

M.

La Keta i en Pet busquen casa

ZER ALT SEGRÀ

Maria Fernàndez
Xavier Mateus
Àgata Gómez





Vilanova de Segrià



La Portella



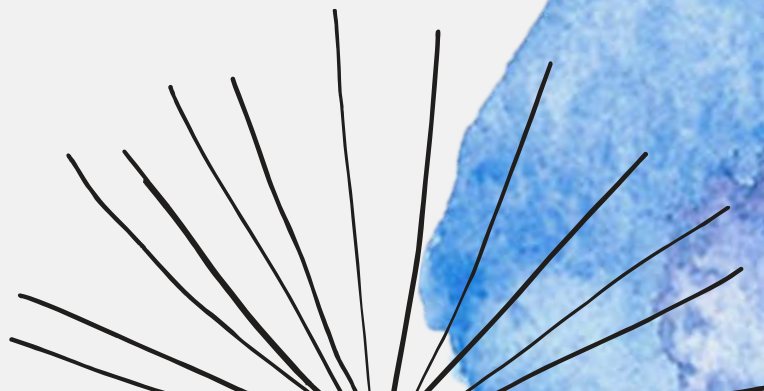
Torre-serona



Qui som?

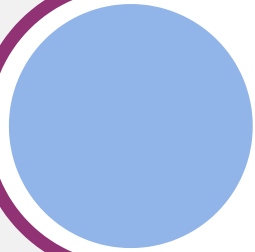
Som la ZER Alt Segrià.

- Escola Vilanova de Segrià
- Escola Blanca de Villalonga
- Escola el Roser

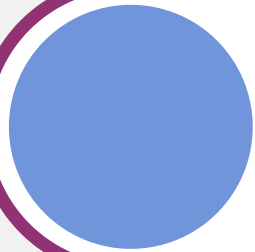




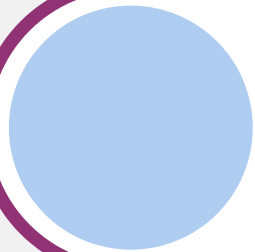
*Com hem arribat
fins aquí?*



Formació STEAM



Comissió medi



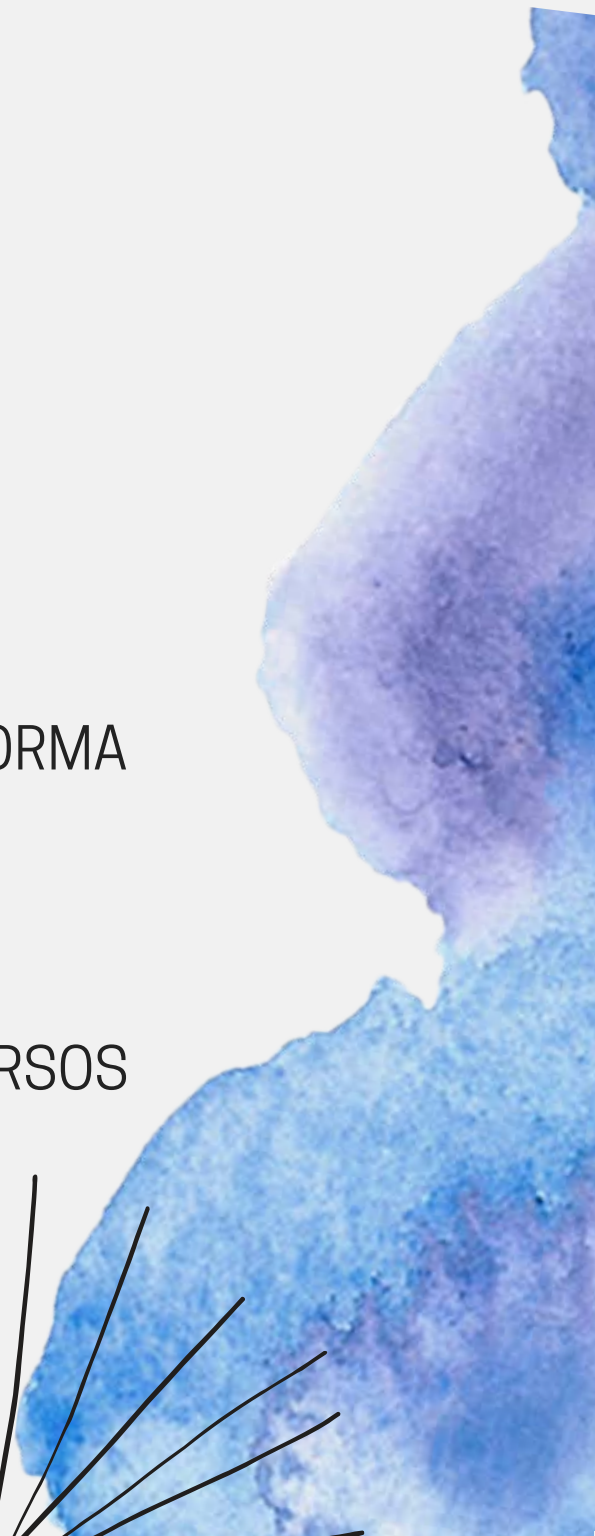
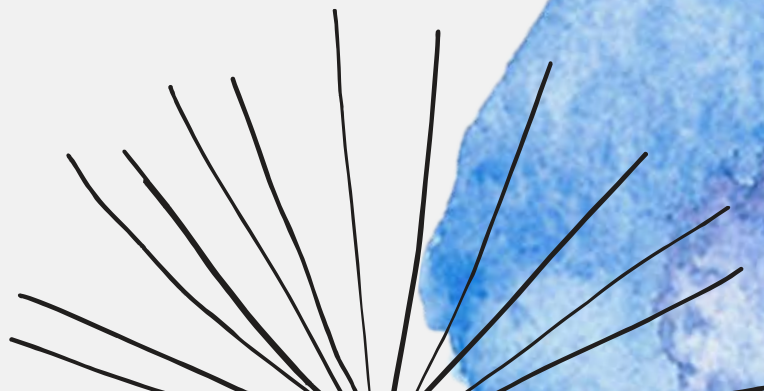
Metodologia





Comissió medi

- CREEM UNA COMISSIÓ DE MEDI
- ENS REUNIM UN DIVENDRES AL MES DE FORMA VOLUNTÀRIA
- PARLEM VIA WHATSAPP
- TREBALLEM PER ESCOLES I COMPARTIM RECURSOS PEL DRIVE





Metodologia

- Com comencem?
- Com treballem?
- Com avaluem?
- Com recollim les evidències?





Comença
l'aventura



• **ACTIVITAT DE XOC**

Visita sorpresa!



Fem una assemblea



SORGEIXEN LES SEGÜENTS PREGUNTES:

- PER QUÈ EL MESTRE XAVIER TÉ CABRES A CASA?
- **LES CABRETES ES PODRIEN QUEDAR A L'ESCOLA?**
- COM CUIDA EL MESTRE XAVIER LES SEVES CABRETES?
- **QUE NECESSITARIEN EL PET I LA KETA PER VIURE AL PATI DE L'ESCOLA?**
- PER QUÈ EL MESTRE XAVIER ES VA EMPORTAR LES CABRETES A CASA?

La Keta i en Pet poden viure a l'escola?

LA KETA I EL PET
PODEN VIURE A L'ESCOLA

NO

(NO) = 7

- Trobarien a faltar els pares.
- No hi ha lloc.
- Ocupen molt lloc.
- Els podriem fer mal.
- Farien les seves necessitats al pati.
- Els hi fem un soroll.
- No estarien tranquils ni core.
- No serien lliures.
- Es farien grans.

PODEM TENIR
AL PET HI HA
LA KETA A L'E-
SCOLA? SI - 6

- Pq volem tenir animals a l'escola.
- Per tenir-los de companyia.
- S'havien de acostumar.
(en uns quants dies)
- Els podem ficar en una gàbia?
- Els podem saltar!
- S'aguiaran.
- Els hi fem un oportat.
- Havien de venir els pares i ficar vegetació.

La Keta i en Pet poden viure a l'escola?





Com avaluem inicialment?

RUTINA DE PENSAMENT

KPSI

RUTINA DE PENSAMENT

QUÈ EN SÉ?

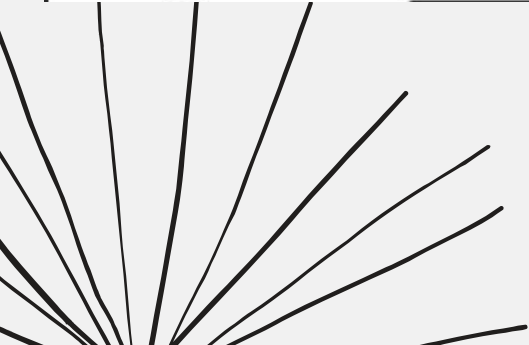
QUÈ VULL SABER?

QUÈ HE APRES?

RUBRICA KPSI

PROJECTE: ELS ANIMALS

	NO EN SÉ RES/NO HO SÉ FER	EM SONA/HO SÉ FER UNA MICA/HO HE FET ALGUNA VEGADA	HO SÉ/HO SÉ FER	HO SÉ FER I HO SABRIA EXPLICAR O ENSENYAR ALS COMPANYS/ES
Saps quin és la diferència entre animal vertebrat i invertebrat?				
Saps quin és la classificació d'un animal vertebrat?				
Saps quin és la classificació d'un animal invertebrat?				
Saps quin tipus d'alimentació poden tenir els animals?				
Saps com es poden reproduir els animals?				
Saps quin tipus de respiració poden tenir els animals?				

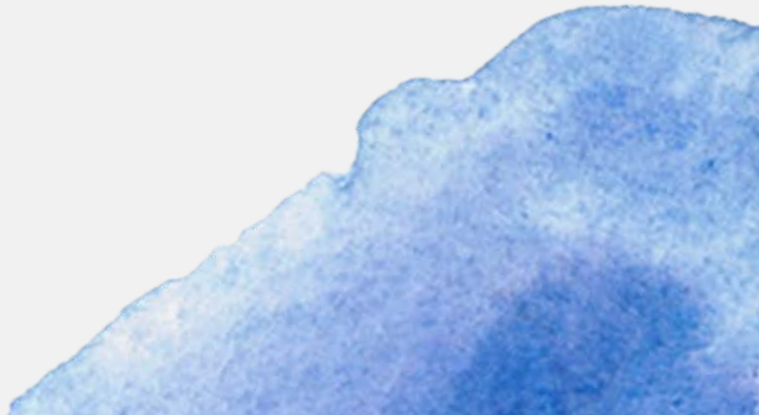
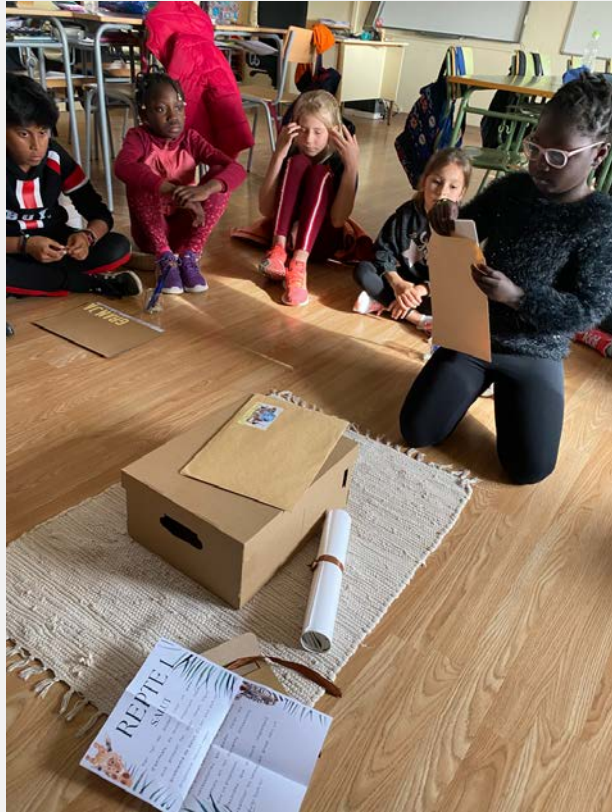


Com continuem...

M



Reptes...



Repte 1



REPTTE 1

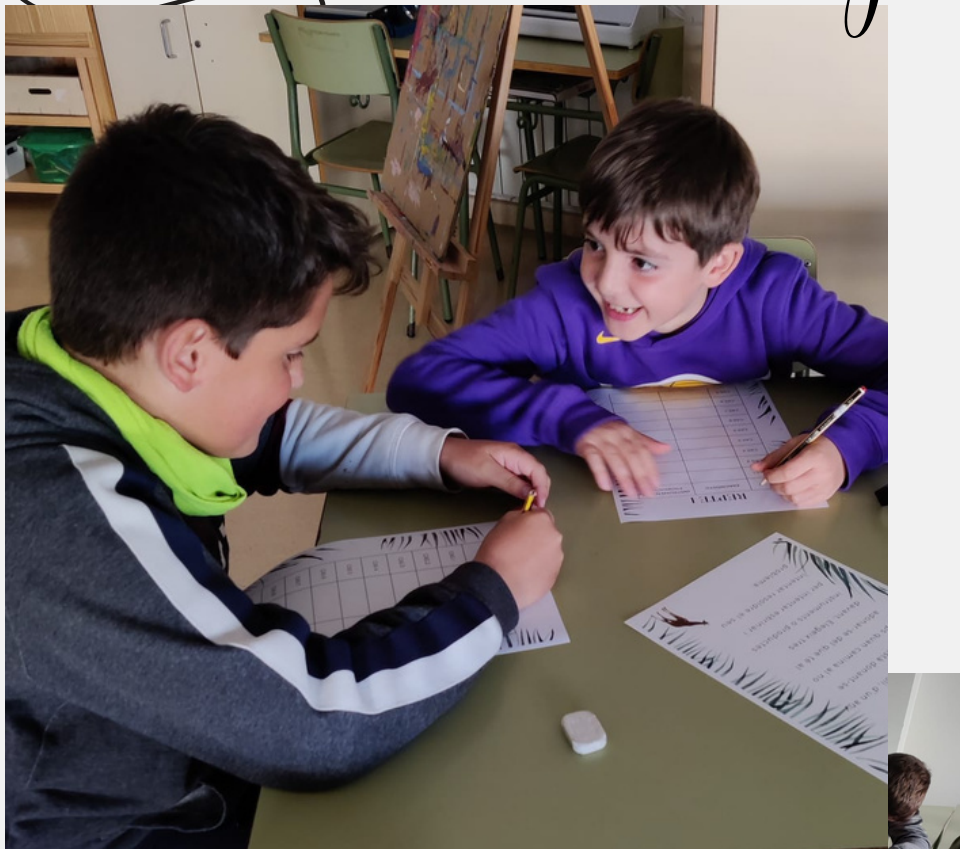
SALUT

Per tal de poder crear un parc d'animals, és molt important saber què podem fer quan tenen algun problema de salut. És per això que us proposem aquest repte:

Per grups, heu d'intentar esbrinar què necessitariu per poder curar als animals en les diferents situacions que us proposem.

Recordeu que és molt important realitzar les tasques en grup: sou un equip! Som-hi!

Repte 2



REPTTE 2

ALIMENTACIÓ

Esteu preparats/es per aquest segon repte? Aquest cop heu de convertir-vos en uns/es experts/es cuidadors/es per tal de poder alimentar d'allò més bé als animals que formaran part del vostre parc d'animals.

Per grups, heu d'intentar saber quins aliments són els que més els hi agraden i els que necessiten pel seu desenvolupament.

Heu de fer la comanda d'aliments que us faran falta pel vostre parc. Us animeu?



Repte 3



REPTE 3 MEDI AMBIENT

Aquesta vegada, el repte no ve donat per nosaltres. Ens demanen ajuda des de l'exterior: un agent mediambiental us necessita.

Cada grup heu d'agafar un sobre 3.1 i investigar sobre el que us demana.

Disposeu d'un foli on anotar la resposta a la pregunta abans d'enviar-la per email. Aneu seguint els passos per tal de resoldre el repte d'aquesta setmana. Confiam en vosaltres, ho fareu genial!

Repte 4 producte final



REPTTE 4 HÀBITAT

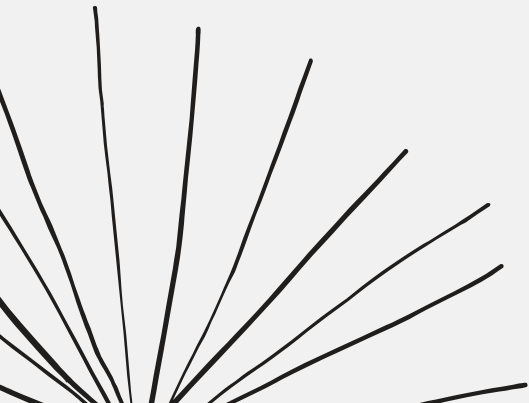
Ara que ja sabeu com tenir cura dels animals, arriba l'hora de fer la creació final. Cada grup ha d'escollir un dels 4 hàbitats que hi haurà al nostre parc d'animals i representar-lo en una maqueta. Aquestes quatre maquetes seran les que ens serviran per enregistrar el nostre documental de final del projecte.

Disposeu de material al vostre abast però, recordeu: el més important és la vostra imaginació i la vostra creativitat! Ànims!





Assemblea



Esbós del parc d'animals

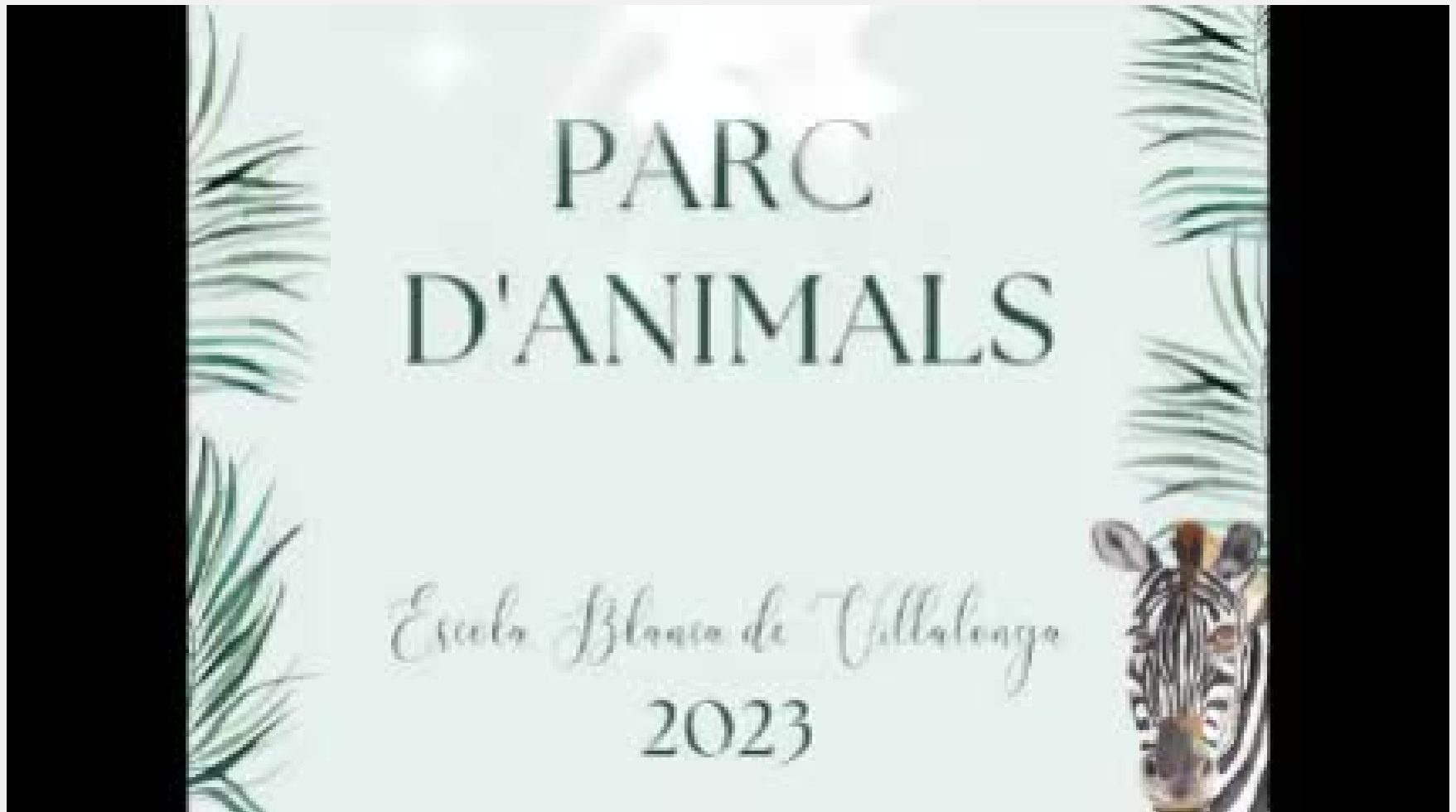


Fem les nostres maquetes



Documental...

M.



Avaluació final...

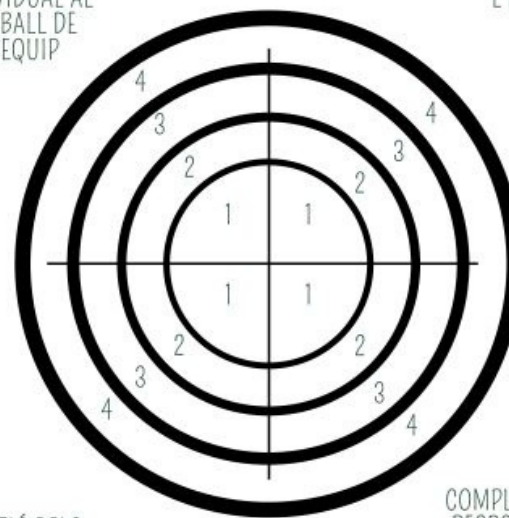
RÚBRICA D'AVALUACIÓ GRUPAL

	EXPERT/A	AVANÇAT/ADA	APRENT/A
PARTICIPACIÓ	Tots els components del grup aportem idees i les discutim, sabem escoltar les propostes dels companys/es i contribuïm a resoldre les dificultats.	La majoria participem en la realització de la tasca, tot i que alguns membres ho fan sense interès.	Participem activament només un o dos dels components del grup i la resta fan altres coses i no aporten.
ORGANITZACIÓ	Ens hem repartit els rols i les tasques després de discutir com les farem i ens ajudem quan algun dels membres té dificultats.	Ens distribuïm els rols i les tasques, i cadascú treballa de manera independent sense ajudar els companys (divisió del treball).	A l'equip ens costa organitzar-nos i al final decidim els rols i què farem sense discutir-ho.
PRODUCTE FINAL (MAQUETA I DOCUMENTAL)	Hem estat responsables en la realització i lliurament de les tasques parcials i final, que hem revisat abans de donar-les per acabades.	Lliurem el treball final el dia que pertoca, tot i que l'hem fet a darrera hora i no està ben revisat.	Lliurem el treball tard, i el format no s'ajusta bé a la demanda.
QUALITAT DEL TREBALL	El treball és de molta qualitat, creatiu, original, coherent i ben presentat.	La qualitat del treball és desigual, i es nota que és més una suma de parts que no pas una veritable producció de l'equip.	El treball necessita d'una revisió a fons.

DIANA D'AVALUACIÓ INDIVIDUAL

CONTRIBUCIÓ
INDIVIDUAL AL
TREBALL DE
L'EQUIP

ACTITUD EN
L'EQUIP



GESTIÓ DELS
CONFLICTES

COMPLIMENT DE LES
RESPONSABILITATS
(I CÀRRECS)

1	2	3	4
Nivell novell	Nivell aprenent	Nivell avançat	Nivell expert



Moltes gràcies

Juntes fem camí.

