

**“Estratègies per la recerca educativa, reptes, perspectiva de futur i metodologies”,
a càrrec d’Angelina Sánchez**

La recerca serveix per:

- Resoldre situacions
- Prendre decisions
- Innovar

-Els equips ICE formen una xarxa d’innovació

-Recerca i innovació són dues cares de la mateixa moneda

-Ensenyar i educar és una interacció entre ciència, art, pensament i les eines i tècniques associades

-El/la docent-investigador => Read - Reflect - Research

Mètode de recerca en l’observació:

- Sistematitzar els processos que estem desenvolupant a l’aula
- Fer molt transparent el que fem
- Documentació diària de l’aula
- Disposar d’evidències del treball de l’alumnat

Mètode de recerca en l’ús de la informació:

- De qui recollim informació? A qui observem?
- Quina informació es vol recollir?
- Com recollirem la informació
- Com analitzarem aquesta informació?

En el nostre dia a dia ens hem de fer la pregunta “com podem...?”

- Com podem ajudar l’alumnat a superar dificultats?
- Com hem d’estructurar el temps?
- ...

Es tracta de la pràctica basada en l’**evidència**

Formulació del tema de l’equip per situar la pregunta de recerca:

- Temes d’interès (han de motivar i apassionar)
- Temps
- Espai
- Participació: predisposició i compromís de les persones

Passos en el treball de l’equip que fa recerca educativa:

1. Observació del fenomen i recerca bibliogràfica (quines lectures ens aproximem al tema?)
2. La recerca ens ha de permetre millorar
3. Preguntes molt concretes per poder acotar bé la recerca. La pregunta ha de permetre aterrar a situacions concretes.
4. Repercussió en l’aplicació real dels resultats de la recerca