

# Memòria acadèmica del curs 2018-2019

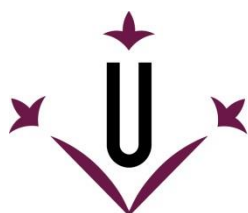
Institut de Ciències de l'Educació

Av. Jaume II, 71

25 001 LLEIDA

Tel. 34 973 70 33 70/71/72

<http://www.ice.udl.cat>



**Universitat de Lleida**  
Institut de Ciències  
de l'Educació

## Memòria acadèmica curs 2018-2019

### Unitat de Formació del Professorat d'Infantil, Primària i Secundària (IPS)

Responsables: Joan Tahull Fort, Meritxell Morera Toldrà i Francesc Alamon Queralt, professorat en Comissió de serveis a l'ICE, del Departament d'Ensenyament.

La unitat IPS (Infantil, Primària i Secundària) de l'ICE de la UdL està composta en aquests moments per tres docents del Departament d'Ensenyament en comissió de serveis amb un perfil professional que respon a tots els nivells educatius. Per al present curs hem programat i desenvolupat un seguit d'actuacions i col·laboracions que hem agrupat repartits en els següents eixos, els quals es desenvolupen seguint tres eixos que es despleguen en diferents Objectius Generals (OG) i es matisen mitjançant uns objectius específics que concreten les accions formatives i projectes que s'han desenvolupat des de l'ICE durant el present curs:

OBJECTIUS GENERALS	OBJECTIUS ESPECÍFICS
<p><b>1.- Accions destinades al professorat no universitari</b></p> <p>OG-1.1. Recerca i innovació educativa</p> <p>OG-1.2. Formació del professorat</p>	<p>OE-1.1.1. Definir, regular i orientar la funció dels Equips ICE</p> <p>OE-1.1.2. Promoure la creació de nous Equips ICE i dinamitzar-los.</p> <p>OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual</p> <p>OE-1.1.4. Explorar àmbits d'interès educatiu actuals per tal d'emmarcar actuacions pedagògiques rellevants</p> <p>OE-1.1.5. Impulsar la col·laboració d'iniciatives d'interès per als centres, grups de recerca, càtedres i instituts, propis de la UdL, juntament amb el professorat no universitari.</p> <hr/> <p>OE-1.2.1. Organitzar activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació</p> <p>OE-1.2.2. Fomentar una xarxa de nous formadors i formadores</p>
<p><b>2.- Accions destinades a l'alumnat no universitari</b></p> <p>OG-2.1. Promoció de la UdL</p> <p>OG-2.2. Transició de la secundària a la Universitat</p>	<p>OE-2.1.1. Organitzar activitats que donin a conèixer la UdL als centres educatius del seu àmbit d'influència</p> <p>OE-2.1.2. Explorar diferents possibilitats de la UdL per activar nous projectes de caire educatiu</p> <hr/> <p>OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la demarcació de Lleida</p> <p>OE-2.2.2. Crear escenaris per construir sinèrgies i complicitats entre la UdL i el professorat de secundària i batxillerat dels centres educatius de les Terres de Lleida</p>
<p><b>3.- Pla de comunicació de l'ICE</b></p> <p>OG-3.1. Imatge i visibilitat de l'ICE</p>	<p>OE-3.1.1. Treballar per fer de l'ICE de la UdL un referent educatiu en el territori, dinamitzador i promotor del canvi educatiu</p>

## OG-1.1. Recerca i innovació educativa

### OE-1.1.1. Definir, regular i orientar la funció dels Equips ICE

Accions-1.1.1. a: Accions dirigides a la difusió i explicació de la Convocatòria per al registre d'equips ICE i d'ajuts per al desenvolupament de projectes d'innovació docent dels equips ICE de la Universitat de Lleida

-Aprovació i publicació del **Reglament dels Equips ICE de la Universitat de Lleida**. Acord 169/2018. Consell de Govern, 19 de juny de 2018, pel qual es regula l'objectiu i la tasca dels equips ICE, amb les dates i obligacions del seu normal funcionament

-Inscripció dels nous equips i baixa d'alguns equips tal com es recull a la [web de l'ICE](#)

- **Convocatòria d'ajuts per al desenvolupament de projectes d'innovació docent dels equips ICE de la Universitat de Lleida. Acord núm. 266/2018 del Consell de Govern de 30 d'octubre de 2018** Termini 30 de novembre

-**Resolució d'Adjudicació d'Ajuts per als projectes dels equips ICE de la Universitat de Lleida 2019**

Accions-1.1.1. b: Accions dirigides a la resolució de la convocatòria i al seguiment i acompanyament dels diferents equips ICE

## Relació dels Equips ICE

Equips ICE		Coordinació	Nombre inscripcions		Centres	Prof UdL
			homes	dones		
0000020020	Equip ICE: aprenentatge basat en projectes a l'FP (ABP)	Nicolau Galdeano	5	11	10	Si
0000030020	EQUIP ICE: SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT I LIDERATGE DISTRIBUÏT/EQUIP DE TREBALL (ESSILD)	Josefina Minguell	0	11	6	si
0000040020	Equip ICE: Implementació i difusió de l'emprenedoria a l'FP	Lluís Herrera	5	8	9	si
0000050020	Equip ICE FOL a Secundària	Carme Gutierrez	2	5	4	si
6000030020	Equip ICE de Comunitats d'Aprenentatge	Noelia Marín i Elena Tamames	4	12	7	si

Equips ICE		Coordinació	Nombre inscripcions		Centres	Prof UdL
			homes	dones		
6000040020	Equip ICE Dislèxia	Carme Badia i Lourdes Llovera	2	6	6	si
6000040020	Equip ICE en gestions creatives	Agustí Liñan	2	8	4	si
6000060020	Equip ICE d'Educació i Mindfulness	Antonia Aldabó	1	6	5	si
6000070020	Equip ICE Cafès ApS: Aprenentatge Servei i Pedagogia de la Transformació	Joan Dalmau	1	4	3	si
6000080020	Equip ICE d'Educació Infantil	Montserrat Cortadellas	0	3	3	no
6000090020	Equip ICE del Projecte Escolta'm	Gloria Farré i Àngels Morera	0	5	5	no
6000100020	EQUIP ICE ALTES CAPACITATS	Leticia Benedi i Rosa GARzon	0	8	6	si
6000120020	Equip ICE d'Anglès. L'anglès va de debò. Projecte educatiu	Laura Gabernet	0	6	6	si
6000130020	Equip ICE d'anglès a secundària	Montse Irun	0	9	7	si
6000140020	Equip ICE de Llengua i Literatura Catalanes	Roser Jurado i Jordi Sulls	2	3	4	si
6000150020	Equip ICE de Llengua i Literatura Castellanes	Rosa MATEU i Antoni REig	2	3	4	si
6000170020	Equip ICE Geomèdia - Geolocal	Ignasi Aldomà i Dolors Pifarré	4	4	7	si
6000180020	Equip ICE STEAM: El motor del canvi	Soleadad Maresma i Esther Pinto	6	12	14	si
6000220020	Equip ICE Comunitat i Família	Bartolomé Buira	0	3	3	No
6000020020	Equip ICE Didàctica de les Matemàtiques - Lleimat	Alba Carrasco i Dolors Valls	3	5	5	no
6000021020	Equip ICE de Filosofia per a nens/es/ Comunitat de Recerca de Ponent	Antonia Guillaumet	1	4	4	no
6000022020	Equip ICE ALMIA-EDUCATIVA	Isabel del Arco	4	2	5	si
6000023020	Equip ICE d'Innovació Educativa InnoEdLleida	Mònica Buj	0	5	4	no
6000024020	Equip ICE de Clàssiques	Pilar Ribes	2	6	6	no
6000025020	Equip ICE Tecnologia, programació i robòtica	Silvia Faus	2	1	3	no
6000026020	Equip ICE: GREEP (Grup de Recerca Educació, Estadística i Probabilitat)	Assumpta Estrada	2	8	7	si
6000029020	Equip ICE d'Economia Social i Solidària		3	6	5	si

### Accions dels responsables dels equips ICE durant el curs 2018-19

Les accions descrites a continuació expliquen les tasques d'acompanyament i seguiment que cada persona referent de l'ICE fa als equips que li han estat assignats:

- Assistència a les reunions per fer assessoraments puntuals durant el curs sempre que els equips ho sol·liciten.
- Gestió i suport a l'organització i difusió de les diverses propostes formatives que sorgeixen dels equips ICE.
- Assessorament en la difusió i publicació dels materials elaborats pels equips (butlletí i web, servei de publicacions UdL)
- Assessorament i suport per facilitar la publicació als repositori de la Universitat de Lleida de documents i materials realitzats pels equips ICE
- Assessorament i suport a la coordinació dels equips en l'elaboració de documents (programació, memòria final, memòria econòmica, col·laboracions, llistats d'assistència, certificacions, viatges i dietes).

### OE-1.1.2. Promoure la creació de nous Equips ICE i dinamitzar-los.

Per aquest curs s'han constituït un nou equip ICE:

**1.-Equip ICE Serveis socioculturals i a la comunitat i lideratge distribuït/equip de Treball (ESSILD)**, el qual incideix principalment en els alumnes de la família professional de serveis a la comunitat del territori de Lleida.

Durant aquest curs, aquest equip es va iniciar fer la I Jornada de la família professional de Serveis Socioculturals i a la comunitat a les Terres de Lleida, amb professorat i alumnes de la família.

La jornada va comptar amb el Dr. Serafí Antunez, Catedràtic de la Universitat de Barcelona, i també amb la Sra. Montse Caballero, Cap d'Àrea de Salut Mental d'adults de Sant Joan de Déu; varen assistir 230 alumnes de formació professional.

### OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual

#### Accions-1.1.3. a: Coordinar i fer operatius els acords de la Comissió Mixta

-Participació en les reunions mensuals de la Comissió Mixta del GEP-dual. En aquesta comissió hi està representada la FEPTS i els ST del Departament d'Ensenyament i es prenen totes les decisions que afecten la coordinació del Grau d'Educació Primària - dual.

-Assistir i participar en les reunions setmanals de coordinació amb la persona responsable de la GEP-dual a la FEPTS.

-Fer d'enllaç directe entre les escoles i el programa GEP-dual, per al seguiment dels estudiants implicats en el programa i de la seva acció en cada una de les escoles.

-Ecoltar el punt de vista dels actors protagonistes (tant estudiants com mestres de les escoles implicades) de cara a supervisar el funcionament òptim del Grau.

#### Accions-1.1.3. b: Propostes formatives adreçades als actors del GEP-dual (periodicitat trimestral)

El grau d'Educació Primària - Dual organitza trimestralment un **cicle de propostes formatives** destinades a potenciar la creació d'espais formatius i d'intercanvi entre mestres-tutors de les escoles i el professorat universitari, així com a oferir estratègies i recursos per desenvolupar la tasca de mestre-tutor i acompanyant de l'aprenent del GEP-dual. Es treballen eixos com els objectius i competències professionals dins del GEP-dual, la formació inicial dels tutors/es de pràctiques, el rol i funcions del mestre formador, l'avaluació dels aprenents a través de la rúbrica d'observació a l'aula (IOC), els informes d'avaluació de seguiment final i els registres d'activitats. Aquest curs s'han organitzat les que es relacionen en el quadre següent:

Data	Activitat	Observacions
14/11/2018	<i>Sessió de formació coordinadors/es GEP-dual</i>	Sessió adreçada específicament als coordinadors/es de pràctiques dels centres formadors. Els objectius proposats són afavorir la creació d'espais formatius i d'intercanvi entre coordinadors/es de les escoles i el professorat universitari i, analitzar els documents de seguiment i avaluació dels aprenents a les escoles i a la facultat .
14/11/2018	Sessió de formació inicial Grau d'Educació Primària - dual	Sessió de formació inicial adreçada específicament a tutors/es de pràctiques dels centres GEP-Dual que no hagin rebut mai anteriorment cap formació.

28/01/2019	II Simposi Interuniversitari sobre Formació dual en la Formació Docent	L'objectiu es centra sobre la integració dels aprenentatges., al voltant de dos eixos: activitats formatives i avaluació.
26/02/2019	Xerrades sobre l'amistat crítica	L'amistat crítica per afavorir els processos de canvi a través de la indagació compartida, la conversa i la reflexió col·laborativa entre companys.
25/06/2019	Cicle de propostes formatives del Grau en Educació Primària-Dual (Cloenda GEP-Dul)	Tema de treball: L'avaluació de l'aprenent

Accions-1.1.3. c: Seguiment i acompanyament als centres formadors del GEP-dual: sessions de presentació, avaluació de seguiment i avaluació final

#### **Curs 2018-2019**

- Visites a les escoles que s'incorporen noves al GEP-dual o bé que canvien de tutor/a de la FEPTS: setembre-octubre
- Reunions d'avaluació de seguiment dels aprenents a les escoles de segon curs (ZER): gener-febrer
- Suport, sempre que sigui necessari, en les observacions a l'aula dels aprenents: març-abril
- Reunions d'avaluació final dels aprenents a les escoles de segon curs (ZER): juny

#### **Observacions:**

Hi ha casos en els quals els aprenents/es requereixen un seguiment més acurat. Això es tradueix en un reforç del contacte amb el mestre/a de l'escola i reunions amb el coordinador del grau i el professorat tutor de la FEPTS.

#### **OE-1.1.4. Explorar àmbits d'interès educatiu actuals per tal d'emmarcar actuacions pedagògiques rellevants**

##### Accions realitzades durant el curs 2018-19

Davant de l'interès que s'ha mostrat en alguns centres d'Infantil i Primària per repensar els espais de lleure dels infants, s'ha cregut convenient d'endegar una reflexió sobre els usos dels patis a les escoles. La revisió de les possibilitats físiques dels pati de les escoles, així com l'estudi de les possibilitats que ofereix a cada nen o nena, comporta la presa de consciència de les limitacions derivades d'un biaix per gènere.

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Equips que ho han promogut</b>
13/03/2019	Repensar els espais del pati amb mirada coeducativa	ICE, juntament amb l'Institut Dolors Piera



**OE-1.1.5. Impulsar la col·laboració d'iniciatives d'interès per als centres, grups de recerca, càtedres i instituts, propis de la UdL, juntament amb el professorat no universitari.**

L'ICE segueix amb la voluntat de trobar complicitats entre la UdL i la comunitat educativa no universitària. En aquest sentit s'orienten les accions que es descriuen a continuació i que es troben extensament explicades a la web de l'ICE (<http://www.ice.udl.cat/ca/>). L'aportació de coneixement des dels centres i personal de la UdL al professorat dels nivells no universitaris, representa un alt valor per a la formació del professorat i per al vincle que promou la col·laboració entre ambdós nivells educatius. Moltes d'aquestes activitats formatives estan promogudes pels propis equips ICE, que estableixen les necessitats i les propostes de relació més adequades.

Accions realitzades durant el curs 2018-19

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Equips que ho han promogut</b>
06/09/2018	II Jornada Emprenedoria	Equip ICE d'Implementació de l'emprenedoria a l'FP i Equip ICE Aprenentatgebast en projectes a l'FP (ABP)
07/09/2018	Jornada Comunitats d'aprenentatge	Equip ICE de Comunitatsd'Aprenentatge
04/10/2018	II Congrés Internacional de Joves Investigadors en Llengua i Literatura Catalana	Equip ICE Llengua i Literatura catalanes
17/10/2018 14/01/2019	Cicle de conferències: "Eines per a l'ensenyament de la geografia"	Equip ICE Geomèdia-Geolocal
26/10/2018	Partner FP a ETSEA	Coordinació ICE
27/10/2018	Trobada pedagògica: DISLÈXIA: UNA VISIÓ INCLUSIVA	Equip ICE – Dislèxia
09/11/2018 10/11/2018	Abrazar la diversidad: Un responsabilidad educativa	Coordinació ICE i el Grupo de Investigación "Antropología, Diversidad y Convivencia" de la Universidad Complutense de Madrid
17/11/2018	Formació teorico-pràctica en el desplegament d'aplicacions i seguretat de la informació	Equip ICE-UdL de la família d'informàtica
17/11/2018	IX JORNADA D'INNOVACIÓ EMPRESARIAL: EL TREBALL EN EQUIP	Equip ICE FOL i Global Lleida
20/11/2018	Aproximació a l'obra de Maria Aurèlia Capmany	Equip ICE de Llengua i Literatura Catalanes de la UdL
22/11/2018	Trobada pedagògica: ICT TOOLS TO ENHANCE WRITING COMPETENCES	Equip ICE Anglès a la Secundària
22/11/2018	Comunitat i Família; També ho podem mirar d'una altra manera!?	Equip ICE de Comunitat i Família

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Equips que ho han promogut</b>
27/11/2018	Robòtica i programació dinàmica a l'aula	Equip ICE de Tecnologia, Programació i Robòtica
29/11/2018	VII MEMORIAL HORTÈNSIA ALONSO: L'ABORDATGE DE LES VIOLÈNCIES SEXUALS	ICE, juntament amb l'Institut Dolors Piera
30/11/2018	Conferència: EL PROCÈS DE DOCUMENTACIÓ A L'ESCOLA EL MARTINET	Coordinació de l'ICE
10/12/2018	Fomentant el pensament computacional a secundària	Equip ICE Tecnologia, programació i robòtica
10/12/2018 11/12/2018	II Congreso Internacional SALUT, EDUCACIÓ I QUALITAT DE VIDA	Grup d'Estudis sobre Salut, Educació i Cultura (GESEC)
10/01/2019	Els problemes del mil·lenni: la demostració de la conjectura de Poincaré	Coordinació de l'ICE
26/01/2019	IV TROBADA PEDAGÒGICA "SENSE EMBUTS"	Equip ICE Escolta'm i Equip ICE d'Educació i Mindfulness
31/01/2019	El comic en el aula de lengua y literatura	Equip ICE de Llengua i Literatura castellanés
09/02/2019	XVI Jornada Lleimat "El paper de les mates en la moguda STEAM"	Equip ICE Lleimat de matemàtiques
12/02/2019	Xerrada: "Un intent de reconstruir el 'Mirall trençat' a l'aula"	Equip ICE de Llengua i Literatura Catalanes
16/02/2019	Projectes a l'aula: aprofundim en el sentit de l'aprenentatge (nivell 2)	Equip ICE d'Educació Infantil
16/02/2019	V Jornada per a professionals de diferents àmbits que treballen amb famílies	Equip ICE Comunitat i Família

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Equips que ho han promogut</b>
22/02/2019	Trobades pedagògiques d'impuls a la millora de l'anglès als centres de primària	Equip ICE L'anglès va de debò
26/02/2019	Activitats d'actualització en programació i pensament computacional	Equip ICE de Tecnologia, Programació i Robòtica
14/03/2019	GrOC: Hacia una enseñanza de gramática competencial y transversal	Equip ICE de Llengua i Literatura castellanés
15/03/2019	Los niños tontos' de Ana María Matute en el contexto de la literatura fantástica	Equip ICE de Llengua i Literatura castellanés
16/03/2019	Jornada de filosofia per a nens i nenes	Equip ICE de Filosofia
20/03/2019	Formació de Robòtica Arduinoblocks	Equip ICE de Tecnologia, Programació i Robòtica
26/03/2019	Projecte Partner per a Formació Professional	Coordinació ICE
30/03/2019	I Jornada de Formació en Altes Capacitats	Equip ICE en Altes Capacitats
01/04/2019	II Cicle de Cinema Educació i Adolescència	La Càtedra "Educació i Adolescència" Abel Martínez Oliva
02/04/2019 al 30/04/2019	Formació d'Iniciació a App Inventor per crear i dissenyar la pròpia app	Equip ICE STEAM
04/04/2019	Taller mini-clase: "Mi hermana Elba y los altillos de Brumal"	Equip ICE de Llengua i Literatura Castellanes
06/04/2019	Jornada: "Ets un/a docent innovador/a?"	Equip ICE d'Innovació Educativa

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Equips que ho han promogut</b>
09/04/2019 29/04/2019	Cicle de conferències "Mirades ApS: dues perspectives i una reflexió"	Equip ICE d'Aprenentatge i Servei
24/04/2019	Taller escàner 3D dins del Mercat de Tecnologia	L'ICE i l'EPS en el marc del Mercat de Tecnologia
27/04/2019	Jornada d'innovació educativa: Àmbits Lingüístic i Matemàtic	Editorial Santillana i Coordinació ICE
27/04/2019	VIII Jornada d'inclusió digital	ICE i Departament d'Educació
30/04/2019	I Jornada de la Família Professional de Serveis Socioculturals	Equip ICE de Serveis Socioculturals i a la Comunitat de Formació Professional
04/05/2019	Jornada d'Educació Estadística	Equip ICE d'Educació Estadística i Probabilitat
04/05/2019	Jornada Itineraris de Natura 2019	Equip ICE Almia-Educativa
09/05/2019	Sortida a ICG de Torrefarrera	Equip ICE de Tecnologia, Programació i Robòtica Equip ICE de STEAM
15/05/2019	Una sintaxis de la llengua 'real': el Curso de Samuel Gili Gaya	Equip ICE de Llengua i Literatura Castellanes
22/05/2019	Aplicació de tecnologies favorables a l'aula: impressió en 3D	Equip ICE de Tecnologia, Programació i Robòtica Equip ICE de STEAM
08/06/2019	Conversar, fer, actuar i convida aprenent	Equip ICE d'Educació Infantil
12/06/2019	Comunitats d'Aprenentatge: intercanvi d'experiències educatives d'èxit	Equip ICE de Comunitats d'Aprenentatge

D'entre totes aquestes activitats, destaquen les col·laboracions habituals entre els equips ICE i la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social, la Facultat de Lletres, la Facultat de Ciències de la Salut, els grups de recerca del CREiA, de l'INSPIRES, de l'IRB, d'ETSEA, de la FEPTs, l'Institut Dolores Piera, la Càtedra d'Emprenedoria, l'Oficina de Desenvolupament i Col·laboració, Habitatge i Transició Ecològica de l'Ajuntament de Lleida i altres col·laboracions puntuals al llarg del curs que són de vital importància per al desenvolupament de les activitats de l'ICE.

## OG-1.2. Formació del professorat

L'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) durant el curs ha permès focalitzar les accions de captació i promoció de la UdL des dels propis centres educatius preuniversitaris. En aquest sentit s'ha col·laborat amb el professorat de primària, secundària i Cicles Formatius des de diferents vessants:

- Durant el present curs, s'han fet 110 actuacions de formació a través de l'organització de tallers, conferències, grups de treball, jornades... pel qual s'han emès certificacions de formació a 2514 professors.
- Així mateix, s'ha participat en activitats d'Innovació Educativa mitjançant el treball desenvolupat en el si dels Equips ICE. Actualment, hi ha 28 Equips ICE amb 287 docents involucrats.

Aquests dos enfocaments permeten la transferència del coneixement universitari a les aules preuniversitàries amb activitats adreçades tant a professors com als seus alumnes.

### OE-1.2.1. Organitzar activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació

#### Dades de les Trobades Pedagògiques (2018-2019)

Trobades pedagògiques		Data	Nombre d'inscrits		Certificats emesos
			homes	dones	
000012020	II Jornada. Aprenentatge basat en projectes i emprenedoria. Del treball per projectes a la gestió del talent	06-09-2018	60	130	190
000006020	IX Jornada d'Innovació Empresarial: El treball en equip	17-11-2018	15	20	35
000007020	Quadern de notes digital	01-10-18	10	24	34
000009020	Formació teoricopràctica en el desplegament d'aplicacions i seguretat de la informació	17-11-18	7	10	17
6000010020	Jornada de Formació en Comunitats d'Aprenentatge	7-09-18	7	10	17

Trobades pedagògiques		Data	Nombre d'inscrits		Certificats emesos
			homes	dones	
6000110020	3a. Jornada Joc i Educació al Pirineu	09-10-18	15	40	55
6000160020	Dislèxia: una visió inclusiva	27-10-18	60	95	155
6000300020	Trobades pedagògiques d'impuls a la millora de l'anglès als centres de primària. Projecte educatiu	23-11-18	11	32	43
6000310020	Els problemes del mil·lenni: la demostració de la conjectura de Poincaré	10-1-18	1	4	5
6000320020	ICT Tools to enhance writing competences	24-01-18	5	12	17
6000340020	Sessió de formació coordinadors/es GEP-dual	14-11-18	6	25	31
6000350020	Sessió de formació inicial - Grau d'Educació Primària - dual	14-11-18	5	32	37
6000370020	L'aula multisensorial Snoezelen	12-11-18	0	13	13
6000390020	VIII Concurs de Cristal·lització	17-01-19	3	6	9
6000400020	Eines per a l'ensenyament de la geografia	25-10-18	2	3	5
6000410020	El procés de documentació a l'Escola El Martinet	09-07-18	6	23	28
6000430020	VII Memorial Hortènsia Alonso	29-11-18	1	5	6
6000460020	IV Trobada Pedagògica Sense Embuts	26-1-19	25	105	130
6000460020	Filosofia a l'aula. Infants pensadors, infants creadors	16-3-19	4	18	22
6000520020	"L"Amistat crítica", complicitats per al desenvolupament docent	25-02-19	3	13	16
6000540020	Cicle de propostes formatives - Grau d'Educació Primària - dual	26-02-19	15	60	75
6000580020	Jornada d'innovació educativa: Àmbits Lingüístic i Matemàtic	27-04-19	10	40	50
6000620020	Cicle de propostes formatives - Grau d'Educació Primària - dual	25-06-19	25	70	95
6000640020	Per a l'Educació Infantil	8-06-19		55	55

## Cursos i Tallers

Modalitat de formació estandaritzada, impartida per una persona experta. Els seus objectius principals són promoure la reflexió sobre un tema i contribuir a l'increment de l'èxit educatiu de l'alumnat a partir de l'aprofundiment d'un aspecte concret i alhora pràctic. El següent llistat correspon a l'oferta proposada per a aquest curs.

### Relació de cursos i tallers 2018-2019

Cursos	Data	Nombre d'inscrits		Certificats emesos	
		homes	dones		
000080020	Competències TIC	4/11/18 al 7/11/18	14	20	34
0000120020	La percepció i la gestió de conflictes. Lideratge a l'aula	15/3/17 al 2/4/19	0	4	4
0000140020	Programació amb Arduino (nivell mitjà i superior)	18/6/19 al 27/6/19	12	2	14
0000150020	Agricultura ecològica	5/9/19 al 10/10/19	11	2	13
0000160020	Instrumental de laboratori. Aplicació docent	14/5/19 al 11/6/19	1	12	13
0000170020	Introducció a les tècniques de detecció i expressió de transgens	4/9/17 al 5/9/17	0	6	6
0000180020	Iniciació a la vela	25/6/19 al 27/6/19	7	7	14
0000190020	Socorrisme en el medi natural	13/6/19 al 18/6/19	9	6	15
0000210020	Microserveis amb docker	25/6/19 al 1/7/19	10	1	11
0000230020	II Jornada Aprenentatge basat en projectes i Emprenedoria Del treball per projectes a la gestió del talent (Lleida)	5/9/19	95	70	165
0000250020	ABP. Estratègies de gestió pràctica	25/6/19 al 27/6/19	4	9	13
0000260020	Contasol i Factusol. Actualització	21/6/19 al 28/6/19	0	8	8
0000270020	Treball en xarxa del professorat d'FP	17/6/19 al 20/6/19	5	15	20
0000280020	Eines per la implementació CLIL a l'aula	29/10/18 al 21/5/19	3	5	8
0000290020	English for CLIL Classes	14/1/19 al 20/5/19	5	4	9

Cursos	Data	Nombre d'inscrits		Certificats emesos	
		homes	dones		
0000300020	Design Thinking System Thinking	14/6/19 al 17/6/19	14	14	28
0000310020	Tècniques de manipulació a la vista del client i protocol de sala	25/6/19 al 25/6/19	12	11	23
0000320020	Organització i planificació d'un cicle formatiu en metodologia ABP	25/6/19 al 27/6/19	12	9	21
0000330020	Prototipat de projectes amb impressores 3D	21/6/19 al 28/6/19	8	4	12
0000340020	Curs Big data i internet de les coses	8/7/19 al 12/7/19	10	2	12
0000360020	Tècniques innovadores de restauració	19/6/19 al 28/6/19	13	15	28
0000380020	Creativitat, innovació i lideratge aplicat a l'empresa	20/6/19	5	8	13
0000390020	La programació als cicles formatius LOE	18/9/19 al 9/10/19	6	8	14
0000400020	Prevenició de riscos i seguretat al laboratori clínic. Gestió de residus	3/9/19 al 12/9/19	6	5	11
0000410020	Diagnòstic citològic	2/9/19 al 10/9/19	5	7	12
0000420020	Les arrels i la plantació d'arbrat	3/9/19 al 4/9/19	11	3	14
0000430020	Creació multimèdia	2/9/19 al 6/9/19	7	0	7
6000020020	Educació i qüestions d'ètica	5/10/18 al 23/11/18	1	12	11
6000280020	Projectes a l'aula, donem sentit a l'aprenentatge	8/11/18 al 15/3/19	0	19	19
6000330020	Actualització en Llengua i Literatura Castellanes	31/1/19	3	3	6
6000360020	Comunitat i Família: També ho podem mirar d'una altra manera?	22/11/18	3	2	5
6000380020	Actualització en Llengua i Literatura Catalanes	20/11/18 al 8/9/19	1	4	5
6000420020	Activitats d'actualització en programació i pensament computacional	27/11/18	3	3	6
6000470020	V Jornada per a professionals de diferents àmbits que treballen amb famílies	16/2/19 al 16/2/19	5	7	12
6000480020	Projectes a l'aula, aprofundim en el sentit de l'aprenentatge (nivell 2)	16/2/19 al 15/6/19	0	18	18



Cursos	Data	Nombre d'inscrits		Certificats emesos	
		homes	dones		
6000530020	100 reptes STEAM per al Robolot/Educatbot amb Arduinoblocks	20/3/19	5	10	15
6000570020	Projecte: com construir un pati coeducatiu?	13/3/19 al 30/6/19	5	29	34
6000600020	Iniciació a App Inventor per crear i dissenyar la pròpia app	2/4/19 al 7/5/19	3	9	12
6000630020	Mercat de Tecnologia 2019	14/5/19	25	27	52

### Estades formatives professors tipus A

Aquest curs s'han gestionat diverses estades de tipus A, s'ha de tenir en compte que els professors majoritàriament fan aquesta formació a l'estiu, durant el període de vacances. Hi han hagut professors que s'han interessat i preguntat per aquesta modalitat formativa:

Estades formatives tipus A	
0000100020	Estada tipus A: Clínica Perpetua Socorro de Lleida
0000110020	Estada tipus A. Antonio Bota
0000200020	Estada tipus A. Neodiagnostica
0000240020	Estada tipus A. Industrias metálicas Mergonsa
0000370020	Estada tipus A. Solsona Dental, SLP de Solsona
0000440020	Estada tipus A. Papanbread

## OE-1.2.2. Fomentar una xarxa de nous formadors i formadores

Accions-1.2.2.: Promoure i gestionar diferents propostes formatives dirigides a millorar el treball dels equips ICE i en funció de les seues necessitats

Una de les principals raons de ser dels equips ICE és la recerca educativa i la innovació en el camp d'acció en el qual estan vinculats. En l'actualitat, són diversos els Equips ICE que destinen part de l'assignació econòmica a demanar l'assessorament d'experts per tal de progressar en la línia que tenen plantejada.

Al llarg del pla formatiu, sovint hi ha moments que els membres dels equips demanen de contrastar o d'aprofundir alguns aspectes de la seva especialitat. Habitualment, l'exposició de l'expert s'aprofita per convidar al professorat d'aquella especialitat, encara que no formin part de l'equip ICE. Aquesta modalitat "oberta" es certifica, també, com a formació per als assistents externs.

Durant aquest curs, aquesta pràctica ha estat comuna en les actuacions dels equips ICE següents:

- Llengua i Literatura catalanes (Sec-UdL)
- Llengua i Literatura castellanés (Sec-UdL)
- Geomèdia - Geolocal (Sec-UdL)
- Didàctica de les Ciències i la Tecnologia (Secundària)
- Comunitat i Família (Prim-Sec-Externs)
- Tecnologia, programació i robòtica (Secundària)
- Ciència a l'escola
- Altes capacitats
- Comunitats d'Aprenentatge
- Dislèxia
- Gestions Creatives
- Educació i Mindfulness
- Aprenentatge i Servei
- Educació Infantil
- Escolta'm
- Aprenentatge basat en projectes a l'FP (ABP)
- Serveis socioculturals i a la comunitat i lideratge distribuït /equip de treball (ESSILD)
- Implementació i difusió de l'emprenedoria a l'FP
- FOL a Secundària
- Anglès. L'anglès va de debò. Projecte educatiu
- Anglès a secundària
- GREEP (Grup de Recerca Educació, Estadística i Probabilitat)
- Filosofia per a nens/es/ Comunitat de Recerca de Ponent

En tots aquests casos, l'ICE ha promogut, ha difòs i ha facilitat la participació de persones expertes (professorat de la UdL i algunes persones d'altres procedències) com suport a la feina

d'aquests equips i com a activitat de formació oberta per a tota la comunitat educativa de les Terres de Lleida.

Aquest suport expert persegueix l'objectiu de formar les persones que integren els equips per tal que esdevinguin formadors del seu àmbit, davant de les demandes dels centres educatius i dels Plans de Formació de Zona.

Per altra banda, la resta d'equips ICE segueixen la modalitat de l'autoformació mitjançant l'intercanvi d'experiències o l'anàlisi de casos que tenen relació amb el seu motiu de treball.

**OG-2.1. Promoció de la UdL****OE-2.1.1. Organitzar activitats que donin a conèixer la UdL als centres educatius del seu àmbit d'influència**

Accions-2.1.1.a.: Organització, difusió i gestió d'activitats amb alumnat i el seu professorat

Les activitats amb alumnat d'Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat que hem promogut i organitzat des de la Coordinació de l'ICE són les que es relacionen a la llista següent. No obstant, cal afegir a aquesta taula les activitats relacionades a l'apartat 2.2.1, totes elles amb l'assistència i participació d'alumnat de Secundària:

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Equips que ho han promogut</b>
26/10/2018	Jornada StatWars	Organitzada conjuntament amb la xarxa Biostatnet, amb la participació de 673 alumnes de 9 centres de Secundària
Del 9 al 18/11/2018	Setmana de la Ciència	Organitzat per la Coordinació de l'ICE i la Fundació de Recerca de Catalunya. S'han dut a terme 15 tallers amb la participació de 985 alumnes i 20 professors.
15/01/2019	Taller "Sexe al cervell?" a Igualada	Setmana de la Ciència
17/01/2019	VIII Concurs de Cristal·lització	Coordinació ICE i la Universitat de Barcelona
18/02/2019	V Concurs de Relats curts: "Me'n contes un de ciència?"	Organitzat per la Coordinació ICE. Hi han participat 43 alumnes a les tres llengües; català, castellà i occità
18/03/2019	V Congressus discipulorum linguae latinae	Organitzat per l'Equip ICE de Clàssiques, amb la participació de 190 alumnes de 4t d'ESO de 17 centres de les Terres de Lleida.
03/04/2019	Jornada Fem mates	Organitzada per l'equip ICE de Matemàtiques, conjuntament amb la Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de la Matemàtiques de Catalunya (Feemcat). Adreçada a 230 alumnes de Primària i Secundària, amb la participació de 27 centres educatius
11/04/2019	VI Jornada STEAM	Equip ICE STEAM. Participació de 350 alumnes
24/04/2019	Premis Almia-Educativa	Equip ICE Almia-Educativa
11/06/2019	Els petits universitaris de la UdL	Amb col·laboració amb el Grau d'Educació Primària Dual de la FEPTS. Hi ha participat 134 alumnes del Cicle Superior de Primària de 3 centres educatius, 2 de Lleida i 1 de Balaguer. Fent els tallers s'hi han implicat professorat del grau i 16 aprenents de tercer.

Accions-2.1.1.b: Altres accions destinades a donar a conèixer la UdL al seu àmbit d'influència

Cal remarcar que en aquest curs s'ha donat una major importància a estendre les activitats realitzades per l'ICE de la UdL a la demarcació de Lleida i al territori on té influència. Amb aquest objectiu s'ha iniciat la preparació del Mercat de Tecnologia al Pallars i a l'Anoia. D'igual manera s'ha incorporat el Campus d'Igualada com a una fortalesa a l'hora de dissenyar noves activitats a ser realitzades durant el curs, així com per a difondre i fer-lo partícip de totes les que ja s'estan realitzant.

#### **OE-2.1.2. Explorar diferents possibilitats de la UdL per activar nous projectes de caire educatiu**

Accions-2.1.2.a: Iniciar converses amb les diferents institucions de la UdL per activar nous projectes

Durant el curs 2018-2019, l'ICE de la UdL ha organitzat el projecte Partner FP en el qual ha participat l'Institut Torre Vicens , conjuntament amb el grup de recerca de Biotecnologia Vegetal, que dirigeix la Dra. Teresa Capell del Departament de Producció Vegetal i Ciències Forestals d'ETSEA.

Amb aquest projecte es pretén que els alumnes facin un aprenentatge a partir d'un repte i, per tant, de la seva pròpia experiència. A la vegada s'apropa l'alumnat al món de la recerca i la Universitat.

Durant aquest curs es va proposar als alumnes del CFGS de laboratori clínic i biomèdic el repte de clonar un gen de la pastanaga en un bacteri. Per aconseguir-ho els alumnes van treballar de forma autònoma en grups de treball i tenien l'assessorament de personal de Biotecnologia vegetal.

L'ICE i la Càtedra d'emprenedoria de la UdL van realitzar la diferents sessions del projecte Partner a l'INS Mollerussa de Formació Professional amb el professor José Alonso. Diferents alumnes van explicar diferents idees de negoci.

## OG-2.2. Transició de la secundària a la Universitat

Una de les vessants més importants a l'àmbit preuniversitari és la captació del talent fent que els futurs alumnes coneguin la pròpia UdL i la facin seva com a la continuació a la seva formació tant personal com professional. Tanmateix l'apropament al professorat dels àmbits previs als estudis universitaris es fonamental per arrelar i facilitar aquest procés de captació i a l'hora de promoció.

### OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la demarcació de Lleida

Accions 2.2.1: Jornades celebrades amb implicació dels centres de la UdL: PDI, PAS i estudiants

Data	Activitat	Equips que ho han promogut
17/01/2019	II Jornada de Llengua i Literatura Catalanes per al Batxillerat	Organitzada des de la UdL (Equip ICE de Llengua i Literatura catalanes), conjuntament amb el Departament d'Educació, per a la promoció dels estudis en Filologia Catalana. Hi ha participat 7 centres amb 142 alumnes
31/01/2019 01/02/2019 05/02/2019	XII Jornades de Recerca	Organitzades per la Coordinació ICE. Les 3 sessions de la <i>Jornada de Recerca</i> , que va aplegar l'assistència de 1000 alumnes amb la intervenció de professorat de la UdL i la presentació dels treballs de recerca de Batxillerat premiats per la UdL l'any anterior.
17/02/2019	Projecte Itinera	Coordinació ICE. Se n'han pogut gaudir 82 treballs de recerca, assessorats pel personal docent i investigador de la UdL
19/03/2019	IV Jornada Batxibac	Organitzada des de la UdL, conjuntament amb el Departament d'Educació, per a la promoció dels estudis en llengua francesa. Hi han participat 8 centres amb 150 alumnes
03/04/2019	Projecte SAÓ	Amb la participació de 15 alumnes de 3r i 4t d'ESO i 3 centres de Secundària de la ciutat de Lleida.
03/04/2019	Concurs "Fem matemàtiques"	Organitzat per l'Equip ICE de Matemàtiques. Amb l'assistència de 200 alumnes de 6è de primària i 1r i 2n d'ESO.

<b>Data</b>	<b>Activitat</b>	<b>Equips que ho han promogut</b>
03/05/2019	Jornada de Recerca científica per a escoles inquietes: RECER[KIDS]	Organitzada conjuntament amb la Secretaria d'Universitats i Recerca: 5 tallers assessorat per professorat universitari, amb la participació de 200 alumnes i 14 mestres
06/05/2019	Partner FP a Mollerussa	Coordinació ICE
08/05/2019	Taller Itinera: "Introducció als mètodes de recerca"	ICE i Biblioteca de Cappont
14/05/2019	Mercat de Tecnologia	Desenvolupat tant a Lleida com a la Seu d'Urgell i Pont de Suert, amb 30 tallers i la participació i assistència d'uns 2050 alumnes i 72 professors.
16/05/2019	Obra de teatre 'Life is for the living'	Organitzat pel Departament d'Anglès i Lingüística, amb la participació dels estudiants Estudis Anglesos. L'assistència fou d'uns 120 alumnes de 1r de batxillerat de 4 centres de Lleida
27/05/2019	V Olimpíada Agroalimentària i Agroambiental de l'ETSEA	Organitzada per l' L'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària de la UdL. Adreçat als alumnes de Batxillerat i Cicles Formatius.
27/05/2019	Ajuts al Batxillerat a l'IRB	S'hi van adjudicar 6 beques a alumnes de 1r de batxillerat per desenvolupar la seva recerca al costat dels investigadors de l'IRB.
25/06/2019	Campus Jove Itinera 2019	11 cursos amb un total de 180 alumnes participants.

**OE-2.2.2. Crear escenaris per construir sinèrgies i complicitats entre la UdL i el professorat de secundària i batxillerat dels centres educatius de les Terres de Lleida**

Els Equips ICE que han organitzat activitats adreçades a la formació de professorat de Primària i Secundària durant el curs 2018-19 han estat els següents:

- Equip ICE de Llengua i Literatura catalanes
- Equip ICE de Llengua i Literatura castellaneres
- Equip ICE de Geomèdia - Geolocal
- Equip ICE STEAM: El motor del canvi
- Equip ICE Comunitat i Família
- Equip ICE Didàctica de les matemàtiques - Lleimat
- Equip ICE Tecnologia, programació i robòtica
- Equip ICE Altes capacitats
- Equip ICE de comunitats d'aprenentatge
- Equip ICE Dislèxia
- Equip ICE Gestions creatives
- Equip ICE en Aprenentatge Servei i Pedagogia de la Transformació "Cafès ApS"
- Equip d'Educació Infantil
- Equip ICE Escolta'm
- Equip ICE Aprenentatge basat en Projectes a la FP
- Equip ICE Implementació i difusió de l'Emprenedoria a la FP
- Equip ICE FOL a Secundària
- Equip ICE. L'anglès va de debò! Projecte Educatiu
- Equip ICE d'Innovació Educativa InnoEdLleida
- Equip ICE Filosofia per a nens/es Comunitat de recerca de Ponent

Observacions:

La relació d'activitats d'aquest caire és extensa i es troba repartida dins de la formació llistada a l'apartat 1.2.1. No obstant, es pot consultar la descripció explícita de cada una d'elles, a l'apartat dels equips ICE dins de la web <http://www.ice.udl.cat/ca/equips/presentacio/>



### **OG-3.1. Imatge i visibilitat de l'ICE**

#### **OE-3.1.1. Treballar per fer de l'ICE de la UdL un referent educatiu en el territori, dinamitzador i promotor del canvi educatiu**

##### Accions-3.1.1.:

Seguint la línia iniciada el curs passat, hem implantat un sistema que millora la comunicació amb els centres i les persones relacionades amb el món educatiu a les Terres de Lleida. Els objectius que es persegueixen és el de minimitzar les accions de comunicació per les vies del correu electrònic personal i a centres, de cara a fer més eficient l'arribada d'aquesta informació als possibles interessats.

Les accions que s'han fet en aquest sentit estan relacionades amb la potenciació de la web de l'ICE per tal que contingui tota la informació que es generi tant pel que fa a formació del professorat i dels equips ICE, com de les activitats proposades des de la coordinació ICE o les accions destinades a apropar la Universitat als alumnes no universitaris.

D'aquesta manera, la web es converteix en el referent de diversos canals de visibilització de l'activitat de l'ICE: Butlletí, twitter, facebook i llista de correus...

El volum de feina i dedicació d'aquesta política de comunicació ha comportat que calgués el suport de becàries procedents dels estudis de Comunicació i Periodisme audiovisual, que han ajudat a dinamitzar el pla de comunicació que ens ghavíem proposat.

El resultat de tot aquest desplegament comunicatiu es pot valorar de molt exitós. A part de l'estructuració i ordenació dela web, hem confeccionat cinc butlletins al llarg del curs, que s'han distribuït en correus massius a més de 5000 destiantaris. El Twitter ha reforçat aquesta difusió general, així com l'específica en cada una de les activitats que hem anat organitzant al llarg del curs

Fruit d'aquestes accions, l'ICE ha guanyat com a referent d'accions d'innovació i de debat pedagògic, així com de presència en les accions de promoció i transició de la secundària a la UdL.