, el projecte Partner FP, en el qual assessorarà a una família professional de l'INS Mollerussa.
- Grups de Recerca... S'han fet reunions diverses amb grups de Recerca de la Universitat de Lleida per tal de concretar diferents activitats com ara a la Setmana de la Ciència (GREiA, EPS, ODEC...), Mercat de Tecnologia i el Congrés Internacional. Salut, Educació i Qualitat de Vida . GESEC,
- ETSEA: S'han explorat vies de col·laboració, concretant activitats a la Jornada CTM, al Campus Jove (Arborètum, investigadors concrets d'ETSEA...)
- EPS: Relacions principalment per a l'organització del Mercat de Tecnologia i la Setmana de la Ciència.
- Ciències de la Salut: Col·laboració en activitats del Projecte SAÓ
- Facultat de Lletres: Suport i assessorament al programa d'orientació als centres de Secundària, com ara la Jornada de Literatura per a Batxillerat (Dep. Filologia Catalana i Comunicació); la III Jornada Batxibac (Dep FIIcef); Obra de teatre "Not a play about you (or is it..?)" (Departament de Filologia anglesa)
- FEPTS: Suport i organització al Congrés de Joves Científics, adreçat a centres de Secundària i en col·laboració amb el Museu Blau de Barcelona
- Partner FP: S'han fet gestions amb diferents departaments i grups de recerca de la universitat per tal que alguns professors de la universitat assessorin diferents famílies professionals de diferents centres educatius del territori de Lleida (INS Mollerussa, INS Torrevicens i INS Ronda).

**OE-1.1.6. Coordinar, juntament amb la Facultat de Lletres, les pràctiques a l'Educació Secundària dels estudiants dels Graus**

Accions-1.1.6.: Col·laborar en el disseny, difusió i seguiment del nou projecte a l'Educació Secundària dels estudiants de la Facultat de Lletres

Aquest curs no hi ha hagut accions específiques en aquest sentit, encara que n'hi ha hagut força d'implícites

**OG-1.2. Formació**

**OE-1.2.1. Organitzar activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació**

Accions-1.2.1a.: Organitzar propostes formatives en diferents modalitats: cursos, tallers, jornades, trobades pedagògiques, estades formatives tipus A, xerrades, conferències i debats



## Trobades pedagògiques

Una part considerable de la nostra tasca ha estat precisament la col·laboració en l'organització de jornades com les que seguidament us relacionem. Són modalitats de formació intensiva i de curta durada a l'entorn d'un tema monogràfic. El seu objectiu principal és aprofundir en l'estudi d'algun tema específic i/o intercanviar experiències i innovacions puntuals entre professionals.

### Relació de Trobades Pedagògiques curs 2017-2018

Codi GTAF	Nom de les Trobades Pedagògiques
0000120020	<a href="#"><u>Jornada emprendoria i innovació. Del treball per projectes a la gestió del talent</u></a>
0000140020	<a href="#"><u>Conferència: emprendoria i innovació, habilitats per a la supervivència dels graduats en FP al segle XXI</u></a>
0000410020	<a href="#"><u>II Jornada. Aprenentatge basat en projectes i emprendoria.</u></a>
0000450020	<a href="#"><u>SVB-DEA</u></a>
6000010020	<a href="#"><u>Jornada de Formació en Comunitats d'Aprenentatge</u></a>
6000020020	<a href="#"><u>Jornada: xarxa transformadora de l'educació a les terres de Ponent</u></a>
6000030020	<a href="#"><u>Qüestionar per transformar</u></a>
6000080020	<a href="#"><u>IV Memorial Hortènsia Alonso. L'abordatge de les violències masclistes en l'àmbit educatiu i del lleure des dels 0 anys</u></a>
6000360020	<a href="#"><u>III Trobada pedagògica sense embuts</u></a>
6000380020	<a href="#"><u>III Jornada Batxibac a Lleida</u></a>
6000390020	<a href="#"><u>Una mirada a l'art de l'escolta a la pregunta</u></a>
6000430020	<a href="#"><u>Cicle de propostes formatives-Grau d'educació primària-dual</u></a>
6000510020	<a href="#"><u>Jornada d'innovació educativa: neurociència</u></a>
6000540020	<a href="#"><u>El món de la vida de l'aula, l'emoció de comprendre</u></a>
6000550020	<a href="#"><u>Cicle de propostes formatives- Grau d'educació primària-dual</u></a>
6000560020	<a href="#"><u>IX Jornades d'Història del monestir de les Avellanes</u></a>

## Dades de les Trobades Pedagògiques (2017-2018)

Trobades pedagògiques		Data	Nombre d'inscrits		Certificats emesos
			homes	dones	
000012020	<a href="#"><u>Jornada emprenedora i innovació. Del treball per projectes a la gestió del talent</u></a>	05-09-2017	70	99	169
000014020	<a href="#"><u>Conferència: emprenedora i innovació, habilitats per a la supervivència dels graduats en FP al segle XXI</u></a>	06-09-2017	39	60	99
000041020	<a href="#"><u>II Jornada. Aprenentatge basat en projectes i emprenedora.</u></a>	Anul.lada			
000045020	<a href="#"><u>SVB-DEA</u></a>	26-06-2018	4	5	9
6000010020	<a href="#"><u>Jornada de Formació en Comunitats d'Aprenentatge</u></a>	07-09-2017	16	35	51
6000010020	<a href="#"><u>Jornada: xarxa transformadora de l'educació a les terres de Ponent</u></a>	21/10/2017	25	55	80
6000030020	<a href="#"><u>Qüestionar per transformar</u></a>	06-10-2017	18	26	44
6000080020	<a href="#"><u>IV Memorial Hortènsia Alonso. L'abordatge de les violències masclistes en l'àmbit educatiu i del lleure des dels 0 anys</u></a>	29-11-2017	1	12	13
6000360020	<a href="#"><u>III Trobada pedagògica sense embuts</u></a>	27-11-2017	34	45	79
6000380020	<a href="#"><u>III Jornada Batxibac a Lleida</u></a>	24-01-2018	5	19	24
6000390020	<a href="#"><u>Una mirada a l'art de l'escolta a la pregunta</u></a>	21-01-2018	2	8	10
6000430020	<a href="#"><u>Cicle de propostes formatives-Grau d'educació primària-dual</u></a>	12-03/09-07 del 2018	33	62	95
6000510020	<a href="#"><u>Jornada d'innovació educativa: neurociència</u></a>	28-04-2018	12	66	78
6000540020	<a href="#"><u>El món de la vida de l'aula, l'emoció de comprendre</u></a>	02-06-2018	0	33	33
6000550020	<a href="#"><u>Cicle de propostes formatives- Grau d'educació primària-dual</u></a>	26-06-2018	24	93	117
6000560020	<a href="#"><u>IX Jornades d'Història del monestir de les Avellanes</u></a>	09-07-2018	8	3	11

## Cursos i Tallers

Modalitat de formació estandarditzada, impartida per una persona experta. Els seus objectius principals són promoure la reflexió sobre un tema i contribuir a l'increment de l'èxit educatiu de l'alumnat a partir de l'aprofundiment d'un aspecte concret i alhora pràctic. El següent llistat correspon a l'oferta proposada per a aquest curs.

### Relació de cursos i tallers curs 2017-2018

Codi GTAF	Nom de les Formacions
000010020	<a href="#"><u>Fitoteràpia. Plantes per a la pell. Cosmètica natural</u></a>
000020020	<a href="#"><u>Activitats dirigides de fitness. Inicació i propostes bàsiques per introduir-los en ensenyaments reglats de FP</u></a>
000030020	<a href="#"><u>Programació específica per les diferents famílies dels cicles formatius de FP</u></a>
000040020	<a href="#"><u>Instruments per l'avaluació de la FP</u></a>
000050020	<a href="#"><u>Capacitació tècnica per la implementació a l'aula de la impressió 3D</u></a>
000060020	<a href="#"><u>Sistemes de control geomètric de maquinària o sistemes de comandament i guiatge electrònic</u></a>
0000130020	<a href="#"><u>Ofimàtica bàsica WEB</u></a>
000015020	<a href="#"><u>Soldadura TIG</u></a>
0000170020	<a href="#"><u>English for CLIL Classes</u></a>
0000180020	<a href="#"><u>Nou protocol de poda d'arbrat</u></a>
0000190020	<a href="#"><u>Capacitació digital en diversos canals i creació de continguts</u></a>
0000200020	<a href="#"><u>Programació als cicles formatius LOE</u></a>
0000230020	<a href="#"><u>Actualització en tècniques i protocols de laboratori</u></a>
0000250020	<a href="#"><u>Coneixements d'instal·lacions d'una empresa de 5<sup>a</sup> gamma i procediments de regeneració i tast de productes</u></a>
0000260020	<a href="#"><u>Actualització en temes de fiscalitat (IVA)</u></a>
0000270020	<a href="#"><u>Curs BIM amb Revit</u></a>
0000280020	<a href="#"><u>Comerç i màrqueting. El món que ve</u></a>

0000300020	<a href="#"><u>Iniciació al piragüisme d'aigües braves</u></a>
------------	--

<b>Codi GTAF</b>	<b>Nom de les Formacions</b>
0000390020	<a href="#"><u>G Suite i WordPress a l'aula</u></a>
0000420020	<a href="#"><u>Novetats cosmètiques de coloració capil.lar</u></a>
0000430020	<a href="#"><u>Anàlisis organolèptics de vins i olis</u></a>
0000440020	<a href="#"><u>Dissenyar tot un cicle formatiu amb metodologia ABP</u></a>
6000040020	<a href="#"><u>XII Jornades Maria Rúbies d'innovació i recerca educativa</u></a>
6000120020	<a href="#"><u>Passió per la muntanya</u></a>
6000130020	<a href="#"><u>Iniciació al turisme fotogràfic</u></a>
6000140020	<a href="#"><u>1r congrés internacional IEI Valors en una societat canviant</u></a>
6000320020	<a href="#"><u>TRASTUSS: taller creatiu de jocs i artefactes per a docents</u></a>
6000330020	<a href="#"><u>2a Jornada Joc i Educació al Pirineu</u></a>
6000340020	<a href="#"><u>Activitats de formació de llengua i literatura castellanias</u></a>
6000350020	<a href="#"><u>Workshop internacional: l'escola rural en la formació de mestres</u></a>
6000370020	<a href="#"><u>VII Concurs de cristal·lització a l'escola</u></a>
6000400020	<a href="#"><u>Reinterpretant el sentit de la família. De l'obediència a la llibertat</u></a>
6000410020	<a href="#"><u>XV Jornada Lleimat</u></a>
6000420020	<a href="#"><u>El benestar docent VI: del lideratge del centre educatiu a la inclusió</u></a>
6000440020	<a href="#"><u>Imaginar d'un islam (in)visible a la península ibèrica</u></a>
6000450020	<a href="#"><u>Jocs matemàtics: un passeig per la ciència i la investigació</u></a>
6000470020	<a href="#"><u>Projectes a l'aula, donem sentit a l'aprenentatge</u></a>
6000480020	<a href="#"><u>Ciència i tecnologia</u></a>
6000490020	<a href="#"><u>Mercat de Tecnologia 2018</u></a>
6000500020	<a href="#"><u>La ciutat d'ideals que volíem bastir</u></a>
6000520020	<a href="#"><u>Orientem la competència matemàtica a través d'un concurs</u></a>
6000530020	<a href="#"><u>Augmentar el nostre benestar en el treball amb famílies</u></a>

## Dades dels cursos i tallers 2017-2018

Cursos	Data	Nombre d'inscrits		Certificats emesos	
		homes	dones		
000010020	<a href="#"><u>Fitoteràpia. Plantes per a la pell. Cosmètica natural</u></a>	4/9/17 al 16/7/17	3	20	23
000020020	<a href="#"><u>Activitats dirigides de fitness. Iniciació i propostes bàsiques per introduir-los en ensenyaments reglats de FP</u></a>	5/9/17 al 26/9/17	8	7	15
000030020	<a href="#"><u>Programació específica per les diferents famílies dels cicles formatius de FP</u></a>	6/9/167 al 6/11/17	5	10	15
000040020	<a href="#"><u>Instruments per l'avaluació de la FP</u></a>	18/10/17 al 8/11/17	7	6	13
000050020	<a href="#"><u>Capacitació tècnica per la implementació a l'aula de la impressió 3D</u></a>	4/9/17 al 9/9/17	5	1	6
000060020	<a href="#"><u>Sistemes de control geomètric de maquinària o sistemes de comandament i guiatge electrònic</u></a>	4/9/17 al 5/9/17	12	3	15
0000130020	<a href="#"><u>Ofimàtica bàsica WEB</u></a>	17/10/17 al 14/11/17	23	7	30
0000150020	<a href="#"><u>Soldadura TIG</u></a>	27/10/17 al 17/11/17	9	1	10
0000170020	<a href="#"><u>English for CLIL Classes</u></a>	8/1/18 al 20/4/18	5	5	10
0000180020	<a href="#"><u>Nou protocol de poda d'arbrat</u></a>	31/5/18 al 1/6/18	6	7	13
0000190020	<a href="#"><u>Capacitació digital en diversos canals i creació de continguts</u></a>	8/5/18 al 6/6/18	12	12	24
0000200020	<a href="#"><u>Programació als cicles formatius LOE</u></a>	12/6/18 al 27/6/18	9	12	21
0000230020	<a href="#"><u>Actualització en tècniques i protocols de laboratori</u></a>	14/6/18 al 20/6/18	5	15	20
0000250020	<a href="#"><u>Coneixements d'instal.lacions d'una empresa de 5ª gamma i procediments de regeneració i tast de productes</u></a>	15/6/18 al 14/2/17	12	3	15
0000260020	<a href="#"><u>Actualització en temes de fiscalitat (IVA)</u></a>	25/6/18 al 28/6/18	1	14	15
0000270020	<a href="#"><u>Curs BIM amb Revit</u></a>	20/6/18 al 28/6/18	11	4	15
0000280020	<a href="#"><u>Comerç i màrqueting. El món que ve</u></a>	25/6/18 al 28/6/18	2	11	13

Cursos	Data	Nombre d'inscrits		Certificats emesos	
		homes	dones		
0000300020	<a href="#"><u>Iniciació al piragüisme d'aigües braves</u></a>	25/6/18 al 27/6/18	11	4	15
0000390020	<a href="#"><u>G Suite i WordPress a l'aula</u></a>	16/6/18 al 21/6/18	22	32	54
0000420020	<a href="#"><u>Novetats cosmètiques de coloració capil.lar</u></a>	26/6/18 al 26/6/18	0	13	13
0000430020	<a href="#"><u>Anàlisis organolèptics de vins i olis</u></a>	22/6/18 al 22/6/18	15	3	18
6000440020	<a href="#"><u>Dissenyar tot un cicle formatiu amb metodologia ABP</u></a>	20/6/18 al 22/6/18	5	12	17
6000040020	<a href="#"><u>XII Jornades Maria Rúbies d'innovació i recerca educativa</u></a>	25/6/18 al 27/6/18	10	34	44
6000120020	<a href="#"><u>Passió per la muntanya</u></a>	19/11/17 al 18/1/18	5	2	7
6000130020	<a href="#"><u>Iniciació al turisme fotogràfic</u></a>	9/2/17 al 30/3/18	10	9	19
6000140020	<a href="#"><u>1r congrés internacional IEI Valors en una societat canviant</u></a>	2/11/17	19	23	42
6000320020	<a href="#"><u>TRASTUSS: taller creatiu de jocs i artefactes per a docents</u></a>  (activitat sense certificació. Durada 2,30 hores)	22/11/17			
6000330020	<a href="#"><u>2a Jornada Joc i Educació al Pirineu</u></a>	3/11/17 al 4/11/17	17	33	50
6000340020	<a href="#"><u>Activitats de formació de llengua i literatura castellanias</u></a>	22/12/17 al 17/5/18	1	3	4
6000350020	<a href="#"><u>Workshop internacional: l'escola rural en la formació de mestres</u></a>	1/12/17	15	19	34
6000370020	<a href="#"><u>VII Concurs de cristal·lització a l'escola</u></a>	18/1/18	3	2	5
6000400020	<a href="#"><u>Reinterpretant el sentit de la família. De l'obediència a la llibertat</u></a>	15/02/18 al 15/3/18	1	10	11
6000410020	<a href="#"><u>XV Jornada Lleimat</u></a>	20/1/18	36	47	83
6000420020	<a href="#"><u>EI benestar docent VI: del lideratge del centre educatiu a la inclusió</u></a>	2/3/18 al 4/5/18	2	7	9
6000440020	<a href="#"><u>Imaginari d'un islam (in)visible a la península ibèrica</u></a>	10/4/18 al 11/4/18	2	1	3
6000450020	<a href="#"><u>Jocs matemàtics: un passeig per la ciència i la investigació</u></a>	24/5/18	13	11	24
6000470020	<a href="#"><u>Projectes a l'aula, donem sentit a l'aprenentatge</u></a>	5/4/18 al 19/5/18	10	16	26

6000480020	<a href="#"><u>Ciència i tecnologia</u></a>	5/4/18 al 15/5/18	2	9	<b>11</b>
6000490020	<a href="#"><u>Mercat de Tecnologia 2018</u></a>	10/5/18	25	23	<b>48</b>
6000500020	<a href="#"><u>La ciutat d'ideals que volíem bastir</u></a>	26/10/17 al 27/10/18	1	5	<b>6</b>
6000520020	<a href="#"><u>Orientem la competència matemàtica a través d'un concurs</u></a>	15/02/18 al 15/05/18	9	16	<b>25</b>
6000530020	<a href="#"><u>Augmentar el nostre benestar en el treball amb famílies</u></a>	26/4/18 al 17/5/18	3	8	<b>11</b>

**Observacions:**

Entre el desembre i el febrer d'aquest curs, s'ha fet una acció prospectiva a tots els centres, públics i concertats, per tal de detectar les necessitats formatives. S'han recollit 32 propostes formatives de la majoria de centres de FP de les comarques de Lleida.

A partir d'aquesta informació s'han organitzat diferents cursos específics per al professorat de Cicles formatius. Totes aquestes activitats estan introduïdes en la taula anterior. També s'ha realitzat una memòria més àmplia.

## Estades formatives professors tipus A

Aquest curs s'han gestionat diverses estades de tipus A, s'ha de tenir en compte que els professors majoritàriament fan aquesta formació a l'estiu, durant el període de vacances. Hi han hagut professors que s'han interessat i preguntat per aquesta modalitat formativa. Hi ha 13 estades de tipus A més emparaulades amb professors de Formació Professional que no consten en la següent taula:

Estades formatives tipus A	
0000210020	Estada de Tipus A. Universitat de Lleida. Medicina. Professora Laura Arcal.
0000220020	Estada de Tipus A. Universitat de Lleida. Medicina. Professora Angela Alins.
0000240020	Estada de Tipus A. Corporació Alimentaria Guissona SL. Professor Sebastià Duch.
0000290020	Estada de Tipus A. Hospital comarcal del Pallars. Professora Núria Ambrosio.
0000310020	Estada de Tipus A. Vunkers. Professora Mònica Buj.
0000320020	Estada de Tipus A. Hoteleria Raurich. Professor Lluís Bonillo.
0000400020	Estada de Tipus A. Trigo Candéal S.L. Professor Cèsar Ibañez.
0000460020	Estada de Tipus A. Clínica Ponent. Professora Anna Maria Martí.
0000470020	Estada de Tipus A. Nexus. Professora Ares Sobrevia.
0000480020	Estada de Tipus A. Nexlaser. Professora Raquel Jordan.
0000490020	Estada de Tipus A. Centre Sanitari del Solsonès. Professor Lluís Falp.
0000500020	Estada de Tipus A. Miramar. Professor Lluís Bonillo.
0000510020	Estada de Tipus A. Tècnics en ruta. Professora Maria Àngels Farrero.



## OG-1.2. Formació

### OE-1.2.1. Organitzar activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació

Accions-1.2.1b.: Col·laborar amb el Departament d'Ensenyament en tots aquells encàrrecs de propostes formatives que es designin

#### **Accions durant 2017-2018**

1. Jornada Batxibac, coorganitzada des de l'ICE amb la Facultat de Lletres, l'Institut de Llengües, l'Oficina de Relacions Internacionals i diferents agents del Dep. d'Ensenyament Participació: 230 alumnes entre 1r de batxillerat i 4t d'ESO
2. Participació en l'organització de la Jornada EduHack, coorganitzat amb mSchools i la FEPTS.
3. Setmana de la Comunicació. Suport i difusió als centres de BTX
4. Assistència a les reunions de promoció dels centres aspirants al Projecte Magnet
5. Coordinació STEM amb el CRP i els Serveis Educatius
6. Creació d'un grup impulsor per activar la Literatura catalana als centres i organització de la I Jornada de Literatura Catalana per a Batxillerat
7. Suport a l'organització del Congreso Iberoamericano de Política y Gestión de la Educación (30, 31 de maig i 1 de juny)
8. Participació a la Jornada CTM-STEM, emmarcada dins del Pla STEMcat de la Generalitat i del Departament d'Ensenyament. (19 d'abril 2018)
9. Conveni de col·laboració amb el Departament d'Ensenyament per tal de realitzar formació per als docents de cicles formatius. S'han realitzat 11 cursos de formació professional fruit d'aquest conveni entre el maig i el setembre de 2018.

## OE-1.2.2. Fomentar una xarxa de nous formadors i formadores

Accions-1.2.2.: Promoure i gestionar diferents propostes formatives dirigides a millorar el treball dels equips ICE i en funció de les seues necessitats

### **Accions durant 2017-18**

1. Sessions amb Dolors Monturiol i Xavier Florensa(Equip ICE Comunitat i Família)
2. Sessions de formació sobre didàctica de la literatura castellana al llarg del curs (Equip ICE Llengua i Literatura castellana)
3. Xerrades de formació sobre Ciències i Tecnologia (Equip ICE de Ciències i Tecnologia a Secundària)
4. Xerrades amb Carme Alemany amb (Equip ICE de Ciència a l'escola)
5. Programa de xerrades "Passió per la muntanya" i sortides de contingut geogràfic (Equip ICE Geomèdia - Geolocal)
6. Equip ICE Altes capacitats: xerrada professor Javier Tourón de la UNIR el 17/03/2018. "L'atenció educativa dels més capaços: pot seguir esperant?"
7. Equip ICE ApS : assessorament per a la redacció d'un document conjunt que recull les diferents experiències d'ApS a les terres de Lleida. Formació impartida pel professor Ramon Rubinat (UdL).
8. Equip ICE de Mindfulness i Educació: Formació impartida per Cristina Cama del programa TREVA, mindfulness en l'entorn educatiu. Abril de 2018
9. Equip ICE Escolta'm: Formació sobre acompanyament al dol en la infància impartida per la professora Montserrat Esquerda (UdL) Maig 2018
10. II Jornada. Aprenentatge basat en projectes i emprenedoria. Del treball per projectes a la gestió del talent (Equip ICE d'emprenedoria a la FP)

### **Observacions:**

La resta d'Equips ICE duen a terme l'autoformació a partir de sessions de "Comunitats de pràctica", amb intercanvi d'experiències realitzades en els centres educatius.

## OG-2.1. Promoció de la UdL

### OE-2.1.1. Organitzar activitats que donin a conèixer la UdL als centres educatius de les Terres de Lleida

Accions-2.1.1. a.: Organització, difusió i gestió de les activitats programades en el marc de la Setmana de la Ciència

#### Accions durant 2017-18

- **Tallers amb alumnat de Primària** (novembre de 2017)

1. El 22 de novembre ens va visitar la companyia d'arts de carrer dedicada a la creació de jocs amb materials reciclats anomenada Katakak. L'Institut Castell dels Templers i l'Escola Joan Maragall de Lleida van tenir l'oportunitat de viure l'experiència mitjançant recursos recuperats per a compartir espais de creació.

Trastuss és un projecte creat per encomanar la passió per fer jocs i artefactes nous a partir de materials i objectes en desús. Trastuss permet ampliar coneixements relacionats amb l'actitud creativa, el treball en equip o l'apoderament individual, aprofundint en el reconeixement i l'augment d'habilitats personals.

Es van fer jocs molt interessants a partir de rellotges antics, cartró, suro, pilotes, gomes, botelles de plàstic i altres.

Centres participants: Escola Joan Maragall i Institut els Templers de Lleida

Total alumnes: 75

2. El 27 de novembre, el centre Solaç d'expressió artística va dur a terme un taller amb alumnes de primària mitjançant materials reciclats. Els nens i nenes van fer una creació única, van construir un vaixell amb una base de porex que es pot trobar en qualsevol embalatge i van incloure detalls amb taps de suro, tubs de paper de les caixes registradores i trossos de fusta. Tots els nens i nenes van poder personalitzar el seu vaixell pintant-lo amb retoladors de colors vistosos. Una molt bona idea tenint en compte que s'acosta el Nadal i és un taller mitjançant material reciclat i que no costa diners. Així doncs, es relaciona el tema turisme i del transport amb la sostenibilitat, ja que és el tema principal de la Setmana de la Ciència.

Centres participants: Escola Frederic Godàs i Escola Cervantes de Lleida

Total alumnes: 130

- **Tallers amb alumnat de Secundària** (del 10 al 19 de novembre de 2017) organitzats amb la col·laboració de centres i Instituts de la UdL: EPS, INSPIRES, , GERCS – GESEC:
  1. Turisme sostenible a Tailàndia (divendres, 13 i 20 de novembre), realitzat pel Mateo Aventín (amb suport de l'ODEC)  
Centres participants: INS Guindàvols, Col·legi Santa Anna. Alumnat Total: 63 alumnes de 3r i 4t ESO
  2. Taller: HeadMouse i VirtualKeyboard: eines d'accessibilitat a les TIC per millorar la inclusió laboral (16 de novembre), realitzat per INSPIRES de la UdL.  
Centres participants: INS Torrevicens, INS Guindàvols,  
Alumnat Total: 64 alumnes de 3r i 4t ESO.
  3. El robot APR: com a Assistent Personal Robòtic per millorar l'autonomia individual (16 de novembre), realitzat per INSPIRES de la UdL.  
Centres participants: INS Guindàvols, Col. Santa Anna  
Alumnat Total: 64 alumnes de 4t d'ESO.
  4. La recerca en el món de la sostenibilitat energètica en edificis (16-17 de novembre), realitzat per INSPIRES de la UdL.  
Centres participants: INS Guindàvols, INS Torrevicens, Col Episcopal, Col FEDAC  
Alumnat Total: 81 alumnes de 1r BTX i 4t d'ESO
- **Tallers amb alumnat de FP** (del 10 al 19 de novembre de 2017) organitzats amb la col·laboració de centres i Instituts de la UdL: ETSEA, FEPTS, FDET, EPS
  1. Una oportunitat sostenible (20 i 22 de novembre), realitzat per grup de recerca en competències, tecnologia, educació i societat.  
Centre participant: INS Ronda i Escola d'Hoteleria de Lleida  
Alumnat Total: 120 alumnes de 1 i 2 de Formació Professional de Grau Mitjà.

- **Tallers per a docents** ( 22 de novembre de 2017)

1. *TRASTUSS: taller creatiu de jocs i artefactes per a docents*

El taller permet ampliar coneixements relacionats amb l'actitud creativa, el treball en equip o l'apoderament individual, aprofundint en el reconeixement i l'augment d'habilitats personals. També hi podem aprendre la manipulació d'objectes i materials recuperats, l'ús d'eines bàsiques i de tècniques d'assemblatge, nocions estètiques, dinàmiques de jocs, etc...

També conté una dimensió ambiental en proposar un complement sostenible a la compra de jocs comercials. Creiem que aquests tallers són una acció sensibilitzadora que apropa i reforça el sentit de l'autosuficiència, el reciclatge i la creativitat. HI van assistir un grup de 22 professors/es de 19 centre educatius.

2. Taller de fotografia "Turisme fotogràfic" per a professorat de Primària i Secundària (del 16 al 21 de novembre de 2017). Assistència de 23 professors

- **Activitats de difusió en el territori** (les Borges Blanques i Oliana) amb alumnes de Secundària, amb la col·laboració del grup GERCS (Grup de Reflexió sobre Sociologia Contemporània) adscrit a GESEC:

1. Viatges, turisme i globalització. Què veiem a la punta de l'iceberg: a la Sala polivalent de l'Ajuntament de les Borges Blanques el 23 de novembre.

Centres participants en l'activitat: INS Josep Vallverdú i Col·legi Mare de Déu de Montserrat.

Alumnat Total: 120 alumnes de 4 ESO.

2. Viatges, turisme i globalització. Què veiem a la punta de l'iceberg: a la Sala polivalent l'INS Aubenç (Oliana) el 30 de novembre.

Centres participants en l'activitat: INS Aubenç.

Alumnat Total: 60 alumnes de 4 ESO

## OE-2.1.1. Organitzar activitats que donin a conèixer la UdL als centres educatius de les Terres de Lleida

Accions-2.1.1.b: Organització, difusió i gestió del IV Concurs de relats curts “*Me’n contes un de ciència?*”

### **Accions durant 2017-18**

- Actualització i presentació de la convocatòria per la qual s’aproven les bases del *IV Concurs de relats curts “Me’n contes un de ciència?”* dins el marc de la 22a Setmana de la Ciència (octubre 2017)
- Difusió del premi entre les escoles, col·legis i instituts de les Terres de Lleida (novembre 2017)
- Recepció de relats i composició del jurat del premi (fins al 30 de novembre 2017)
- Reunió jurat del *IV Concurs de relats curts “Me’n contes un de ciència?”*, participació com a membre i secretària del jurat (Gener 2018)
- Organització i difusió de l’acte de lliurament de premis del *IV Concurs de relats curts “Me’n contes un de ciència?”*, celebrat el 13/02/2018

### **Dades de participació quarta edició**

S’han rebut 170 relats en total

### **Observacions**

Els relats guanyadors s’han anat publicant al butlletí i a la web de l’ICE acompanyats d’una foto dels autors i autores dels relats.

## OE-2.1.1. Organitzar activitats que donin a conèixer la UdL als centres educatius de les Terres de Lleida

Accions-2.1.1.c: Organització, difusió i gestió de la jornada "Petits Universitaris"

### **Accions durant 2017-18**

1. Organització, difusió i gestió del projecte: abril 2018
  - a. converses amb FEPTS per tal de definir la proposta de tallers
  - b. converses amb SIAU per a la gestió dels itineraris dels autobusos, l'esmorzar i el regal als infants que participen
  - c. converses amb les escoles per explicar el projecte
2. Realització de la jornada: 16/05/2018
3. Tancament i valoració del projecte: primera quinzena de juny

### **Dades de participació**

Les escoles convidades a participar en aquest projecte són escoles considerades pel Dep. d'Ensenyament com d'alta complexitat. En aquesta edició hi han participat les següents escoles de Lleida: Escola Magí i Morera, Escola-Institut Torre Queralt, Escola Santa Maria de Gardeny.

En total han participat 100 infants

En aquesta edició hem ofert tres tallers de ciència conduïts pels aprenents de 3r del Gep-dual des de l'assignatura Aprenentatge de les Ciències Experimentals II. Els tallers són els següents:

- **Fem pastetes!** Amb l'objectiu d'ensenyar als infants les funcions del sòl i conèixer les seves propietats més importants.
- **Quin és l'ofici del cuc?** En aquest taller hem treballat amb cucs de terra i hem après quina és la seva funció a la natura. Els hem observat i examinat detingudament per poder omplir un fitxa d'investigació.
- **Anem de cacera!** Els infants han construït a la seva escola un parany per a insectes amb objectes quotidians. Durant el taller els infants aniran de "safari" pels jardins del Campus de Cappont. Tot seguit fan tasques d'observació amb lupa dels insectes capturats per tal d'omplir un fitxa d'investigació.

Tots els tallers han estat conduïts per la professora Rosa Maria Poch, l'assistent de docència Diana Elisa Jiménez i alumnes de 3r del GEP-dual.

### **Observacions**

Les valoracions recollides són molt positives. Les escoles troben l'activitat molt interessant, els tallers ben adaptats i ben organitzats.

### **OE-2.1.2. Explorar diferents possibilitats de la UdL per activar nous projectes educatius**

Accions-2.1.2.a: Iniciar converses amb les diferents institucions de la UdL per activar nous projectes

#### **Accions durant 2017-18**

- 1.** Reunions amb la persona responsable del projecte ***UdL x tothom*** per tal de concretar actuacions per implementar un projecte de col·laboració amb l'Associació Down Lleida.
- 2.** Reunions amb l'Associació d'Estudiants de Ciències de la Salut de la UdL per tal de concretar actuacions en el marc del Projecte SAÓ 2018
- 3.** Reunions amb les tècniques del Pla d'Entorn Educatiu de la ciutat de Lleida i amb els equips directius dels Instituts del Camps Escolar per tal de concretar la seva participació en el projecte SAÓ 2018
- 4.** Reunions amb el Centre Dolors Piera per concretar actuacions que permetin dissenyar un cicle d'experiències per al curs 2018-2019 sobre l'ús dels patis des de la perspectiva de gènere. L'objectiu principal és promoure la creació d'un equip ICE sobre coeducació a l'escola. (2019-2020)
- 5.** Atendre la sol·licitud dels professors Rafael Mérida i Álvaro Alconada per tal de portar a la Universitat de Lleida la formació *Abrazar la diversidad: Una responsabilidad educativa. Acciones formativas para combatir el acoso homofóbico y transfóbico.*
- 6. Partner FP:** S'han fet gestions amb diferents departament: ETSEA, GESEC i Càtedra d'emprenedoria per tal d'iniciar un projectes d'assessorament i guia per algunes famílies professionals de cicle formatius. En el proper curs, 2018-19 s'iniciarà el projecte.
- 7.** Reunions amb l'IRB per organitzar conjuntament els Ajuts IRBLleida per a estudiants de Batxillerat. El resultat va ser la selecció i lliurament de 5 beques a estudiants perquè entressin en contacte amb el món de la recerca biomèdica per despertar i fomentar vocacions investigadores per al futur.



Accions-2.1.2.b: Organització, difusió i gestió del projecte SAÓ

### **Accions durant 2017-18**

#### **1. Sessions setmanals del 5 de febrer al 16 de març del 2018**

*“El projecte SAÓ 2018 s’adreça a nois i noies de 3er i 4rt d’ESO que, malgrat tenir capacitats i potencial pels estudis, presenten una certa desmotivació / desorientació davant el seu futur com a estudiants”*

Els objectius del projecte i l’heterogeneïtat de les situacions de les persones participants marquen una mida de projecte en la que sigui possible un seguiment personalitzat de cadascun dels i les alumnes. Això fa optar per un nombre reduït de participants. En aquesta primera edició han estat 11 nois i noies dels Instituts Gili i Gaia i Joan Oró de Lleida.

El projecte s’estructura en 4 sessions setmanals de treball de dues hores de durada ( de 10 a 12 del matí) al Campus de Ciències de la Salut de la Universitat de Lleida. Amb la possibilitat de fer una sessió inicial i una a mode de cloenda i retorn als companys/es que no hi han participat, si així ho creu convenient el centre.

Les sessions han estat planificades i conduïdes per un grup de joves de l’Associació d’Estudiants de Ciències de la Salut ([aeecs](#)) que estudien a la Universitat de Lleida. Les pràctiques de laboratori estaran supervisades també, per professorat universitari.

Els espais seran aules i laboratoris del Campus de Ciències de la Salut de la UdL.

#### **Observacions**

En aquest projecte hi participa també el Departament d’Ensenyament mitjançant el Pla Educatiu d’Entorn de la ciutat de Lleida. Les valoracions per part de tots els actors implicats, estudiants voluntaris, instituts, alumnat i tècnics (ICE – Dep. d’Ensenyament – Ajuntament de Lleida) han estat molt positives.

Aquesta primera edició del projecte SAÓ està considerada una prova “pilot”. Com a conseqüència de l’alt grau de satisfacció recollit creiem que cal continuar programant-lo en el nostre pla de treball 18-19. Per poder ampliar l’abast del projecte es sol·licitarà un ajut econòmic al Pla Educatiu d’Entorn, que en cas de ser concedit, es podria completar amb un ajut de la Universitat de Lleida.

2. Sessions de treball entre l’equip ICE de Ciències i Tecnologia a Secundària i el Centre de Recursos Pedagògics per coorganitzar la Jornada CTM, amb un nombre important d’assistència d’alumnat (400 alumnes) i amb la participació de diversos equips i departaments de la UdL que van ajudar a realitzar el llançament d’un Globus Sonda com a projecte interdisciplinari per concentrar el treball transversal de diverses matèries.

3. La Jornada CTM es va realitzar els dia 19 d'abril, en les instal·lacions d'ETSEA i de l'INS Torrevicens i hi van participar activament diversos professors de la UdL en coordinació amb altres professors/es de Secundària.

## OG-2.2. Transició de la secundària a la Universitat

OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la ciutat de Lleida

Accions-2.2.1. a.: Jornada Batxibac

### **Accions durant 2017-18**

1. Múltiples reunions en el si de la Facultat de Lletres durant els mesos del primer trimestre i gener, per elaborar un programa d'estímul a la participació i ampliació d'alumnat a qui s'obre l'oportunitat de cursar el doble Batxillerat (català i francès). Hi han participat: Fac. Lletres, Institut de Llengües, EOlS (Lleida, Tàrrrega i Seu d'Urgell), Departament d'Ensenyament (Central i Serveis Territorials de Lleida)
2. Jornada Batxibac, realitzada el 24 de gener, amb l'assistència de 230 estudiants de 4t d'ESO i 1r de batxillerat de 8 centres de les Terres de Lleida: INS Gili Gaya, INS d'Aran, INS Pobla de Segur i INS Joan Brudieu, COL Episcopal, INS Josep Vallverdú, INS Manuel de Pedrolo i INS La Mitjana

OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la ciutat de Lleida

Accions-2.2.1. b.: Jornada de Recerca

### **Accions durant 2017-18**

1. Jornada celebrada en el Campus de Cappont el dia 1 de febrer, amb l'assistència d'uns 800 alumnes de 1r de Batxillerat i l'exposició de 35 Treballs de Recerca, per part de 38 alumnes de 2n de Batxillerat
2. Els centres de procedència dels alumnes expositors foren els instituts Lladonosa, Ronda, Almenar, Torrevicens, Guindàvols, Canigó, Màrius Torres, Manuel de Montsuar, Joan Oró; i del col·legis Les Heures i Episcopal

### **Observacions:**

La dificultat de gestionar aquest nombre tan elevat d'alumnes aconsella la variació en el model, tot desdoblant la jornada o canviar-la de data.

**OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la ciutat de Lleida**

Accions-2.2.1. c.: Projecte Itinera i Ajuts IRB

**Accions del projecte Itinera durant el curs 2017-18**

1. Activació de programa Itinera es va avançar a mitjans de febrer. L'objectiu és que es pogués donar una atenció de qualitat als estudiants i es pogués treballar amb temps amb els assessors durant el curs i no deixar-ho per als darrers mesos, amb les conseqüències de precipitació que això comporta.
2. La participació de la UdL es va concretar en una oferta de 99 temes de recerca
3. L'alumnat, per la seva banda, va sol·licitar la participació en els diferents àmbits de recerca universitària, amb un total de 65 peticions concretades entre la seva expectativa i l'assessorament del professorat de la UdL
4. L'activitat d'aquest programa s'estén entre el febrer i el desembre del 2018

**Accions relacionades amb l'elaboració dels Treballs de Recerca de Batxillerat**

1. Després de diversos anys sense convocar-se, aquest curs s'han tornat a obrir els Ajuts IRBLleida, per tal de despertar vocacions científiques i investigadores en el si d'un grup de recerca de la universitat. S'ha establert un període formatiu durant l'estiu a les pròpies instal·lacions de l'IRB de la UdL per tal que els alumnes de 1r de batxillerat puguin fer-hi estades d'un mes perquè es familiaritzin amb un entorn científic i facin ús de les tècniques d'ús comú en recerca bàsica biomèdica. En aquesta formació han realitzat d'experiments dirigits que els permeten dur a terme una recerca amb metodologia científica i amb instrumental d'alta tecnologia emprats en les diferents unitats tècniques de l'IRBLleida.
2. S'han presentat 20 alumnes com a candidats als 5 ajuts, procedents de 12 centres de batxillerat

**Observacions:**

Malgrat la voluntat de treballar amb els investigadors de l'àmbit de la salut, continua descompensat el nombre de peticions de la branca de ciències mèdiques i biològiques dins de l'oferta d'assessorament des de la UdL. Alguns alumnes de la modalitat científica no es poden assessorar per la manca de professorat.

**OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la ciutat de Lleida**

Accions-2.2.1. d.: Mercat de Tecnologia

Temàtica transversal: La tecnologia per les persones (10 de maig de 2018)

**1.-Exposició**

- **Institucions implicades:** EPS, Dep. d'Ensenyament, MNAC, CAEM, Ajuntament de Lleida, Bombers de la Generalitat, Mossos d'esquadra, Google Developer Groups Lleida, INTECH 3D, PAM, Intèrpret, SALL, Enjigoc, Diputació de Lleida, CETILL i Afrucac.
- **Projectes presentats: 60**
  - Projectes d'ESO (53)
  - Projectes de BTX (7)
- **Alumnat expositor 232**
- **Centres expositors (11):**
  - Institut Escola Torre Queralt, Institut Antoni Torroja, FEDAC Lleida, Col·legi Mater Salvatores, Institut d'Almenar, INS Josep Lladonosa, Institut Serra de Miramar, Ins Alcarràs, INS Guissona, Col·legi Maristes i INS Torre Vicens.
- **Localitats dels centres expositors (6):**
  - Lleida, Cervera, Almenar, Valls, Guissona, Alcarràs.

**2.-Visitants:**

- **Alumnat visitant 1555**
- **Centres visitants (18):**
  - Col·legi Santa Anna, INS Guindàvols, INS Gili i Gaya, INS Torre Vicens, INS Maria Rúbies, INS Escola Torre Queralt, Col·legi el Carme Lleida, INS Joan Sola, INS Templers, INS Segarra, INS Terres de Ponent, INS Mitjana, INS Caparrella, INS Tarroja, Verdruna Balaguer, INS Monsuar, INS Oró, Maristes

**Localitats dels centres visitants (5):**

Lleida, Balaguer, Mollerussa, Cervera, Mollerussa.

**Total alumnat implicat en el Mercat de Tecnologia: 1785**

### 3.-Tallers:

- **Tallers presentats a la UdL: 27**
- **Tallers del Mercat de Tecnologia fora de Lleida:**
  - **Pont de Suert**, 17 d'abril, de 11 a 13 hores.  
Activitat: Biosensors i drons.  
Centres: INS de Pont de Suert  
Total alumnes: 103 alumnes
  - **La Seu d'Urgell**, 19 d'abril, de 11 a 13 hores i de 15 a 17 hores.  
Centre: INS Brudieu i la Salle de la Seu d'Urgell  
Activitats: Drons i Giroscopi  
Total d'alumnes: 130 alumnes

### 4.-Formació per al professorat:

- Cicle de conferències: *Ciència i tecnologia*
- Inscrits: 16 sol·licituds, 14 certificats emesos.

### Observacions:

Es fa una memòria completa del Mercat de Tecnologia.

**OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la ciutat de Lleida**

Accions-2.2.1. e.: Teatre en anglès

**Accions durant 2017-18**

Representació de l'obra en anglès "*Not a play about you (or is it....?)*" preparada pels estudiants del Grau en Estudis Anglesos de la Facultat de Lletres, sota la direcció de la professora Núria Casado i adreçada a estudiants de 1r de batxillerat de la ciutat de Lleida.

La data de la representació d'aquest curs ha estat el 21 de març, en dues franges horàries, a l'edifici del Rectorat, amb la presència de 127 alumnes, repartits entre els centres Col. Maristes, INS Joan Oró, i Col·legi Sant Jaume - Les Heures.

**OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la ciutat de Lleida**

Accions-2.2.1. f.: Jornades organitzades des dels Equips ICE i destinades als alumnes de Secundària i Batxillerat, per tal d'oferir noves oportunitats de formació

**Accions durant 2017-18**

1. L'equip ICE de Clàssiques va organitzar una Jornada a Guissona, al jaciment arqueològic de Ilesso, amb la participació de 207 alumnes de 4t d'ESO de 16 centres de Secundària. Es va celebrar el dia 10 d'abril de 2018
2. L'equip impulsor de la Llengua i Literatura Catalanes, va organitzar la I Jornada de Literatura per a Batxillerat, amb la participació 130 alumnes de 8 centres).
3. L'equip ICE de Matemàtiques Lleimat, ha organitzat al llarg del curs una formació per a alumnes avantatjats de matemàtiques sota el títol "Anem x+ mates". Hi han participat 18 alumnes provinents de 7 escoles i instituts de Lleida, Balaguer, Cervera i Tremp
  - També han organitzat Concurs matemàtic de la Copa Cangur, destinat a alumnes de 2n i 3r d'ESO, on van participar 31 centres amb un total de 59 equips.
  - Un altre esdeveniment important és l'organitzat amb la FEEMCAT (Federació d'Entitats per a Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya). L'Equip ICE de matemàtiques Lleimat ha organitzat per primera vegada la fase final d'aquest concurs a LLEIDA (5 de maig de 2018)
4. Finalment, també volem destacar la participació d'alumnat a la Fira de FP, a propòsit d'una iniciativa de l'equip ICE d'Emprenedoria en l'organització d'un campament per resoldre un repte de creació d'una empresa (90 alumnes).



**OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la ciutat de Lleida**

2.2.1.g - Informació del Campus Jove Itinera 2018

A l'estiu del 2018 s'han iniciat unes activitats a la Universitat de Lleida, sota la denominació.

Amb aquesta proposta d'activitats s'ha volgut arribar als estudiants de 3r i 4t d'ESO, del Batxillerat i dels Cicles Formatius de Grau Superior. El professorat de la Universitat, juntament amb els de Secundària, ofereixen unes propostes d'aprenentatge novadores i altament engrescadores. Així, un cop acabin les classes lectives del curs, han pogut continuar descobrint nous interessos. Per això, s'ha convidat els estudiants a participar en els àmbits de recerca de la universitat, a través d'activitats molt pràctiques i amenes, d'entre molts camps del coneixement.

Les activitats del **Campus Jove Itinera** s'han desenvolupat al llarg de tres setmanes:

- Primera setmana: Del 25 del 29 de juny
- Segona setmana: Del 2 al 6 de juliol
- Tercera setmana: Del 9 al 13 de juliol

Cada curs ha tingut una durada de **20 hores**, repartides al llarg d'una setmana, en horari de 9.30 h a 14 h.

I s'han desenvolupat en el **Campus Universitari de Cappont** i en el **Campus de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària (ETSEA)**.

Cada curs està pensat per respondre a uns determinats nivells de coneixement. Per aquest motiu, els alumnes que hi han assistit són de 3r i 4t d'ESO, els dos cursos de Batxillerat i del Cicle Formatiu de Grau Superior, tal com es pot consultar en la taula i gràfiques següents:

**TAULA RESUM DELS CURSOS REALITZATS DURANT EL CAMPUS JOVE ITINERA 2018**

Setmana	CURS	INSCRITS	Certificats	AULA – Ubicació
1	PIENSA, SIENTE Y ACTUA: EL PODER DE LA PSICOLOGÍA	10	9	3.32 FDET
1	PLANTES DEL MÓN I EL MÓN DE LES PLANTES	8	8	ARBORÉTUM
1	DETECCIÓ DELS GENS ENDÒGENS I TRANSGENS AL GENOMA DE L'ARRÒS	10	10	Laboratori de Biotecnologia Vegetal Aplicada (BVA)
1	REMOU DADES I RESOL PROBLEMES	9	9	1.03 (informàtica) EPS
1	TASTEM L'ENERGIA	20	18	Laboratori de Mecatrònica (CREA 1.19) / Laboratori d'Instal·lacions (eps -1.05 / 3.05 EPS)
1	INVESTIGAR ÉS TAN APASSIONANT COM CUINAR	21	17	AULA D'INFORMÀTICA, 1.08 E.P.
2	¿CÓMO NOS COMUNICAMOS? EL UNIVERSO DE LA LENGUA, EL CINE Y LA LITERATURA	6	6	AULA D'INFORMÀTICA, 1.01 E.P.
2	HISTÒRIA Y CULTURA DELS VEDEOJOCS: D'OXO AL FORTNITE	7	7	1.34 FDET / 1.29 (informàtica) FDET
2	MODELAT, DISSENY I IMPRESSIÓ 3D	26	26	0.06 LABORATORI D'INFORMÀTICA L4 I SALA D'USUARIS
2	COM ESCOLLIM LA NOSTRA PROFESSION	16	15	1.03 (informàtica) EPS
2	SENTIM-NOS FORENSES: INTRODUCCIÓ A LA DISSECCIÓ VETERINÀRIA	24	23	SALA DE DEPARTAMENT D'ANATOMIA DEL DEPARTAMENT DE CIÈNCIA ANIMAL (ETSEA)
3	INTRODUCCIÓ A LA LLENGUA I CULTURA XINESA	11	10	1.12 E.P.
3	INTRODUCCIÓ A LA METODOLOGIA CIENTÍFICA	9	8	AULA D'INFORMÀTICA, 1.01 E.P.

**Alumnes totals: 177      166**  
**Total Cursos: 13**

## Dades dels alumnes participants a l'enquesta

Sexe	
Nois	85 (55%)
Noies	69 (45%)

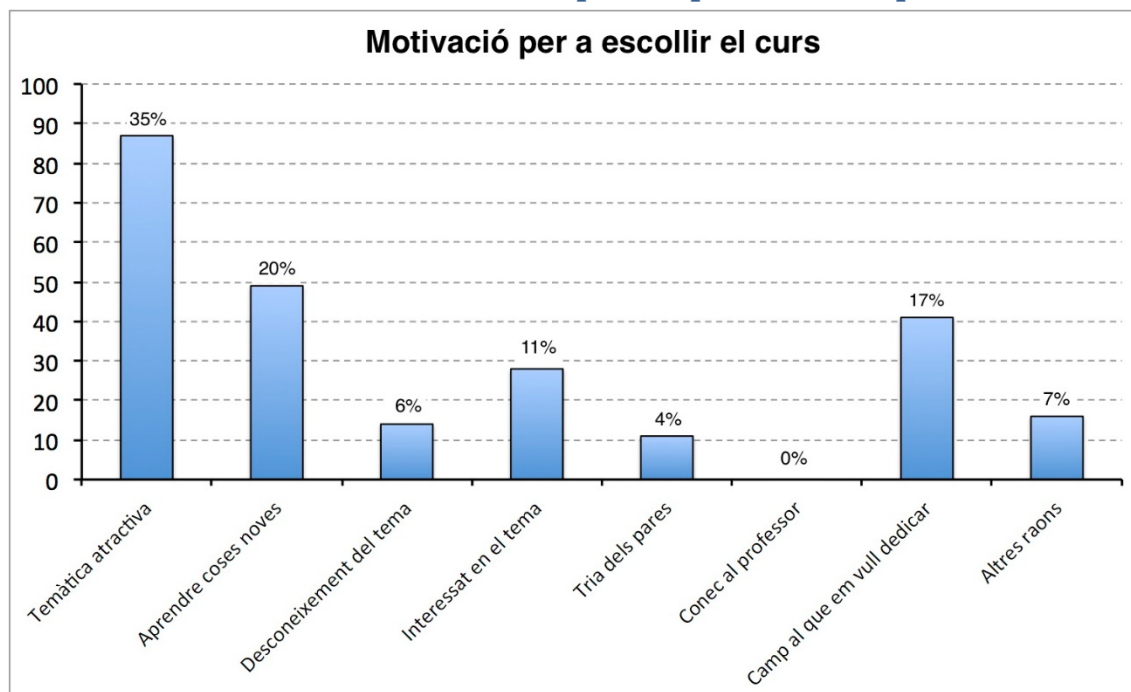
Procedència	
Centre públic	106 (69%)
Centre concertat	48 (31%)

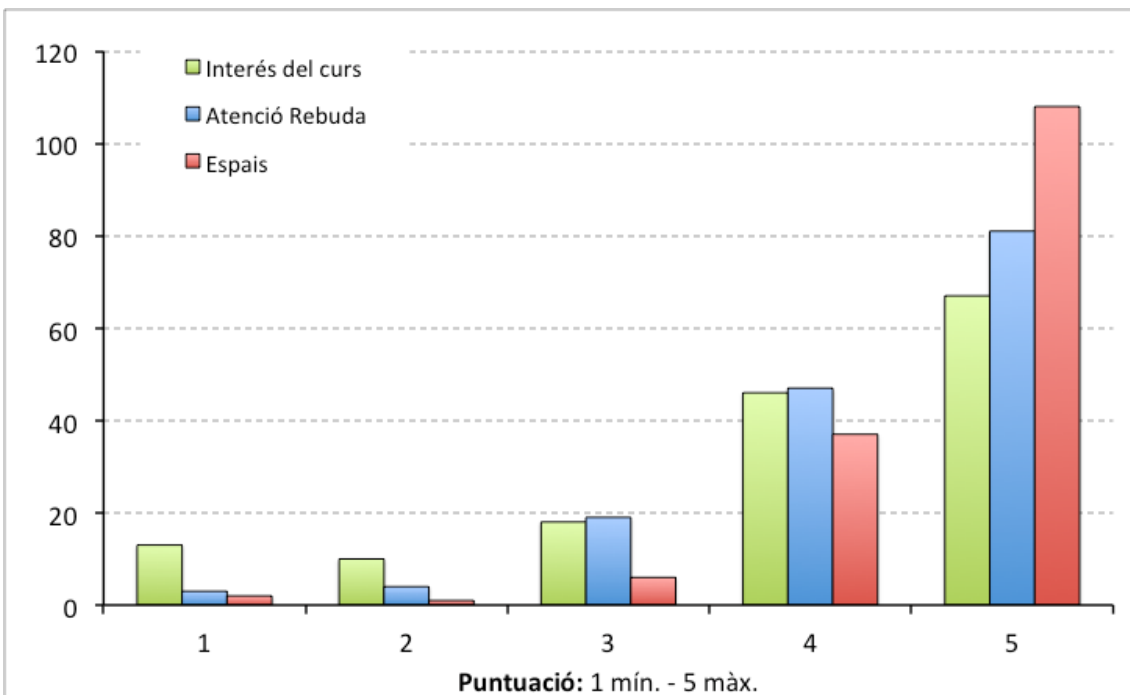
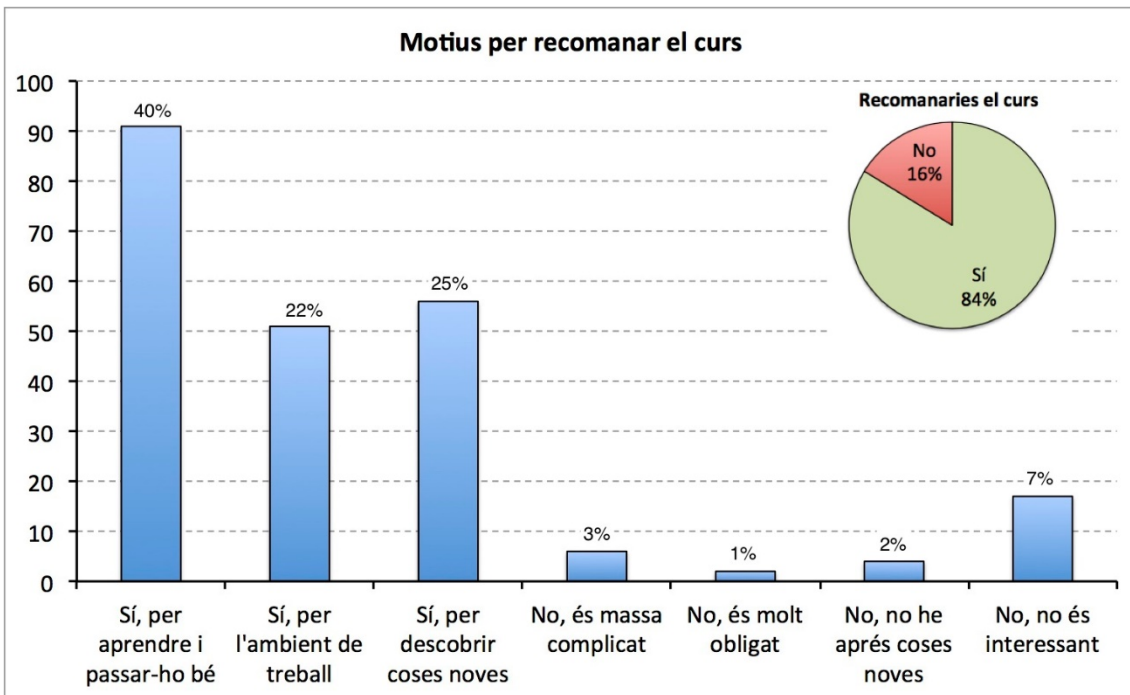
Nivell d'accés	
3r ESO	71 (46%)
4t ESO	49 (32%)
1r Batxillerat	25 (16%)
2n Batxillerat	4 (3%)
Cicles Formatius de Grau Superior	5 (3%)

Referència Web on es troba la memòria gràfica dels diferents cursos:

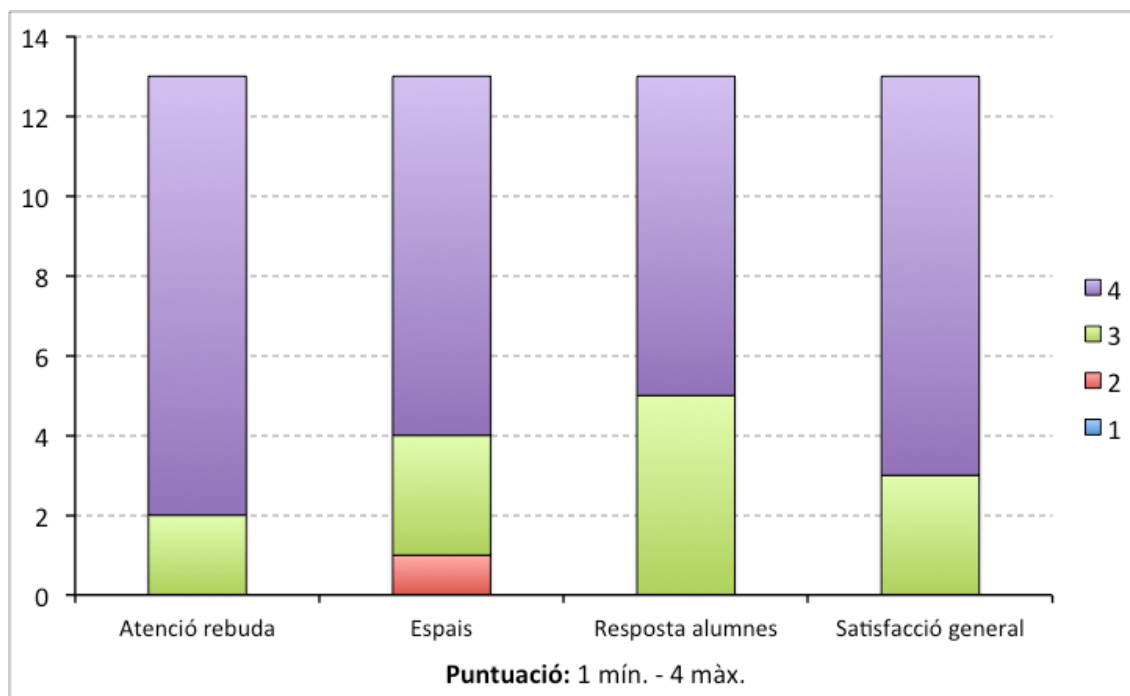
<http://www.ice.udl.cat/ca/noticies/agenda/Campus-Jove/>

## Dades de valoració dels alumnes participants a l'enquesta





## Dades de valoració dels professors participants a l'enquesta



### Aspectes generals a tenir present:

- Concentració en un únic edifici per tal que els estudiants es puguin veure col·lectivament com a grup i hi hagi un sentit més ample d'identificació amb el Campus Jove i de socialització.
- Inici dels cursos del Campus Jove a les 9 h, per tal de fer correspondre l'inici de l'activitat amb els horaris del transport públic, sobretot pel que fa al Campus d'ETSEA.
- Millor presentació dels continguts dels cursos, per tal que no hi hagi equívocs amb la tria que fan els estudiants.
- Preparació del Campus molt més aviat, potser en correlació amb l'agenda de preparació de la Universitat d'Estiu.

**OE-2.2.2. Crear escenaris per construir sinèrgies i complicitats entre la UdL i el professorat de secundària i batxillerat dels centres educatius de les Terres de Lleida**

Accions-2.2.2. a.: Activitats programades pels equips ICE i dirigides al professorat de cada àrea

**Accions durant 2017-18**

Els Equips ICE que han organitzat activitats adreçades a la formació de professorat de Primària i Secundària han estat els següents:

- Equip ICE: aprenentatge basat en projectes a l'FP (ABP)
- Equip ICE: implementació i difusió de l'emprenedoria a l'FP.
- Equip ICE de FOL
- Equip ICE d'anglès a Secundària
- Equip ICE. L'anglès va de debò!
- Equip ICE Aprenentatge i Servei
- Equip ICE Educació Infantil
- Equip ICE InnoedLleida
- Equip ICE Comunitats d'Aprenentatge
- Equip ICE d'Altes Capacitats
- Equip ICE de Geomèdia - Geolocal
- Equip ICE de Ciència i Tecnologia a Secundària
- Equip ICE de Lengua y Literatura castellanas (Secundaria-Universidad)
- Equip ICE Matemàtiques - Lleimat
- Equip ICE Comunitat i Família
- Equip ICE Ciència a l'escola
- Equip ICE de Tecnologia, programació i robòtica

Observacions:

La relació d'activitats d'aquest caire és extensa i es troba repartida dins de la formació llistada a l'apartat 1.2.1a

### OG-3.1. Relació amb altres institucions educatives

#### OE-3.1.1. Consolidar les relacions establertes amb les diferents institucions educatives del territori

Accions-3.1.1. a.: Mantenir contactes amb diferents institucions educatives que desenvolupin eixos de treball conjunts

##### **Accions durant 2017-18**

Durant aquest curs, les activitats de continuïtat respecte de cursos anteriors ha estat bàsicament en dues accions concretes:

1. Concurs de Cristal·lització a l'escola, en col·laboració amb la UB, que ha suposat l'experimentació i concurs de 12 centres de Secundària i de Primària amb els materials de Cristal·lografia. També s'ha gestionat una activitat per a professors, VII concurs de cristal·lització a l'escola, s'han emès 5 certificats.
2. Amb l'IREL s'organitza una formació per als docents d'infantil, primària i secundària, el curs de benestar docent VI, s'ha emès 9 certificats.

#### OE-3.1.2. Establir nous contactes amb altres institucions educatives que tinguin eixos de treball comuns

Accions-3.1.2. a.: Iniciar nous contactes amb diferents institucions educatives que desenvolupin eixos de treball conjunts

##### **Accions durant 2017-18**

Durant aquest curs, s'ha explorat la possibilitat de col·laboració amb les següents institucions:

- Amb la Fundació Jaume Bofill, a través del Projecte Magnet que s'està desenvolupant a l'Esc Joan Maragall de Lleida, concretament amb la visita i activitats de producció d'un DVD que es va dur a terme a les instal·lacions de Magical Media (24 d'abril de 2018), amb la participació de més de 50 estudiants de 2n de Comunicació i Periodisme Audiovisuals i estudiants del programa GEP-DUAL de la FEPTS i uns 30 nens i nens de l'escola
- Hem col·laborat amb la institució Museu Blau de Barcelona, en l'organització del Congrés de Joves Científics (3 de maig de 2018). Es tracta d'una activitat adreçada a 5 centres de Secundària de diverses procedències de Catalunya que es van trobar a la UdL, de la mà de la FEPTS i l'ICE on en van congregar uns 300 alumnes per exposar les seves recerques i troballes. De les terres de Lleida, hi van participar els alumnes de 2n d'ESO de l'INS Joan Oró

## OG-3.2. Imatge i visibilitat de l'ICE

### OE-3.2.1. Treballar per fer de l'ICE de la UdL un referent educatiu en el territori, dinamitzador i promotor del canvi educatiu

Accions-3.2.1a.: Participació en les reunions de treball convocades pels Serveis Educatius i el Dep. d'Ensenyament a Barcelona i altres entitats relacionades amb el món educatiu

#### **Accions durant 2017-18**

Les trobades de treball més significatives d'aquest curs a petició del Departament d'Ensenyament han estat les següents:

1. Departament d'Ensenyament (seu central a Barcelona): Participació en la sessió de treball amb els diferents ICE de les universitats de Catalunya per explicar el concepte i el procediment de reconeixement del "Perfil Professional" per a algunes formacions innovadores que reben els professionals d'Infantil, Primària i Secundària durant els cursos escolars.
2. Reunió al CESIRE (Centre de Recursos Pedagògics Específics de Suport a la Innovació i la Recerca Educativa) del Departament d'Ensenyament (Barcelona) per tal de rebre l'explicació de les línies més importants que ha dissenyat el Departament d'Ensenyament sobre el que es considera Innovació Educativa als centres docents.
3. Sessió de treball al Departament d'Ensenyament (seu central a Barcelona) per fer la valoració de les Jornades de Literatura Catalana per al Batxillerat que s'han realitzat aquest curs a totes les universitats de Catalunya, per establir les possibilitats de programació de noves Jornades per al curs 2018-19
4. Sessions de treball (5) als ST d'Ensenyament a Lleida per tractar de coordinar totes les accions de formació del professorat i d'activitats amb l'alumnat sobre el nou programa STEAN i altres activitats de ciències i tecnologia que es fan a la demarcació de Lleida.
5. Sessions de treball (3) als ST d'Ensenyament a Lleida per tractar de coordinar les accions de treball per crear una dinàmica favorable per endegar un grup impulsor de Llengua i Literatura Catalanes en el si de la Universitat de Lleida, format per professorat de la universitat, de Secundària i dels Serveis Educatius del Departament d'Ensenyament a Lleida
6. Associació Sense Embuts: reunions de treball per tal de programar i organitzar la trobada pedagògica anual dirigida a professionals de l'educació en general. En aquesta tercera edició el títol de la trobada pedagògica serà "*Com respondre a preguntes incòmodes a casa i a l'aula*" es va celebrar el dissabte 27 de gener de 2018. Aquesta actuació és fruit d'un conveni de col·laboració entre la Universitat de Lleida i l'Associació Sense Embuts impulsada per Daniel Gabarró. Tenen molta acceptació i estan molt ben valorades. Aquest curs hi han assistit més de 200 persones relacionades amb el món educatiu.



## **OG-3.2. Imatge i visibilitat de l'ICE**

### **OE-3.2.1. Treballar per fer de l'ICE de la UdL un referent educatiu en el territori, dinamitzador i promotor del canvi educatiu**

Accions-3.2.1b.: Actualitzar la web de l'ICE

#### **Accions durant 2017-18**

L'acció per a la visibilitat i difusió més important ha estat l'assignació d'espais virtuals per a la documentació del treball i de l'activitat que duen a terme cada un dels equips ICE tant a la Web com al Butlletí periòdic de l'ICE. Alguns d'aquests equips han començat a compartir els materials didàctics i de treball, per tal que se'n puguin beneficiar tots els seus membres i, de manera oberta, la resta de professional del món educatiu.

Per altra banda, s'ha establert una regularitat i constància en la publicació digital de les activitats previstes i les activitats ja realitzades, de manera que la web esdevé un recull d'activitats i de referents de molts temes educatius que són d'interès del professorat.

Accions-3.2.1c.: Dissenyar un butlletí informatiu mensual per poder difondre els esdeveniments que organitzem o on hi col·laborem

#### **Accions durant 2017-18**

A partir d'octubre de 2017 i fins a l'abril de 2018, s'ha anat publicant un butlletí informatiu bimensualment amb les activitats que es van realitzant a l'ICE i les activitats previstes per al mes o mesos següents.

El butlletí s'ha consolidat al llarg del curs fins a l'entrada en vigència de la normativa de control de dades. A partir del mes de maig ha calgut aturar-ne la difusió fins a tenir prou informació per conèixer els procediments de tractament de dades personals dels destinataris d'aquest butlletí.

### **OE-3.2.2. Fer visible la tasca de treball de l'ICE a la Comunitat Universitària**

Accions-3.2.2. : Difusió de les activitats programades a la Comunitat Universitària mitjançant el butlletí, la web i els canals habituals de difusió que estableix la UdL

Les accions que responen a aquest objectiu ja han estat explicades en els apartats de l'objectiu 3.2.1

### **OE-3.2.3. Fer visibles la tasca de treball de l'ICE a la Comunitat Educativa en sentit ampli, emprant tots el canals de comunicació possibles**

Accions-3.2.3. : Difusió de les activitats programades a la Comunitat Educativa i a la societat en general, mitjançant el butlletí, la web i els mitjans de comunicació.

Les accions que responen a aquest objectiu ja han estat explicades en els apartats de l'objectiu 3.2.1. Adjuntem un ANNEX en aquesta Memòria amb les informacions més rellevants que s'han fet públiques en els mitjans de Lleida