



Reprement les *Idees de la ponència del David Vilalta* (18-10-2021)

Esquema de treball dels equips ICE:

Paraules clau: Organització, gestió pla de treball, avaluació, presa de decisions, comunicació, lideratge de l'equip ICE, reptes, perspectiva de futur...

-Equip ICE = Equip que treballa amb "bon rotllo". La persona coordinadora i tots els membres ajuden a cohesionar l'equip i a crear un sentit de pertinença.

-Correspon a la persona coordinadora de l'equip ICE:

- Establir quins requisits s'han de considerar per formar part de l'equip.
- Estimular l'equip per crear comunitat i xarxa.
- Facilitar que l'equip esdevingui part d'una **Comunitat de pràctica reflexiva**.

-Condicions:

- Professionalitat: compromís, responsabilitat i il·lusió.
- Donar sentit a la feina que s'està fent a l'aula.
- Coherència entre el que diem a les reunions (teoria) i la pràctica educativa.

-Objectius de l'equip de l'ICE:

- Atendre necessitats educatives, reflexionar, millorar i ser creatius per innovar.
- Recerca educativa: investigació sobre allò que fem a la pràctica de l'aula.

-Productes de l'equip ICE:

- El contingut creat per l'equip s'ha de generar a partir de la recerca educativa.
- El treball de l'equip ha de proveir el contingut dels tallers i les jornades obertes a la comunitat educativa.
- Les persones de l'equip s'han d'oferir a fer formació a altres col·lectius / centres / grups..., en forma de jornades, articles, assessoraments...

Quin ha de ser el procés de treball de l'equip ICE?

1. Esquema inicial en el Pla de treball:
 - a. Quin tema tractarem?
 - b. Quin membre de l'equip es farà càrrec de la ponència¹?
 - c. Quines lectures farem sobre el tema?
 - d. Quins assessors poden venir, si cal?
 - e. Quina sortida donarem a la reflexió?
 - f. Quin membre del grup farà de relator/a?
2. Presentació d'una situació/experiència d'aula + debat
3. Presentació de lectura(es) sobre el tema + debat
4. Relatoria i documentació
5. Utilització dels materials de la relatoria per fer formació a altres persones
6. Quina memòria (no administrativa) recull el coneixement generat al llarg del curs?

¹ Una persona es prepara una experiència d'aula i la presenta al grup