



III Jornada d'Intercanvi d'Experiències  
STEAM per al professorat

# Tinkering

28 de juny de 2022



Elisabet Moreno, Roger Bergadà i Mireia Blanco



# Índex

1. Naixement del Tinkering
2. Què és?
3. Espai Tinkering
4. Com implementar-ho?
5. Experiències



# Naixement Tinkering

expl**O**ratorium®

**SOKO**  
TECH



# Espai

# Tinkering



# COM IMPLEMENTAR ACTIVITATS TINKERING?

PAS 1



**Recerca i conceptualització** activitat segons dimensions aprenentatge

PAS 2



**Implementació a l'aula:**  
**A)** Introducció, relació continguts curriculars i plantejament d'hipòtesis.  
**B)** Desenvolupament de l'activitat.  
**C)** Reflexió del procés de creació i recollida d'impressions en grup.

PAS 3



**Graella d'autoobservació**  
+  
**Evidències**

PAS 4



**Creació fitxa activitat**

PAS 5



Compartir fitxa activitat al **banc de recursos** (trimestralment)



ESCOLES

**FEDAC**

LLEIDA

# Una experiència a l'aula:

## Construïm un esquelet





PAS 1



**Recerca i  
conceptualització:**  
Activitats segons  
dimensions  
d'aprenentatge

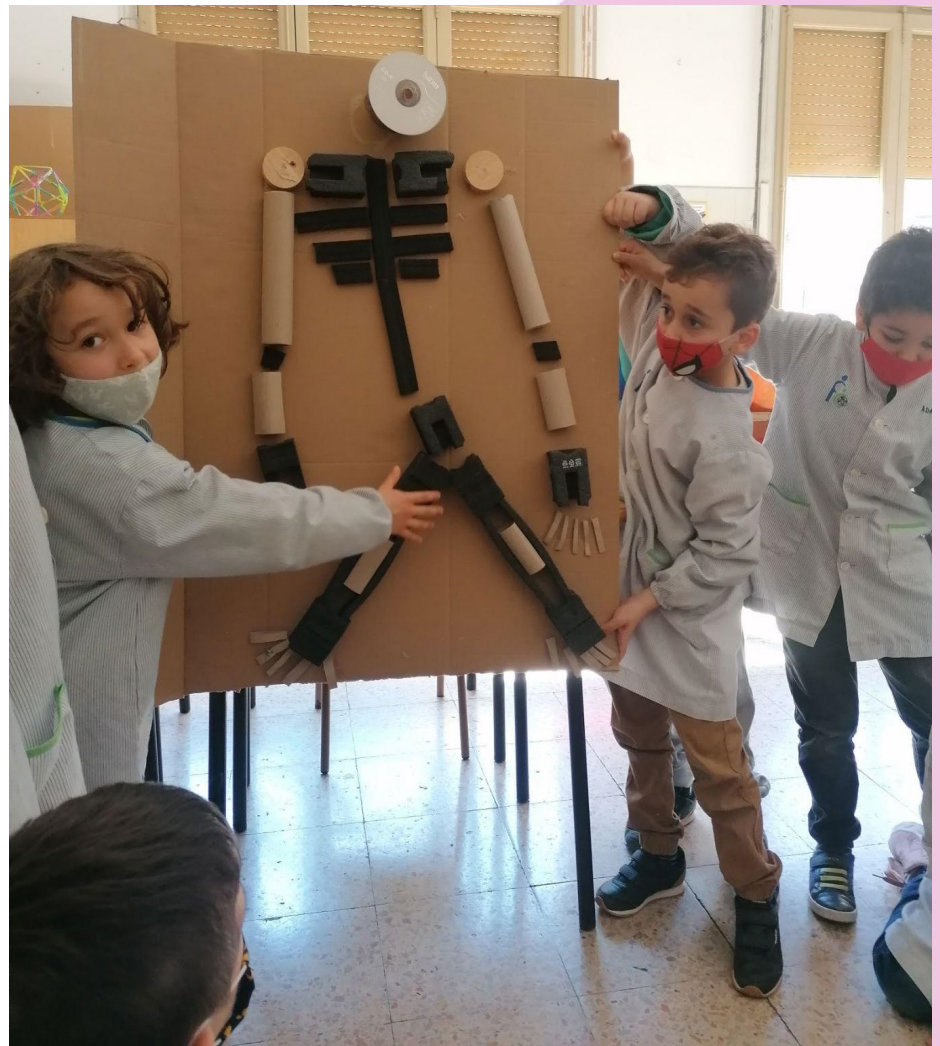


## PAS 2



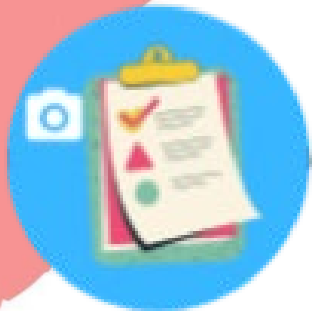
### Implementació a l'aula:

1. Introducció, relació amb els continguts curriculars i plantejament d'hipòtesis.
2. Desenvolupament de l'activitat.
3. Reflexió del procés de creació i recollida d'impressions en grup





## PAS 3



### Graella d'autoobservació i evidències

AUTONOMIA	sí	NO	OBSERVACIONS
He tingut idees			
He necessitat molt suport del mestre/a			
He endreçat el material			
He tingut cura en la presentació de la meva creació			
TREBALL EN EQUIP			
He estat atent a les explicacions dels companys/es			
He participat activament dins l'equip			
He resolt els reptes sense conflictes			
He col·laborat amb els companys/es			
He portat a terme el meu rol dins l'equip			

## PAS 4



## Creació de la fitxa d'activitat

<b>PROPOSTA:</b>	El cos humà com a màquina simple.	<b>CONTACTE:</b>	emoreno@fedac.cat	
<b>PARAULES CLAU:</b>	Moviment, cos humà, ossos i articulacions màquina simple,	<b>DURADA:</b>	1h 30'	
<b>ODS:</b>	3- Bona salut 13-Acció pel clima.	<b>CURS:</b>	P2	
<b>DIMENSIONS APRENENTATGE:</b>	Creativitat	Resolució de problemes	Expressió artística	Treball col·laboratiu
	Iniciativa	Conceptes STEAM	Sostenibilitat	Itinerari
<b>DESCRIPCIÓ</b>				
<p>L'activitat proposada per aquest taller serà la creació d'un esquelet a partir del material reciclat que tenen a l'abast en equips de 4 o 5 alumnes. Han de tenir en compte que l'esquelet humà és una màquina simple que permet mantenir-nos drets i alhora doblegar-nos.</p>				
<b>PREGUNTES/ HIPÒTESIS</b>		<b>MATERIALS</b>		
<p>-Quins materials us han anat millor per crear l'esquelet? N'hauríeu triat altres? -Quina part del model representa els ossos? -Creus que heu representat tots els ossos? en falta algun d'important? -Heu tingut en compte els diferents tamanyes dels ossos? -Què dona mobilitat a l'esquelet? amb que l'heu representat per diferenciar-lo dels ossos?</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartons</li> <li>• Tubs de cartó de diferents mides</li> <li>• pasta alimentària: macarrons, galets...</li> <li>• <u>Pegament</u> cola</li> <li>• tisores, cutter</li> <li>• pistola sílcona</li> <li>• espumes de formes i tamanyes</li> </ul>		

**PAS 5**



**Compartir la fitxa  
d'activitat al banc de  
recursos**



# Altres exemples d'experiències

- Sura o no sura?
- El pla inclinat: rampa
- L'autoretrat
- El nostre nom
- El sistema respiratori
- Fem un monstre





# Altres exemples d'experiències

**-Sura o no sura?**







III Jornada d'Intercanvi d'Experiències  
STEAM per al professorat

# Tinkering

28 de juny de 2022

