



S.O.S.Tenibles

Grup projectes Institut Maria Rúbies

Mònica Aguilera



Índex

- Introducció projecte
- Objectius
- Activitats
- Resultat
- Conclusions



Introducció

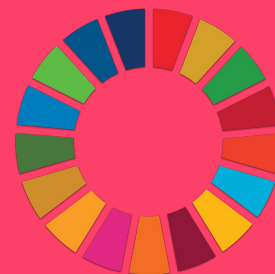
Projecte S.O.S.Tenibles!

Treballem des de les matèries:

- Tecnologia
- Ciències Naturals
- Ciències Socials
- Matemàtiques
- Visual i Plàstica i Música

Coneixem els ODS i incentivem la seva difusió

PRODUCTE FINAL: TN

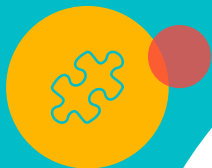


Objectius:

4

- *Apropar els ODS en contextos propers a l'alumnat*
- *Treballar l'àmbit STEAM al complet*
- *Fer a l'alumnat el protagonista del producte final*
- *Sensibilitzar l'alumnat del centre en els ODS*





1.
TECNOLOGIA

Construcció dels softbox

Gravació i edició de vídeos



Muntatge Softbox



Objectiu:

Desenvolupar tecnologia a partir de material reciclat i/o de baix cost.





Gravació i edició vídeos

- Presentació guió escaleta
- Teleprompter
- Gravació notícies
- Edició notícies
- Muntatge TN



2. CIÈNCIES NATURALS

ODS 12: Consum i producció sostenible

ODS 15: Ecosistemes terrestres



Reducció de residus



Boc'n'roll



12 CONSUM
I PRODUCCIÓ
RESPONSABLES



- Disseny boc'n'roll
- Cosidores del barri
- Reconeixement



Guaites ambientals

- Reciclatge correcte
- Pati net



Notícia Minerals



12 CONSUM
I PRODUCCIÓ
RESPONSABLES



15 VIDA
TERRESTRE



- **Conflicte social**
- **Impacte ambiental**
- **Ús responsable tecnologia**



3.
CIÈNCIES SOCIALS

ODS 6: Aigua neta i sanejament

ODS 14: Vida submarina



NOTÍCIA DELTA LLOBREGAT I CRAM

14 VIDA
SUBMARINA



- **Impacte humà**
- **Recuperació residus**
- **Impacte en la fauna**



COP 26

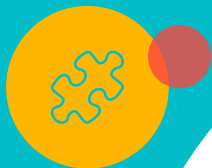


- Conscienciació canvi climàtic
- Treball en equip
- Diferents models energètics



15





4.
MATEMÀTIQUES

ODS 12: Consum i producció sostenible

Quantificació residus



Green Team



- Quantificació residus
- Valoració resultats
- Treball conscienciació reducció residus i bon reciclatge

	Kg	Litres	Litres
Paper alabris	3	5	11
Embolcall plàstic	3	4	31
Trossos de paper	7	5	10
Briccs	1	3	1
Envoltatges d'un sol ús	1	1	1
Envoltatges reciclables	1	1	1
Plàstic de botella	1	1	1
Residus i material de Paules (Futons)	2	2	2



4.
VISUAL I PLÀSTICA
/ MÚSICA

Anuncis temàtica ODS

Anunci medi ambient



RESULTATS

El visionat dels TN amb l'alumnat.

L'estrena es va realitzar al Museu del Parc de l'Aigua



Resultats

TN 1r ESO E



	AVANÇAT	APRENT	NOVELL	PES
	3	2	1	
Participació	Aporta idees, les discuteix, sap escoltar les propostes dels companys/es i contribueix a resoldre les dificultats.	Aporta alguna idea, sovint escolta les propostes dels companys/es i resol alguna de les dificultats.	Aporta molt poques idees i no contribueix a resoldre les dificultats.	20%
Organització	Contribueix en la distribució de les tasques, accepta les tasques que se li encomanen i col·labora en les tasques dels altres companys.	Contribueix en la distribució de les tasques, accepta les tasques que se li encomanen, però evita col·laborar en les tasques dels altres companys.	Deixa la distribució de tasques als companys/es, li costa acceptar les tasques que se li encomanen i evita col·laborar en les tasques dels altres companys.	20%
Qualitat del Treball	El treball és de molta qualitat, creatiu, original, coherent i ben presentat.	El treball és de qualitat millorable, però correcta; creatiu, original, coherent i ben presentat.	El treball és de poca qualitat, falta creativitat, és poc original, incoherent i pot millorar la presentació.	20%
Redacció del guió	El primer guió entregat ha estat el definitiu.	El guió entregat ha hagut de ser redactat i revisat alguna vegada.	El guió entregat ha hagut de ser redactat i revisat diverses vegades.	20%
Procés d'enregistrament	Ha estat ben preparat i s'ha enregistrat en el primer intent.	Ha estat preparat però l'enregistrament ha requerit diversos intents.	L'enregistrament ha requerit de molts intents degut a falta de preparació.	10%
Postproducció i edició de vídeo.	Domina el procés d'edició i postproducció.	Necessita ajuda en el procés d'edició i postproducció.	Li falta domini en el procés d'edició i postproducció.	10%



Conclusions

- L'alumnat ha treballat i entés l'importància dels ODS i la seva implicació
- Treball STEAM integrat en el currículum
- Alumnat protagonista del seu propi aprenentatge
- Producte final - sensibilització resta alumnat
- Coavaluació i autoavaluació del projecte per l'alumnat
- Sempre hi ha coses a millorar....



Gràcies per la vostra atenció

25



**Maria
Rúbies**

Presentation template by [SlidesCarnival](#)

