



CURS 2024-2025

Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat de Lleida
www.ice.udl.cat

MEMÒRIA ACADÈMICA



Universitat de Lleida
Institut de Ciències
de l'Educació

ÍNDEX

1	Presentació	2
2	Equip	4
3	Àmbits d'actuació i objectius	5
4	Accions dirigides al professorat no universitari	6
	4.1 Equips ICE	6
	4.2 Jornades i trobades	8
	4.3 Cursos i tallers	11
	4.4 Conferències	15
	4.5 Jornada d'intercanvi d'experiències STEAM per al professorat	16
	4.6 Centres formadors i actors GEP-Dual	16
	4.6.1 Formació GEP- Dual	16
	4.6.2 Coordinació GEP- Dual	18
	4.6.3 Pràcticum Màster Psicopedagogia	19
5	Accions dirigides a l'alumnat no universitari	20
	5.1 Setmana de la Ciència 2024	20
	5.2 XI Concurs de relats curts	20
	5.3 Mercat de Tecnologia	21
	5.4 Projecte Itinera	22
	5.5 Campus Jove 2025	22
	5.6 Activitats organitzades pels Equips ICE	23
	5.7 Altres activitats	24
6	Accions dirigides a la comunitat educativa i la societat	25



Presentació

Aquesta memòria sintetitza tota l'activitat organitzada i desplegada pel l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) durant el curs 2024-25 i posa en evidència l'assoliment dels objectius (apartat 3) que s'havia marcat per aquest curs. Els resultats assolits refermen i donen continuïtat al seu compromís històric de contribuir a la formació del professorat i promoure la innovació educativa, alhora que ha aprofitat la Universitat de Lleida a l'alumnat i al professorat no universitari.

El total d'activitats organitzades pels tècnics docents de la unitat, juntament amb tot el professorat col·laborador, ha estat de 74 (dues més que el curs anterior) en les que hi han participat un total de 2.776 docents i professionals i 5.197 alumnes no universitaris.

A través dels cursos, tallers, jornades, grups de treball, s'ha arribat a professorat d'Educació Infantil, Primària, Secundària i Formació Professional i a alumnat de totes aquestes etapes educatives. Tot i que majoritàriament, tots ells provenen de centres educatius de la demarcació territorial de Lleida, també hi han participat docents i alumnes de les comarques de Tarragona, Girona, Barcelona, Saragossa i Osca.

L'ICE ha continuat treballant amb el professorat mitjançant els equips ICE. Han estat 31 equips, de tots els àmbits de coneixement, on hi han participat 317 docents de totes les etapes (infantil, primària, secundària, formació professional i universitat).

A més, en el marc de la coordinació de les accions d'acompanyament del pràcticum del Grau d'Educació Primària-Dual han assistit a les trobades i activitats formatives vinculades al GEP-Dual un total de 436 participants de 56 centres formadors (escoles i ZERs) entre mestres mentors, estudiants en formació inicial, tutors/es de pràctiques, professorat de la FEPTS i tècnics del Departament d'Educació i Formació.

La celebració de la 6a edició de la Jornada d'intercanvi d'experiències STEAM per al professorat ha suposat la participació de 34 centres, d'arreu de Catalunya, amb la presència de 43 docents de totes les etapes educatives.

L'ICE ha col·laborat activament en la Setmana de la Ciència, impulsada per la FCRI (Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació), en la gestió de 21 tallers que han mobilitzat un total de 1.472 infants i joves del territori. El Concurs de relats curts *Me'n contes un de ciència?*, iniciativa de l'ICE de la UdL, ha arribat a la seva desena edició amb 18 centres participants (5 de primària i 13 de secundària) i un total de 68 relats presentats.

Al XXII Mercat de Tecnologia, celebrat al Campus de Cappont, s'han programat 20 tallers on hi ha participat l'alumnat dels 20 centres visitants i expositors. Gairebé 150 estudiants dels centres expositors han donat a conèixer els seus projectes als més de 1.200 companys i

companyes que han assistit al Mercat. En aquesta edició el Mercat ha obert les seves portes a alumnat, com a expositor o visitant, de cicle superior d'Educació Primària.

Dins del projecte Itinera, durant el 2024 el professorat UdL va assessorar a 66 estudiants de batxillerat en el seu Treball de Recerca. En l'edició de 2025, encara activa, el nombre de estudiants que hi participen és de 55. I al Campus Jove 2025 s'han dut a terme 9 propostes formatives a les que han assistit 89 estudiants de Lleida ciutat i d'altres poblacions del territori.

A més, alguns equips ICE han organitzat fins a 10 activitats dirigides a alumnat de l'etapa d'Educació Secundària on hi ha participat un total de 1.380 estudiants.

De la resta d'actuacions realitzades destaquem les col·laboracions fetes amb l'IRB-Lleida i els Centres de Recursos Pedagògics del Segrià i del Pallars. Com també la Jornada dirigida als Equips ICE i la primera trobada dels tècnics docents, professionals i direccions dels ICEs de totes les universitats catalanes.



Equip

Direcció

Xavier Carrera Farran

Personal acadèmic – tècnics docents

Marisol Font Solans - Educació Infantil i Primària

Anton Not Reig - Educació Secundària i Batxillerat

Javi Badia Clavera - Formació Professional

Lola Sánchez Carcelén - Projecte GEP-dual

Personal Tècnic, de Gestió i d'Administració i Serveis

Eva Baldomà Martí - Gestora

Bea Roigé Ollé - Cap del Negociat de Gestió Acadèmica

Anna Farré Pagés - Programació docent

Josep Ramon Jou Olivia – Administratiu

Jèssica Agustí Badia - Auxiliar administrativa

Maite Sarrate Teixidó - Cap del Negociat de Gestió Econòmica

Maribel Domingo Collado - Administrativa

Marta Pena Garcia - Auxiliar administrativa

3

Àmbits d'actuació i objectius

Les actuacions realitzades des de l'ICE es situen en tres àmbits diferenciats i complementaris i es despleguen d'acord amb els objectius específics que concreten els generals. El primer àmbit és el del professorat no universitari (objectius generals 1.1 a 1.3), el segon el de l'alumnat no universitari (objectius generals 2.1 i 2.2) i el tercer àmbit correspon a la comunitat educativa i la societat (objectius generals 3.1 i 3.2).

OBJECTIUS GENERALS	OBJECTIUS ESPECÍFICS
OG-1.1. Recerca i innovació educativa	OE-1.1.1. Definir, regular i orientar la funció dels Equips ICE. OE-1.1.2. Promoure la creació de nous Equips ICE i dinamitzar-los. OE-1.1.3. Explorar àmbits d'interès educatiu actuals per tal d'emmarcar les actuacions més rellevants. OE-1.1.4. Impulsar la col·laboració d'iniciatives d'interès per als centres, grups de recerca, càtedres i instituts, propis de la UdL, juntament amb el professorat no universitari.
OG-1.2. Formació per al professorat	OE-1.2.1. Organitzar activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació. OE-1.2.2. Fomentar una xarxa de nous formadors i formadores. OE-1.2.3. Donar suport a activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació.
OG-1.3. Formació GEP-Dual	OE-1.3.1. Coordinar, juntament amb la FEPTS i Departament d'Educació, el Grau d'Educació Primària Dual.
OG-2.1. La formació i l'impuls de les vocacions dels alumnes	OE-2.1.1. Incentivar i potenciar les vocacions dels alumnes preuniversitaris en vers de la seva futura formació no obligatòria, especialment, però no exclusivament, a l'àmbit universitari. OE-2.1.2. Explorar diferents possibilitats de la UdL per activar nous projectes educatius.
OG-2.2. Transició de la Secundària a la Universitat	OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de Secundària i batxillerat per construir sinergies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris als diferents centres de la UdL. OE-2.2.2. Crear escenaris per construir sinergies i complicitats entre la UdL i el professorat de Secundària i Batxillerat dels centres educatius de les Terres de Lleida.
OG-3.1. Relació amb altres institucions educatives	OE-3.1.1. Consolidar les relacions establertes amb les diferents institucions educatives del territori. OE-3.1.2. Establir nous contactes amb altres institucions educatives que tinguin eixos de treball comuns.
OG-3.2. Imatge i visibilitat de l'ICE	OE-3.2.1. Treballar per fer de l'ICE de la UdL un referent educatiu en el territori, dinamitzador i promotor del canvi educatiu. OE-3.2.2. Fer visible la tasca de treball de l'ICE a la Comunitat Universitària. OE-3.2.3. Fer visibles la tasca de treball de l'ICE a la Comunitat Educativa en sentit ampli, emprant tots el canals de comunicació possibles.

4

Accions dirigides al professorat no universitari

Les accions organitzades des de l'ICE, que tenen com a destinataris al professorat no universitari, complementen la proposta formativa del Departament d'Educació i d'altres institucions i universitats. Totes elles tenen origen en les demandes dels centres i docents d'Educació Infantil, Primària, Secundària, Batxillerat i Formació Professional i en les necessitats identificades des de l'ICE.

A través dels docents que formen part dels equips ICE mantenim contacte directe amb els professionals de tots els nivells educatius i contribuïm a generar accions atenent les seves demandes. Això ha permès que, a més de donar continuïtat als Equips ICE, s'hagin organitzat activitats de formació i intercanvi d'experiències entre el professorat.

4.1 Equips ICE

Aquest curs han estat actius un total de 31 equips ICE, tres d'ells de nova creació. Hi han participat un total de 317 docents. Entre ells 45 són professorat de la UdL.

Equip ICE	Coordinació	Integrants	Prof UdL
L'orientació educativa a secundària	Anna Teixidó	12	0
Xarxa de centres profiguratius d'educació intergeneracionals (CEPREI)	Fidel Molina Maria Olivares	8	2
Serveis socioculturals i a la comunitat. Formació Professional	Alexandra Culleré	7	0
Equip ICE d'Anglès a secundària	Montse Irún	8	1
Equip ICE de FOL	Purificación Casterà Maria Carmen Giménez	13	0
Implementació i difusió de l'emprenedoria a l'FP	Carme Serrano	8	2
Equip ICE Corrandescola Ponent	Albert Palau	10	0
Equip ICE GREEP (grup de recerca, educació, estadística i probabilitat)	Maria Ricart	10	4
Equip ICE Anglès interetapes	Laura Gabernet M ^a Sogues Mesegué	7	0

Equip ICE Explorant la Intel·ligència Artificial	Andreu Arbó	13	2
Llengua i literatura catalanes	Jordi Male i Roser Jurado	16	3
Llengua i literatura castellanés	Carlos Rizos	9	4
Geografia en xarxa*	Quim Bonastra	11	5
Biomedicina de Ponent	Esther Barragan	11	0
Clàssiques	Laura de Juan	12	0
Orientació professional	Andreu Curto	13	2
Matemàtiques- Lleimat	Alba Carrasco	12	0
ALMIA-Educativa	Isabel del Arco	6	2
Batxibac *	Glòria-Mireia Montanya	10	0
Còmics i educació	José Antonio Baena i Katerina Valentova	7	2
Aprenentatge basat en joc	Jorge Moya Higuera i Jaume March Llanes	14	6
Coeducació	Marta Serra Barrera	12	1
Comunitats d'aprenentatge	Mònica Agustí Vaeza	21	0
Educació i mindfulness	Antonieta Aldabó Rami	7	1
Escolta'm	Pilar Trenado Díaz i Clara Plaza Casals	9	0
Museus i biblioteques	Nayra Llonch Molina	14	5
Projecte d'aula	Montserrat Cortadellas Benítez i Tània Majós Escolà	8	1
Trastorns que condicionen l'aprenentatge	Maria Teresa Guiu i Aroa Roncero Bullich	11	0
STEAM	Roger Bergadà Olivé i M. Teresa Navarro Sarrau	9	0
Emergència Climàtica i Sostenibilitat	Javier Hernández López	5	0

Observació Docent entre Iguals (ODEI)	Irene Sales Exposito i Carles Valencia Navarro	4	2
Total participants		317	45

*Els equips ICE de Geografia en xarxa i de Batxibac van aturar la seva activitat abans d'acabar el curs 24-25.

Els quatre nous equips ICE que han iniciat la seva activitat aquest curs, són:

Equip ICE STEAM. És un equip format per mestres que tenen experiència en diferents àrees i especialitats i que imparteixen docència en diferents nivells educatius de les etapes d'Educació Infantil i Primària. Aquests mestres tenen una trajectòria de participació en diferents programes relacionats amb l'àmbit STEAM. Els objectius principals de l'equip són: aprofundir en la formació de cadascun dels membres de l'equip, compartir experiències (fer xarxa), crear un banc de recursos, fer difusió d'experiències STEAM i connectar amb altres entitats públiques o privades que puguin aportar recursos per a enriquir les experiències als centres educatius.

Equip ICE d'Emergència climàtica i sostenibilitat (ECiS). És un equip de docents, de diferents nivells educatius preuniversitaris, amb la inquietud d'aportar experiències, crear recursos, experimentar a l'aula i als centres amb diferents propostes i formar-se per a poder facilitar a la comunitat educativa solucions i eines per a millorar la situació actual del nostre planeta i fer divulgació sobre aquesta temàtica. Volen arribar a tots els nivells educatius i a la societat en general a través de l'alumnat.

Equip ICE - Explorant la Intel·ligència Artificial. L'objectiu de l'equip és analitzar les implicacions que té la intel·ligència artificial en el sistema educatiu (en els eixos del docent, alumnat i familiar), a través de l'exploració tant dels aspectes positius com de les possibles limitacions que aquesta tecnologia pot generar en el procés d'ensenyament i aprenentatge.

Equip ICE Observació Docent entre Iguals (ODEI). El projecte a desenvolupar per l'equip se centra en promoure i compartir experiències d'observació entre iguals com una via de desenvolupament professional docent. Els eixos prioritaris d'intervenció són: (1) l'observació docent entre iguals en el desenvolupament del Punt de Vista Professional, (2) els instruments de recollida d'evidències de la pràctica docent a l'aula, (3) la retroalimentació constructiva mútua, (4) la millora en la professionalització docent, (5) la cultura col·laborativa en centres d'educació i l'aprenentatge entre iguals.

4.2 Jornades i trobades

Alguns dels equips ICE han organitzat diferents jornades i trobades amb l'objectiu de donar a conèixer la seva tasca de recerca i/o la innovació que alguns d'ells han generat, així com les experiències que han desenvolupat a les aules entre la comunitat educativa.

Títol	Descripció	Hores	Dates	Assistents
Fem visible lo invisible	Jornada organitzada per l'Equip ICE de Coeducació amb l'objectiu de reflexionar sobre la interseccionalitat al món educatiu, a l'aula. Concretament, sobre la diversitat racial i els estereotips i actituds que sovint encara es donen, per tal de mitigar-los.	5	5/10/24	38+3*
Aula d'anglès i Intel·ligència Artificial	Organitzada per l'Equip ICE "Anglès Interetapes", aquesta jornada està dissenyada per enfortir l'ensenyament de l'anglès a secundària i altres etapes educatives mitjançant l'ús de la Intel·ligència Artificial (IA).	3	8/10/24	38
Orientacions per a l'educació literària al batxillerat	Jornada organitzada conjuntament pels equips ICE Llengua catalana i literària i Llengua castellana i literatura amb l'objectiu d'oferir als docents de batxillerat recursos per treballar a l'aula el coneixement de la literatura atenent a les darreres indicacions de les proves PAU i els canvis al currículum oficial de batxillerat.	5	19/10/24	60
V Jornada de museus i biblioteques escolars	Jornada organitzada per l'Equip ICE de Museus i biblioteques. Té com a finalitat, d'una banda, donar a conèixer la tasca desenvolupada pels membres del grup durant el curs 2023-2024 i, per l'altra, realitzar formació sobre arxius escolars.	5	18 i 19/11/25	36+14*
Aula d'anglès i Intel·ligència Artificial	Organitzada per l'Equip ICE "Anglès Interetapes", aquesta jornada està dissenyada per enfortir l'ensenyament de l'anglès a secundària i altres etapes educatives mitjançant l'ús de la Intel·ligència Artificial (IA).	3	12/11/24	56
II Seminari de clàssiques	Jornada organitzada per l'Equip ICE de Clàssiques amb l'objectiu de presentar eines per millorar la pràctica docent del professorat de llatí i grec de secundària i batxillerat	5	19/11/24	17
L'Observació entre iguals, un compromís entre docents	El nou equip ICE Observació Docent entre Iguals (ODEI) va presentar el seu pla de treball en una sessió de treball oberta per a tots els docents interessats en aquest àmbit. La sessió va ser dinamitzada pel David Duran, professor de Psicologia de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.	2	28/11/24	23+ 5*+2**

IV Jornada d'Orientació. Família i Orientació: un equip per al futur	Organitzada per l'Equip ICE Orientació Educativa. La col·laboració entre famílies i professionals en l'orientació dels adolescents són dues peces claus d'un puzzle que representen diferents aspectes de l'experiència juvenil.	3	3/12/24	30 + 60**
Tribunal Laboral de Catalunya: l'òrgan de solució autònoma de conflictes laborals a Catalunya	Organitzada per l'Equip ICE Formació i Orientació Laboral (FOL). L'objectiu és donar a conèixer els serveis i funcionament del Tribunal Laboral de Catalunya.	3	18/1/25	30
XXII Jornada Lleimat	Matemàtiques a les mans. Jornada organitzada per l'Equip ICE Lleimat. Xerrades i tallers adreçats tant a docents de Primària com de Secundària	5	21/02/25	66
Jornada de Matemàtiques i Informàtica de Ponent	Organitzada conjuntament per la SCM, l'OICat, la UdL i l'equip ICE Lleimat (Feemcat). Tallers, conferències i jocs dirigits a enfortir la formació del professorat de matemàtiques.	5	22/03/25	15
El silenci no és una resposta, però també educa	Jornada organitzada per l'Equip ICE de Coeducació. Sessions de consulta i orientació pràctica: Com abordar les masculinitats a l'aula; com s'ha de procedir en cas de sospita d'abusos sexuals; resolució de casos complexos.	5	5/04/25	45+6*
Trobada professorat Serveis Socioculturals i a la Comunitat de Formació Professional	Trobada organitzada per l'Equip ICE Serveis Socioculturals i a la Comunitat, amb l'objectiu d'intercanviar bones pràctiques educatives.	5	5/04/25	10
II Jornada d'educació intergeneracional i profigurativa	Organitzada per l'equip ICE CEPREI (Xarxa de centres profiguratiu i d'educació intergeneracional) de la UdL. L'objectiu de la jornada és crear espais de diàleg i aprenentatge intergeneracional, i considerem l'educació en els diferents nivells és un entorn idoni per fomentar experiències que permetin reflexionar sobre el valor educatiu de les relacions entre generacions.	5	8/5/25	40 + 60* + 80**
Explorem la Intel·ligència Artificial. Porta la IA a l'aula!	Organitzada per l'Equip ICE Explorem la IA, amb l'objectiu de presentar la guia elaborada per l'equip i crear un espai de reflexió i debat entre docents sobre com integrar la IA en la seva pràctica diària, abordant els seus reptes ètics, pedagògics i metodològics.	5	7/06/25	81 + 16*

Aprofundiment en les bases teòriques del Projecte d'Innovació Educativa en CdA	Jornades organitzades per l'equip ICE de Comunitats d'aprenentatge. S'ha treballat: a) La importància d'aplicar les AEE amb rigorositat per a la millora dels resultats acadèmics en les CdA; b) L'anàlisi de les dificultats i propostes de millora en l'aplicació de les AEE als centres CdA de Lleida i c) El model dialògic en la prevenció i resolució de conflictes.	10	25 i 26/06/25	156+3*
C2EM. Congrés català d'educació de matemàtiques	L'Equip ICE Lleimat-Didàctica de les matemàtiques va participar en l'organització del congrés.	25	07/07/25 a 09/07/25	400
Total assistents				1141+107*+ 142**

* La segona xifra correspon a professorat UdL i professionals d'altres institucions i entitats.

** La tercera xifra correspon a alumnat.

4.3 Cursos i tallers

El cursos i tallers realitzats sorgeixen de la necessitat d'oferir al professorat actualitzacions en diferents temàtiques emergents en relació als canvis introduïts en el Currículum vigent a les diferents etapes educatives.

Títol	Descripció	Hores	Dates	Assistents
Biomedicina al laboratori	Curs organitzat per l'Equip ICE Biomedicina de Ponent amb l'objectiu d'aprofundir en els cinc blocs de la matèria de Biomedicina de 1r de Batxillerat de la mà d'investigadors de l'IRBLleida i altres professionals mèdics experts des d'un punt de vista pràctic.	15	4/10/24 al 13/12/24	25
Interioritat compartida	Formació organitzada per l'equip ICE d'Educació i Mindfulness que consta de tres sessions: 1a sessió: La Compassió des de la cura professional. 2a sessió: El batec de la relació. 3a sessió: Alimentació conscient.	5	19/10/24 a 31/05/25	21+3*
El còmic: una eina educativa	Cicle de conferències organitzat per l'Equip ICE Còmics i educació en col·laboració amb l'IEI-Diputació de Lleida destinat a presentar als docents de qualsevol nivell educatiu i e qualsevol especialitat les possibilitats didàctiques del còmic.	15	09/10/24 a 31/05/25	24+1*
Desafiaments i oportunitats dels límits en l'exercici de la docència en l'actualitat	Formació organitzada per l'Equip ICE Serveis socioculturals i a la comunitat.	12	16/11/24 a 30/11/24	12

Actualització didàctica en llengua castellana	Curs organitzat per l'Equip ICE Llengua castellana i literatura amb l'objectiu d'oferir als docents de secundària i batxillerat recursos per incorporar a l'aula el treball amb la nova gramàtica normativa de la llengua castellana	6	25/11/23 a 15/02/24	29
Desafiaments i oportunitats dels límits en l'exercici de la docència: Actualitat i pràctica diària	La relació entre professorat i alumnat en la educació. Desafiaments i Oportunitats dels límits de l'exercici de la docència en l'actualitat i en la pràctica diària.	15	23/3/24 a 27/4/24	5
Itineraris urbans, eina didàctica per aprendre Geografia	Curs organitzat per l'Equip ICE Geografia en xarxa amb l'objectiu d'aprofundir en els itineraris urbans com a recurs didàctic per aprendre geografia a l'ESO, i per integrar-les en les situacions d'aprenentatge.	15	4/04/24 a 2/05/24	10
El dol a l'aula	L'equip ICE Escolta'm ha organitzat aquesta formació que consta de dues parts: Taller experiencial: "Proposta pedagògica per treballar el dol a l'aula." Seminari per la creació d'un protocol a mida pera a la gestió del dol al centre.	4	7/06/25	30
L'aplicació de la intel·ligència artificial a les aules per a un aprenentatge inclusiu des d'una perspectiva interseccional.	Formació pràctica per aprofundir en diferents tipus d'estratègies de l'aplicació de la intel·ligència artificial (IA) a les aules per a un aprenentatge inclusiu des d'una perspectiva interseccional.	10	25/6/24 a 28/6/24	31
Introducció pràctica a la fabricació digital: impressió 3D, làser i tall de vinil a l'Aula Maker	Aquesta formació està dissenyada amb un enfocament eminentment pràctic i orientat a la integració directa de la tecnologia de fabricació digital en l'activitat docent dels cicles formatius.	20	16/06/25 a 20/06/25	17
Consolidació i aprofundiment en l'Aprenentatge Basat en Projectes Professionals (APP) als cicles formatius	Formació adreçada a equips docents que ja apliquen la metodologia APP, amb l'objectiu de consolidar i millorar les estratègies de treball per projectes.	10	16/06/25 a 17/06/25	34
Introducció pràctica a la fabricació digital: impressió 3D, làser i tall de vinil a l'Aula Maker	Aquesta formació està dissenyada amb un enfocament eminentment pràctic i orientat a la integració directa de la tecnologia de fabricació digital en l'activitat docent dels cicles formatius.	20	16/06/25 a 20/06/25	14

L'experimentació a les classes de ciències. Universitat de Lleida	La Fundació Catalana de Recerca i la Innovació i l'ICE de la Universitat de Lleida organitzen aquesta formació. El curs ofereix recursos pràctics per tal de capacitar als professors d'ESO a l'hora d'aplicar el mètode científic a l'aula. Es duran a terme un conjunt de propostes experimentals senzills i realitzables amb materials tècnics a l'abast.	20	01/07/25 a 04/07/25	14
L'Observació entre iguals a l'escola, una oportunitat per a la millora professional	Taller organitzat per l'equip ICE Observació Docent entre Iguals amb l'objectiu de promoure l'aprenentatge entre mestres per a la millora de la pròpia pràctica professional.	15	23/01/25 a 26/06/25	35+2*
Total assistents				301+6*

* La segona xifra correspon a professorat UdL i professionals d'altres institucions i entitats.

A més s'han dut a terme altres cursos de formació del professorat no universitari acordats i alineats amb les línies estratègiques del Departament d'Educació i Formació Professional.

Títol	Descripció	Hores	Dates	Assistents
La Geografia i els ODS en les situacions d'aprenentatge a l'ESO i el Batxillerat	Es presenten estratègies metodològiques per integrar components de l'àmbit de la Geografia relacionats directament amb els ODS en les situacions d'aprenentatge d'ESO i Batxillerat.	20	29/10 al 17/12/25	10
Integració de la IA en la tasca docent: eines i estratègies per al professorat	Curs dissenyat per capacitar al professorat en l'ús eficient de la intel·ligència artificial dins l'àmbit educatiu. Centrat en coneixements pràctics sobre la integració de sistemes AI en la metodologia docent, amb l'objectiu de fomentar un entorn inclusiu i adaptatiu per als estudiants.	20	30/10 a l'11/12/25	30
L'art de pensar: atenció, memòria i funcions executives a través dels clàssics	Aquest curs ofereix una aproximació pràctica a les funcions cognitives fonamentals a través de tres grans obres literàries: Les mil i una nits, Momo i L'Odissea. S'han planificat tres sessions, cadascuna relacionada amb un dels dominis cognitius, i una sessió final de tancament, centrada en la resolució de casos pràctics que ens podem trobar en el nostre dia a dia a les nostres aules.	20	1/07 al 4/07/25	33
Educació emocional en els processos d'acció tutorial personalitzada a l'educació bàsica	Aquesta formació pretén aportar continguts, eines i estratègies als docents per tal de dur a terme una excel·lent acció tutorial. Els tres factors principals que cal dominar per desenvolupar una tutoria eficaç són el control del grup (gestió d'aula), la comunicació amb les famílies i l'autoregulació emocional i el benestar docent (evitar la fatiga docent).	30	1/07 al 7/07/25	12

INTERIORITAT COMPARTIDA: Humanitzant l'educació amb Mindfulness	Formació vivencial orientada al benestar personal i la gestió emocional a l'aula, amb pràctica guiada, i compartida entre professionals: l'atenció plena, l'autocura i la cura dels altres per viure millor.	30	1/07 al 8/07/25	21
INTERIORITAT COMPARTIDA: Humanitzant l'educació amb Mindfulness	Formació vivencial orientada al benestar personal i la gestió emocional a l'aula, amb pràctica guiada, i compartida entre professionals: l'atenció plena, l'autocura i la cura dels altres per viure millor.	30	1/07 al 8/07/25	21
AI, Tech, and Competencies: Revamping Traditional English Methodology	L'objectiu de la formació és empoderar el professorat de primària, ESO i Bat per a dissenyar una programació que asseguri el desenvolupament de la competència comunicativa en anglès de l'alumnat tot ajudant-nos de la intel·ligència artificial.	30	2/07 al 8/07/25	34
L'Univers i la Física a l'Aula: Recursos i Experiments per a Secundària	El curs ofereix una introducció pràctica a diferents tècniques d'observació i experimentació en física i astronomia, adaptades a secundària. En cinc sessions, els participants aprenen a realitzar experiments senzills per determinar propietats físiques i astronòmiques fonamentals, desenvolupar recursos didàctics innovadors i apropar als alumnes al món de la física i l'astronomia d'una manera interactiva i participativa.	30	1/07 al 8/07/25	23
Creació literària: orientacions didàctiques	Formació pensada específicament per donar resposta a la necessitat sorgida arran de l'aparició de la nova assignatura titulada "Creació literària" al currículum de batxillerat, però dirigida també a qualsevol docent que vulgui incorporar l'escriptura creativa en la seva pràctica d'aula.	25	16/10/24 al 16/11/24	10
Convivència positiva: Mediació escolar i benestar emocional com a eines per a la resolució de conflictes	Aquest curs va oferir als docents, eines pràctiques i estratègies innovadores per transformar les seves aules en entorns d'aprenentatge dinàmics, inclusius i centrats en l'alumnat. Combinant les últimes investigacions en neurociència educativa amb metodologies participatives, els participants desenvoluparan competències per gestionar eficaçment l'aula, fomentar la convivència positiva i potenciar l'aprenentatge socioemocional.	20	5/2/2025 al 31/3/2025	11
Explorant Matemàtiques	A partir d'aquestes qüestions: Com aprenem matemàtiques? Com podem ajudar al nostre alumnat a adquirir aquesta competència? Què és aquest nou bloc «estocàstic»? , en el curs es	30	1/7/2025 al 11/7/25	20

	pretén analitzar l'aprenentatge de les matemàtiques i comprendre les principals maneres d'ajudar a l'alumnat a comprendre, consolidar i emprar les matemàtiques utilitzant el bloc estocàstic de la matèria.			
Total assistents				204

4.4 Conferències

En la línia de les diferents activitats formatives que s'ofereixen des de l'ICE, les conferències han permès ampliar el ventall de temàtiques que poden ser d'interès per als docents del nostre territori.

Títol	Descripció	Hores	Dates	Assistents
Bioètica a secundària	Conferència a càrrec de Montse Esquerda organitzada per l'Equip ICE Biomedicina de Ponent.	2,5	7/10/24	15
Respostes a algunes preguntes sobre educació literària	Cicle de tres conferències dirigides a professorat de Llengua catalana i literatura de 2n de Batxillerat per treballar els canvis de la prova PAU en relació als continguts de literatura.	6	16/01/25 13/02/25 13/03/25	53
De los prejuicios lingüísticos y la glotofobia: reflexiones para la docencia	Xerrada dirigida al professorat de Llengua castellana i literatura de 2n de Batxillerat per oferir-los eines per treballar aspectes de sociolingüística incorporats al nou disseny de la prova PAU de l'assignatura. Organitzada per l'Equip ICE Llengua castellana i literatura.	2	19/03/2025	20
Aquí y ahora. Cómic contemporáneo checo	Xerrada inaugural de l'exposició d'obres d'autors contemporanis de còmic xec Aquí y ahora. A càrrec de Katerina Valentová, professora del Departament de Llengües i Literatures estrangeres de la Facultat de Lletres de la UdL i co-coordinadora de l'Equip ICE Còmics i educació.	1	18/03/2025	30
Laboratori d'experiències d'Observació Docent entre Iguals (ODEI)	Conferència internivells (educació infantil, primària i secundària) centrada en l'observació com a recurs per a la formació docent, la recerca educativa i les perspectives de futur. S'hi va abordar la mirada reflexiva en la transformació de les pràctiques docents mitjançant l'observació i la retroalimentació entre iguals en el marc de la formació inicial de mestres i professorat.	1	07/03/25	6
Total assistents				124

4.5 Jornada d'intercanvi d'experiències STEAM per al professorat

Aquest curs s'ha organitzat la "VI Jornada d'intercanvi d'experiències STEAM per al professorat" en la que han tingut espai les experiències de tots els nivells educatius i en la qual s'ha evidenciat la necessitat de continuar treballant en aquest àmbit i en la formació dels docents.

La Jornada va tenir lloc el dia 24 de maig, en format presencial, a l'edifici Polivalent 2 del Campus de Cappont de la UdL. La conferència inaugural va ser a càrrec de la Sra. Neus Sanmartí i Puig: *Com plantejar projectes sostenibles i no deixar-hi la pell?* Hi van participar un total de 43 de docents, de 34 centres dels diferents nivells educatius no universitaris d'arreu del territori català. A la web de l'ICE s'hi poden consultar els materials presentats durant la jornada (presentacions, vídeos, fotografies,...).

Les persones ponents i formadores agraeixen l'assessorament individualitzat previ per tal de compartir l'objectiu formatiu de la jornada. El format de "congrés", que se li dona a la jornada, es valora molt positivament pels assistents.

Es preveu, per al proper curs, vetllar per l'assistència d'alumnat de la menció STEAM de la UdL.

<https://www.ice.udl.cat/ca/activitats/experiencies-steam/>

4.6 Centres formadors i actors GEP-Dual

La coordinació del Grau d'Educació Primària-Dual, des de l'ICE, actua com a baula d'enllaç entre la FEPTS i el Departament d'Educació i Formació Professional. Aquesta tasca es comparteix amb la coordinació del GEP-Dual en les modalitats de matí i de tarda de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social. A continuació es presenten els eixos prioritaris d'intervenció.

4.6.1 Formació GEP- Dual

Organització, difusió i gestió de les diferents propostes formatives dirigides als actors del GEP-dual (periodicitat trimestral)

Títol	Descripció	Hores	Dates	Assistents
La coordinació del centre formador GE Primària-Dual	Aquest curs va pretendre crear un espai de discussió, conversa i reflexió entre centres formadors i docents universitaris, amb la finalitat de millorar l'acompanyament del pràcticum en relació amb la interacció dels dos contextos formatius.	20	17/09/24 al 05/06/25	22

Formació de nous mentors-res centres formadors del GE Primària-Dual	Curs adreçat als nous mentors i mentores dels centres formadors del Grau en Educació Primària-Dual, amb l'objectiu de donar a conèixer les funcions del mestre que forma futurs mestres a través del pràcticum i d'establir canals de comunicació entre la universitat i els centres formadors.	20	17/09/24 al 05/06/25	19
El desenvolupament de les pràctiques professionalitzadores en el Grau d'Educació Primària-Dual	El curs va tenir com a objectiu oferir un espai de formació conjunta entre els diferents agents que formen part del Grau d'Educació Primària-Dual, abordant temàtiques d'interès compartit com la comunicació família-escola i el benestar docent.	20	13/03/24 al 30/05/25	55
Trobada formativa del Grau d'Educació Primària-Dual: 6000590020 - La veu de les famílies: de la informació a la col·laboració.	Trobada formativa adreçada a docents mentors, professorat de la FEPTS i aprenents del GEP-Dual. La ponent va ser la Francesca Burriel, mestra, inspectora d'educació del Departament d'Educació i Formació Professional, i doctora per la UAB, experta en els processos comunicatius entre famílies i escola.	3	13/03/24	4*+176**
Trobada formativa del Grau d'Educació Primària-Dual: 6000120020 Acte de cloenda GEP-Dual: La construcció del benestar docent.	Darrera sessió formativa del curs que va comptar amb la participació de docents dels centres formadors, professorat de la FEPTS i estudiants del grau. La ponència, sota el títol " <i>La construcció del benestar docent</i> ", va ser a càrrec del Sr. Rafel Bisquerra, catedràtic emèrit de la Universitat de Barcelona i president de la RIEEB (Xarxa Internacional d'Educació Emocional i Benestar).	3	20/05/25	7*+144**
L'ajuda dels tutors i mentors de pràctiques del Grau d'Educació Primària Dual per al desenvolupament professional docent dels aprenents	Aquesta formació va ser impartida per personal docent de la FEPTS, expert en l'àmbit de la formació de professorat. La metodologia va combinar, d'una banda, sessions expositives amb espais de deliberació, conversa i diàleg, i de l'altra, tallers d'anàlisi dels processos d'acompanyament realitzats pels mateixos participant (mentors i tutors). L'objectiu era revisar i millorar la pròpia pràctica com a mentors i tutors, basant-se en enregistraments dels processos d'ajuda que els participants van oferir als seus aprenents.	30	01/06/25 al 06/7/25	13+3*
Total assistents				109+7*+320**

* La segona xifra correspon a professorat UdL i professionals d'altres institucions i entitats.

** La tercera xifra correspon a alumnat.

Altres col·laboracions en el disseny de propostes formatives es detallen a continuació.

Títol	Descripció	Hores	Dates	Assistents
VIIIè Simposi dualECA 2025. El benestar docent	Participació en el simposi. En el simposi es va realitzar una sessió de treball intern amb docents de la Universitat Jaume I de Castelló,	5	6 i 7 de març de 2025	16

en la formació dual. Universitat d'Andorra	la Universitat de Lleida, la Universitat d'Andorra i Mondragon Unibertsitatea, la xerrada "El benestar docent en la formació dual" a càrrec de la Dra. Ainhoa Ullibarriarana Garate, i visites a escoles dels sistemes educatius francès, espanyol i andorrà.			
Jornada formativa de docents mentors del Programa de Residència inicial docent de Catalunya - SENSEI, COMUNITAT PRESENCIAL DE MENTORS	Participació i implementació d'un espai d'aplicació de reflexió col·laborativa a la jornada Sensei, realitzada a la FEPTS de la UdL. Els objectius van ser: (1) desenvolupar les competències de mentorització i acompanyament, (2) acompanyar el docent novell en la construcció de la seva identitat docent, (3) capacitar el docent novell per al recull d'evidències d'aprenentatge docent.	5	05/03/25	88
Illa Jornada del programa de Residència Inicial Docent de Catalunya-SENSEI, LA PROFESSIÓ DOCENT: Reptes i oportunitats en el present i el futur.	Participació i implementació d'un dels cercles d'aprenentatge de la jornada: <i>El cicle d'observació com a estratègia d'aprenentatge docent</i> , portat a terme a la UAB	4	01/07/25	42
Total assistents				146

4.6.2 Coordinació GEP- Dual

La coordinació amb els diferents agents que formen part del GEP-Dual es porta a terme mitjançant les següents actuacions.

Títol	Descripció	Dates
Assignacions aprenents als centres formadors	Assignació d'aprenents d'Integració, de 2n i 3r curs del GEP-Dual, modalitat de matí i tarda, i comunicació als centres formadors.	24/07/2024 i 24/09/2024
Direccions centres formadors del GEP- Dual.	S'aborda la planificació del curs amb les direccions dels centres formadors del GEP-Dual i el compromís en el projecte.	13/09/2024
Comissió Mixta	Comissió representada per la FEPTS i ST a Lleida del Departament d'Educació i Formació Professional. Es prenen decisions i acords com la proposta formativa del GEP-Dual, la planificació de l'oferta de places de pràctiques dels centres formadors, les assignacions dels estudiants en pràctiques...	Mensuals

Equip de tutors de pràctiques del GEP- Dual	Es reflexiona i es prenen decisions en relació a la seqüenciació del contingut dels seminaris i metodologia dels tallers d'Integració i Pràcticum de 2n i 3r curs, també sobre l'acompanyament, seguiment i avaluació del pràcticum dels aprenents en el context de la universitat i en la interrelació amb els centres formadors.	Setmanal
Coordinacions centres formadors	Trobades virtuals amb les coordinacions dels centres formadors i professorat del GEP-Dual (1r, 2n i 3r curs, respectivament) per informar, valorar i acordar propostes de millora en relació amb les activitats formatives integradores (AFIs) de les diferents matèries del grau.	Inici i final de cada semestre
Acompanyament i seguiment del pràcticum	Reunions amb els centres formadors orientades a preparar l'acollida inicial del pràcticum, el compliment dels requisits generals del pràcticum (novembre), l'avaluació formativa (febrer) i final (juny). Tutories amb aprenents i gestió de casos particulars.	Tot el curs

4.6.3 Pràcticum Màster Psicopedagogia

En el marc de les pràctiques del Grau de Psicologia de la UdL, s'han acollit dos estudiants en pràctiques durant el primer semestre del curs 2024-25. Entre les principals activitats formatives desenvolupades pels estudiants durant les pràctiques, es destaquen les següents:

- Col·laborar en l'organització, funcionament i valoració d'activitats formatives organitzades des de l'ICE.
- Assistir i participar en les reunions de coordinació que es realitzen amb els centres formadors, tant amb els coordinadors/es com amb els mentors/es de cada centre formador.
- Col·laborar en l'acompanyament i seguiment dels estudiants del GEP-Dual que realitzen les pràctiques en els centres formadors: escoles de la ciutat, ZERs i escoles d'alta complexitat.
- Col·laborar en l'organització i implementació de les sessions formatives adreçades a: coordinadors/es i mentors/es dels centres formadors, professorat de la FEPTS i aprenents/es del GEP-dual.
- Assistir i participar de forma no sistemàtica en les reunions de la Comissió Mixta.
- Participar en les sessions formatives organitzades per l'equip ICE Observació Docent entre Iguals.
- Participar en els seminaris d'anàlisi responsius propis del projecte de recerca CONAR: Desenvolupar resiliència docent

5

Accions dirigides a l'alumnat no universitari

L'alumnat és el centre del procés d'ensenyament-aprenentatge. Tenint en compte que una de les funcions de l'ICE és generar vincle entre els estudis universitaris i els preuniversitaris, és del tot lògic que part de l'activitat vagi dirigida a l'alumnat de nivells preuniversitaris. L'objectiu general d'aquestes propostes és contribuir a generar en l'estudiantat el gust pel coneixement i fer-los sentir propera la Universitat de Lleida.

5.1 Setmana de la Ciència 2024

La setmana de la ciència 2024 organitzada per l'ICE UdL ha estat una experiència d'èxit. Es van realitzar 21 tallers per a estudiants de primària, secundària, batxillerat i formació professional, amb la col·laboració de professorat de ETSEAFIV, EPS, FEPTS, Facultat de Lletres i IRB-Lleida.

Els tallers van tractar temàtiques molt diverses, des de la tecnologia alimentària fins a la intel·ligència artificial, passant per la cromatografia d'aliments i l'alfabetització visual. A més, les activitats no només han estat educatives sinó també altament interactives, promovent la curiositat científica i el pensament crític entre els participants. Els organitzadors i responsables de cada taller han demostrat una gran professionalitat, creant un ambient d'aprenentatge enriquidor i estimulador. En resum, la setmana de la ciència de l'ICE UdL ha estat una gran experiència educativa que ha deixat una empremta positiva i duradora en tots els assistents.

Tallers adreçats a alumnat d'Educació Primària: 352 participants.

Tallers adreçats a alumnat d'Educació Secundària i Batxillerat: 880 participants.

Tallers adreçats a alumnat de Formació Professional: 240 participants.

<https://www.ice.udl.cat/ca/activitats/Propostes-ICE-UdL/>

5.2 XI Concurs de relats curts

És un concurs literari que s'emmarca en la celebració de la Setmana de la Ciència i té com a objectiu fer palesa la importància de l'ús de l'expressió escrita en totes les àrees del currículum i donar a conèixer dones científiques de l'entorn més proper.

En la present edició ens ha apadrinat la Magda Valls Marsal, Directora de l'Escola Politècnica Superior de la UdL. La temàtica ha versat al voltant de les proposades per la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació i la trajectòria de la Magda Valls Marsal.

S'hi han presentat relats escrits en català, castellà i aranès. Per a cada llengua hi ha dues modalitats de participació, una per primària i una per secundària.

Categoria	Centres participants	En català	En castellà	En aranès	Total relats rebuts
Primària	5	9	7	0	16
Secundària	13	33	16	3	52

<https://www.ice.udl.cat/ca/activitats/Propostes-ICE-UdL/>

5.3 Mercat de Tecnologia

El 9 de maig de 2025 va tenir lloc a la Universitat de Lleida una nova edició del Mercat de Tecnologia, que enguany arribava a la seva XXII^a convocatòria. La temàtica transversal escollida fou “Tecnologia ambiental i sostenibilitat”, posant de relleu els reptes actuals en la relació entre innovació tecnològica i respecte pel medi ambient.

El Mercat de Tecnologia s’ha consolidat com la més gran exposició de treballs i projectes de ciència i tecnologia elaborats per alumnat de Secundària i Formació Professional de la demarcació de Lleida i d’altres territoris. Es tracta d’un dels esdeveniments de referència a Catalunya en la promoció i difusió de la cultura tecnològica, esdevenint un espai privilegiat d’intercanvi d’experiències que fomenta l’aprenentatge entre iguals i contribueix a despertar noves vocacions científiques i tecnològiques entre el jovent.

La trobada ofereix a l’alumnat l’oportunitat de mostrar i compartir els seus projectes i creacions davant companys i companyes, professorat i públic assistent, alhora que permet conèixer de prop la UdL i l’ambient universitari.

Com a novetat d’aquesta edició, el Mercat ha obert les portes a l’alumnat de cicle superior de Primària, que ha participat tant en qualitat d’expositors com de visitants, ampliant així l’abast educatiu i formatiu de la iniciativa.

Pel que fa a les dades de participació, el Mercat ha comptat amb la implicació de 20 centres educatius visitants, dels quals 14 han presentat projectes propis. En total s’han exposat 40 projectes, elaborats per estudiants de Primària, ESO, Batxillerat i Cicles Formatius. L’activitat ha aplegat més de 1.200 alumnes visitants i prop de 150 estudiants expositors, acompanyats per 42 docents. Paral·lelament, s’han dut a terme 3 conferències i 20 tallers pràctics, molts dels quals s’han replicat fins a tres vegades per donar resposta a la gran demanda.

<https://www.ice.udl.cat/ca/activitats/tecnologia/altres-cursos/curs-2024-25/>

5.4 Projecte Itinera

Itinera és el programa d'assessorament a l'elaboració de Treballs de recerca de Batxillerat per part de professionals de la Universitat de Lleida. Es tracta d'una de les activitats amb més tradició de les que organitza l'ICE.

L'estudiantat de batxillerat té l'oportunitat d'entrar en contacte amb projectes de recerca reals i aproximar-se, en la gran majoria de casos per primera vegada, a què significa fer recerca.

El programa contribueix significativament a generar i enfortir vocacions. Cal destacar que és habitual que en cada convocatòria dels Premis a Treballs de Recerca de Batxillerat de la Universitat de Lleida s'hi veuen reconeguts amb premis o mencions treballs que han gaudit d'un assessorament Itinera.

La iniciativa només es pot dur a terme gràcies a la voluntat dels professionals universitaris de fer difusió i transferència de la seva feina, contribuint a un retorn amb valor social de la seva tasca investigadora.

El programa Itinera s'engega a finals de gener i s'allarga durant tot l'any natural, entre els cursos de 1r i 2n de l'estudiantat de batxillerat. En l'edició de l'any 2024 hi van participar un total de 66 estudiants. En l'edició de 2025, encara no tancada, hi participen 55 estudiants.

Formen part del programa la Jornada de recerca dirigida a alumnat de 1r de Batxillerat, que en l'edició de 2025 es va celebrar el 29 de gener amb l'assistència de 310 estudiants; i el Taller de la gestió de la informació, dirigit tant a docents d'institut com estudiants, en el qual professionals del Servei de Biblioteca i Documentació de la UdL exposen alguns dels recursos que tenen a disposició a través de les biblioteques de la UdL per enriquir l'elaboració del TdR.

5.5 Campus Jove 2025

L'edició de 2025 del Campus Jove de la Universitat de Lleida ha captivat l'interès de 89 joves originaris de diverses localitats del territori d'influència de la UdL, que han assistit als 9 cursos realitzats entre el 30 de juny i el 11 de juliol. Aquest programa ofereix una oportunitat única per explorar diverses vocacions acadèmiques i professionals. Els tallers inclouen temes tan variats com l'enginyeria, la salut, la veterinària, la pedagogia i la psicologia, amb un enfocament pràctic i dinàmic que fa que l'aprenentatge sigui divertit i atractiu.

El programa no només busca despertar vocacions, sinó també proporcionar als participants una experiència immersiva en l'ambient universitari, amb l'objectiu que s'enduguin una bona experiència després del seu pas per la Universitat de Lleida. Les valoracions que s'han recollit parlen en gairebé el 100% dels casos d'una experiència més que positiva.

El Campus Jove 2025 de la UdL ha estat una plataforma valuosa per a l'orientació acadèmica i personal, enriquint el desenvolupament dels joves participants amb experiències educatives pràctiques i inspiradores; a la vegada que contribueix notablement a donar a conèixer la UdL entre possibles futurs estudiants.

<https://www.ice.udl.cat/ca/activitats/campusjove-UdL/>

5.6 Activitats organitzades pels Equips ICE

Alguns dels equips ICE inclouen dins del seu pla de treball activitats vinculades a l'àmbit de coneixement que els és propi i dirigides a estudiants de nivells preuniversitaris. Són activitats amb formats i objectius específics molt diversos, però que comparteixen una mateixa voluntat de divulgació entre les noves generacions dels valors vinculats al progrés del coneixement.

Títol	Descripció	Hores	Dates	Participants
Anem X + matemàtiques	Cicle de tallers adreçats a l'alumnat de 4t de l'ESO, amb una certa destresa i gust per les matemàtiques. Organitzat per Equip ICE Lleimat	14	30/10/24 a 05/03/25	30
Inteligencia, conocimientos, comunicación y lenguaje humano en un mundo IA	Conferència a càrrec de David Corral, responsable d'innovació a RTVE, dirigida a alumnat de batxillerat amb l'objectiu de conscienciar-los sobre les connexions de la lingüística amb àmbits tecnològics. Organitzada per l'Equip ICE Llengua castellana i literatura.	2	27/11/24	65
VI Jornada de Llengua i Literatura Catalanes per al Batxillerat i 4t d'ESO	Trobada anual organitzada per l'Equip ICE de Llengua i Literatura Catalanes amb l'objectiu de despertar vocació per la filologia.	5	21/02/25	77
¿Vas a ir hablando así por la calle? Claves para afrontar al sociolingüística de las PAU	Conferència a càrrec de la professora de la Universitat de Vigo María Méndez Santos dirigida a alumnat de 2n de Batxillerat per preparar la prova PAU.	1,5	19/03/2025	300
Com utilitzar la IA a l'hora d'emprendre	Organitzada per l'Equip ICE Implementació i difusió de l'emprenedoria a l'FP. L'objectiu és capacitar a les persones participants per utilitzar la intel·ligència artificial (IA) com una eina per innovar i optimitzar processos en l'àmbit de l'emprenedoria.	2	14/3/25 i 17/3/25	60

XIV Olimpíada de Geografia	L'Olimpíada de Geografia és un concurs organitzat pel Col·legi de Geògrafs que té com a objectiu premiar els estudiants de segon de batxillerat que demostrin un millor coneixement dels continguts de la matèria de Geografia. La fase territorial a Lleida la co-organitzen el Departament de Geografia; Història i Història de l'Art de la UdL i l'Equip ICE Geografia en xarxa.	4	02/04/2025	30
Fem Matemàtiques	L'Equip ICE Lleimat organitza a la Universitat de Lleida la segona fase del certamen Fem matemàtiques 2025.	6	20/04/25	200
IX CONGRESSVS DISCIPLINARVM LINGVAE LATINAE	Trobada anual organitzada per l'Equip ICE Clàssiques amb l'objectiu de treballar la cultura i la civilització romanes en el marc de la ciutat de lesse, dirigida a alumnat de 4t d'ESO.	6	29/04/25	200
5a Trobada de Cançó Improvisada Escolar	Trobada anual organitzada per l'Equip ICE Corrandescola Ponent, on l'alumnat participant mostra les seves composicions a l'Auditori Enric Granados de Lleida.	5	5/06/25	340
Jornada Descobreix l'univers del còmic	Jornada organitzada per l'Equip ICE còmics i educació dirigida a alumnat de secundària i batxillerat amb l'objectiu de contribuir a la seva orientació acadèmica i professional i donar a conèixer els estudis de la Facultat de Lletres de la UdL	5	13/06/25	78
Total participants				1380

5.7 Altres activitats

Juntament amb altres entitats i institucions l'ICE ha coorganitzat altres activitats dirigides a l'alumnat preuniversitari.

Títol	Descripció	Hores	Dates
Jornada Tècnica Down Lleida	Jornada organitzada per l'Associació Down Lleida amb la col·laboració del Vicerectorat de Compromís Social, Igualtat i Cooperació i l'ICE de la UdL. Consta d'una xerrada: <i>Parlem sobre escoles ordinàries o escoles especials? Nosaltres volem parlar d'ESCOLA i EDUCACIÓ</i> , i es presenta l'eina digital: <i>Pla d'Educació Inclusiva a la teva aula</i> .	5	15/02/25

6

Accions dirigides a la comunitat educativa i la societat

Algunes de les activitats en què participa l'ICE tenen un valor que va més enllà d'uns determinats estudis o encara més enllà de l'àmbit acadèmic i tenen una repercussió immediata tant en el conjunt de la comunitat educativa com en altres sectors de la societat. És per això que volem destacar en aquesta secció dues activitats que es caracteritzen perquè transcendeixen d'una manera especial l'àmbit acadèmic i universitari.

15a Jornada d'Orientació Professional a les Terres de Ponent(21/11/24)

Organitzada per l'Equip ICE Orientació professional. Conferències i tallers dirigits a professionals del món educatiu i de fora del món educatiu vinculats a l'orientació professional. La jornada s'ha consolidat com un referent en el seu àmbit de coneixement per a tots els professionals del territori. En aquesta edició, organitzada al voltant de la pregunta "Per què encara orientem?" s'hi van inscriure 195 participants.

Paco Roca i la memòria (exposició a l'IEI, del 06/05/25 a 06/07/25)

L'Equip ICE Còmics i educació col·labora amb l'Institut d'Estudis Ilerdencs-Diputació de Lleida per encarregar-se del suport educatiu que acompanya aquesta exposició dedicada a l'autor Paco Roca (Premi nacional de còmic 2008, Goya a millor guió adaptat 2012, Premi Eisner 2020) i específicament a com ha treballat en la seva obra la memòria personal, familiar i col·lectiva, amb especial incidència en la memòria històrica i qüestions relacionades amb la Guerra Civil espanyola.

I Trobada de ICE/IdP/CIFE - Catalunya (26/05/25)

A iniciativa dels ICEs de les universitats catalanes -i com a activitat precongrés de la *WFATE Biannual Conference 2025*- es va realitzar a la Universitat Rovira i Virgili aquesta trobada, en la que també hi va participar la directora general d'Innovació, Digitalització i Currículum del Departament d'Educació i Formació Professional (DEFP). Després de compartir l'estructura, personal i les funcions dels ICEs en cada universitat es van realitzar sessions de treball paral·leles dels assistents: a) comissions de servei del DEFP; b) formació del professorat universitari i c) gestió i administració.

Jornada Equips ICE (16/06/25)

La jornada Equips ICE 2025 es va plantejar com un espai de trobada i intercanvi entre integrants dels equips ICE i membres dels Grups de Recerca de la Universitat de Lleida. La jornada es va estructurar en tres moments: en primer lloc, el director de l'ICE va contextualitzar la trobada i en va repassar la dinàmica de funcionament; tot seguit, els representants d'equips ICE i Grups de Recerca de la UdL es van reunir distribuïts per àmbits de coneixement i van poder exposar les línies principals dels seus grups de treball; finalment, un relator de cadascuna de les taules va resumir les idees principals en una trobada final de tots els assistents. Van participar-hi un total de 76 docents i investigadors, membres dels equips ICE i dels grups de recerca de la UdL.

Totes les veus (juny 2025)

Totes les veus és una iniciativa del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya emmarcada en el Pla nacional del Llibre i la lectura. L'objectiu és facilitar l'accés a la creació literària en llengua catalana a joves que pel seu origen o condició social no tenen un accés fàcil ni a la literatura ni a la cultura en general. La primera edició del programa s'ha dut a terme el primer trimestre de 2025 a Vic. Des de juny de 2025, es va incorporar al projecte l'ICE UdL com a aliat territorial per tirar endavant amb una edició lleidatana el 2026. A finals del curs 2024-25 es va realitzar una primera reunió amb docents de dotze instituts de Lleida.