



ESPAIS D'APRENTATGE - CICLE SUPERIOR



JORNADA D'EXPERIÈNCIES STEAM, 6 de maig de 2023

ÍNDEX

1. CONTEXTUALITZACIÓ

2. PRESENTACIÓ DELS ESPAIS D'APRENTATGE

3. ESPAI MARIA RÚBIES

4. CLOENDA

1- CONTEXTUALITZACIÓ



2-PRESENTACIÓ DELS ESPAIS D'APRENTATGE

QUÈ FEM?

*QUINS
RECURSOS
OFERIM ALS
INFANTS PER
TREBALLAR?*

*COM ENS
ORGANITZEM?*

*COM
TREBALLEM?*

3- ESPAI MARIA RÚBIES

STEAM

-Cent maneres de dibuixar un arbre.

-La geometria a l'art.

-Musiquem-nos!

-Mujeres científicas que han cambiado el mundo.

-Com vivien els meus padrins i padrines quan eren petits?

-Conferència Maria Rúbies.

-Making a poster for our space.

-Com organitzo el meu temps?

-Enrajolem el nostre quadrat.

-La volta al món.

-Jocs matemàtics.

-Per què les abelles utilitzen la forma hexagonal per construir les seves bresques?

PROPOSTA: Cent maneres de dibuixar un arbre

**REFERENTS
ARTÍSTICS**



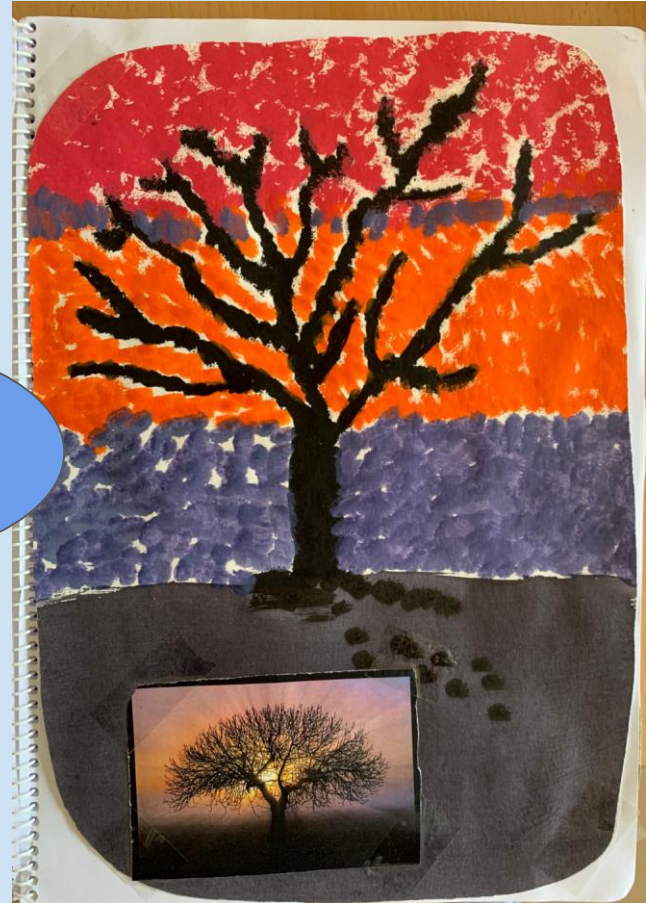
CREATIVITAT



DIVERSITAT



**EXEMPLES
D'INFANTS**



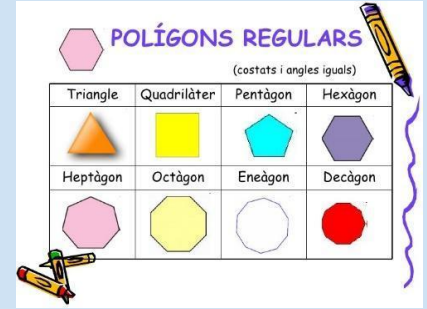
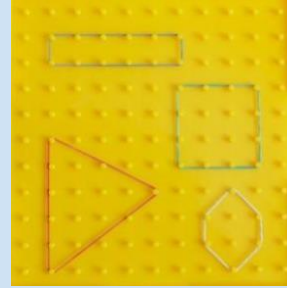
PROPOSTA: Per què les abelles utilitzen la forma hexagonal per construir les seves bresques?

- GEOMETRIA i MESURA.
- 3 PREGUNTES.
- HIPÒTESIS INICIALS.

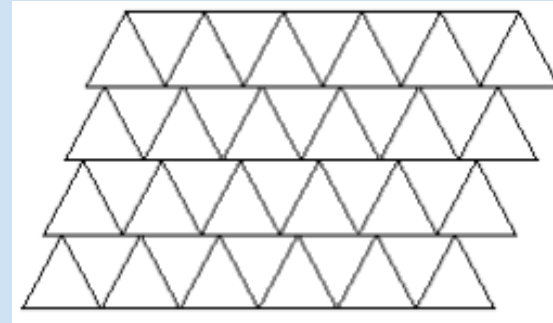


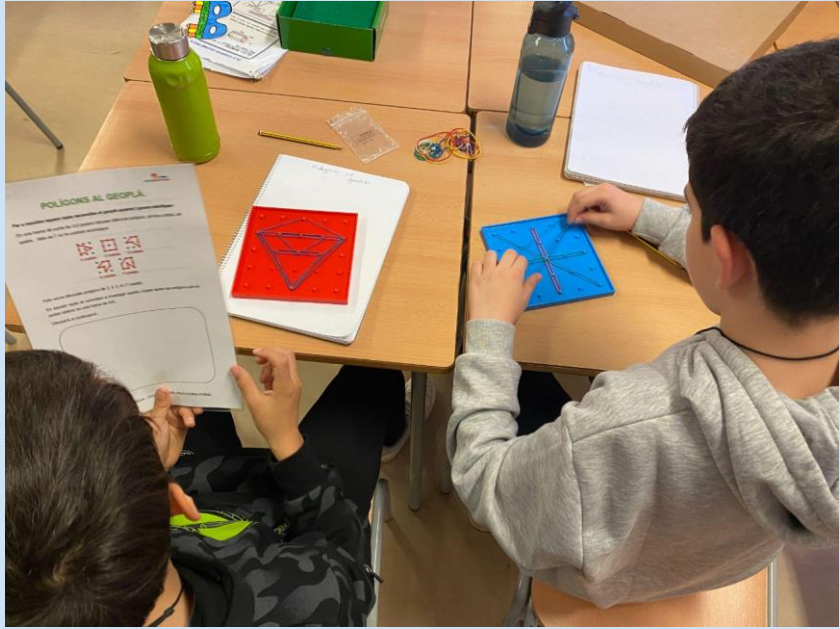
Hi ha quatre activitats:

1. Construïm polígons regulars amb geoplans.

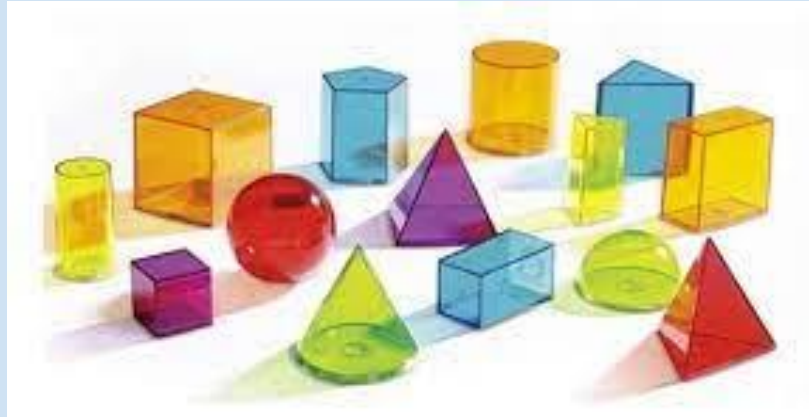






1. Dissenyem un mosaic a la taula isomètrica.





3. Mesurem la capacitat dels cossos geomètrics.



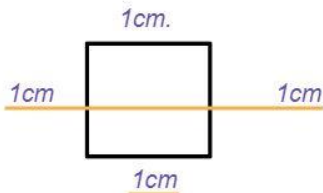
PRISMA	NOM DEL PRISMA	MIL·LITRES D'AIGUA (volum)
		
		
		
		

4. Responem les preguntes inicials i contrastem les hipòtesis plantejades.

PROPOSTA: Enrajolem el nostre quadrat

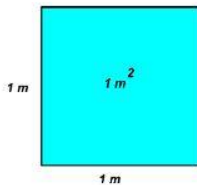
Per poder desenvolupar correctament la proposta cal que entenguem bé els següents conceptes:

- *El **perímetre** d'un objecte o d'una figura geomètrica és la **suma de la longitud de tots els costats**.



El perímetre d'aquesta figura plana és de 4 cm ja que la suma de la longitud de tots els seus costats és igual a 4cm ($1cm + 1cm + 1cm + 1cm = 4cm$).

- *L'**Àrea** d'un objecte o d'una figura geomètrica és tot l'**espai que queda tancat entre els límits d'aquesta figura**. És la mida de la superfície que ocupa. Aquesta superfície s'expressa amb unitats quadrades (m^2).



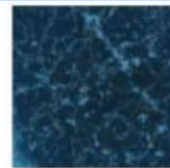
L'àrea d'aquest quadrat és $1m^2$ ja que si multipliquem $1m \times 1m = 1m^2$.
Si els costats del quadrat fossin de $2m$, l'àrea seria $2m \times 2m = 4m^2$



5cm x 5cm

17€ metre quadrat

20



10cm x 10cm

20€ metre quadrat

20



20cm x 20cm

22€ metre quadrat

20



PROPOSTA: La volta al món

Planificaran com fer la volta al món, organitzaran el seu viatge, coneixeran diferents països i aprendran diferents formes d'expressar-se en altres idiomes.



LA VOLTA AL MON EN VUITANTA DIES

Jules Verne



La volta al món en vuitanta dies és una novel·la d'aventures de l'escriptor francès Jules Verne (1828-1905) que fou escrita el 1872, el mateix any en què se situà l'acció, i publicada el 1873. A la història, Phileas Fogg, de Londres, i el seu empleat Passepartout fan un intent de circumnavegar el món en vuitanta dies per una aposta de 20.000 lliures feta amb els seus amics del Reform Club londinenc.

La trama

Phileas Fogg és un home ric, posat, reservat, solter, amb una hàbita molt regular i metòdica. Mai deixa revelar cap emoció i proposicions tranquil·litzant sent extremament calculador i silencios.

La font dels seus recursos econòmics és desconeguda; sense gaire luxe, porta una vida molt metòdica. Acomiadat el seu antic criat, James Foster, per haver-li portat l'aigua per fer-se la barba dos grans mesos freda del que estava previst, i contracta Passepartout, un francès al voltant de la trentena, intel·ligent i afectuós amb el seu amo. Més tard, al Reform Club, d'un Fogg és soci i un cada dia ambia caminant fent el mateix nombre de passes, lindrà una discussió amb cinc socis més sobre un article al The Daily Telegraph que destaca el fet que, gràcies a l'obertura d'una nova línia de ferrocarril a l'Índia, ara serà possible fer la volta al món en vuitanta dies. Així motivan una juguesca econòmica que provocarà l'inici de les aventures de Fogg i la seva volta al món.

Itinerari del viatge

El viatge narrant comença el 2 d'octubre de 1872. Phileas Fogg, acompanyat pel seu criat, mira de trepitjar exclusivament territori britànic durant quasi tot el viatge, cosa no gaire complicada en aquella època, ja que l'Imperi britànic es trobava en el moment de màxima expansió.

El viatge va seguir l'itinerari previst al diari The Daily Telegraph, que va suposar la base de l'aposta.



A continuació es detallen el trajecte, els països visitats, els mitjans de transport utilitzats i la durada del viatge:

Trajete	Mitjà de transport	Durada
Londres a <u>Sueia</u>	ferrocarril i <u>vaixell de vapor</u>	7 dies
Sueia a <u>Bombai</u>	vaixell de vapor	13 dies
<u>Bombai</u> a <u>Calcuta</u>	ferrocarril i <u>vaixell</u>	3 dies
Calcuta a <u>Hong Kong</u>	vaixell de vapor	13 dies
Hong Kong a <u>Yokohama</u>	vaixell de vapor	6 dies
Yokohama a <u>San Francisco</u>	vaixell de vapor	22 dies
San Francisco a <u>Nova York</u>	ferrocarril i <u>trineu</u>	7 dies
Nova York a Londres	vaixell de vapor	9 dies
Volta al món	Total	80 dies



LA PRIMERA VOLTA AL MÓN

Cristòfol Colom va ser el descobridor d'Amèrica, però no ho va saber perquè creia haver arribat a terres asiàtiques.

Els navegants, geògrafs i historiadors van començar a pensar que aquelles terres no eren asiàtiques i que podien ser d'un nou continent, no conegut encara.

Es van fer tot un seguit d'expedicions i viatges per conèixer aquelles terres i confirmar que era un continent nou. Algunes de les més importants van ser

- Expedició d'Amèrico Vespucci

Amèrico Vespucci va ser un italià que va recórrer les costes d'Amèrica després de Colom. El nom del continent, Amèrica, és degut a aquest navegant (Amèrica - Amèrico)

- Expedició de Vasco Nuñez de Balboa

L'expedició de Vasco Nuñez de Balboa va ser la que va confirmar que Amèrica era un continent nou. Va travessar Panamà (per terra) i va descobrir un nou oceà, el Pacífic.

- Expedició de Fernando de Magalhaes

Aquest navegant va dirigir una expedició per trobar el pas marítim que comunicava els oceans Atlàntic i Pacífic. Va sortir de Santuàcar de Barrameda (Cadix) i va vorejar la costa d'Amèrica del Sud fins a trobar l'estret que donava a l'oceà Pacífic. (li van posar el seu nom: Estret de Magalhanes)

Un cop creuat l'estret, va navegar fins a les Filipines, on va morir. El seu capità, Juan Sebastián Elcano va agafar la direcció de l'expedició i va tornar a Espanya.

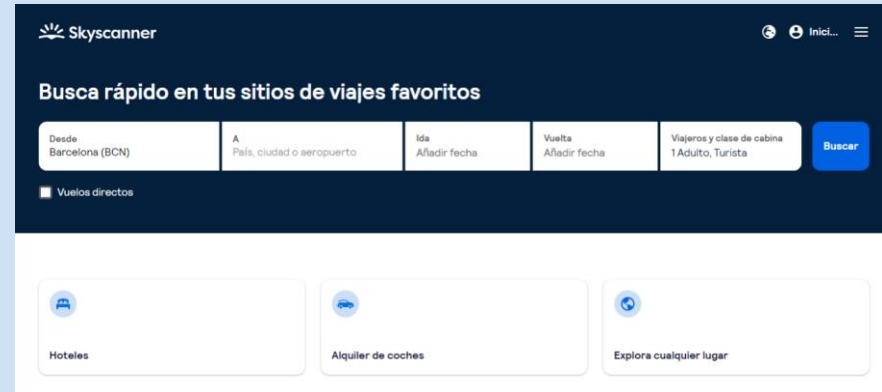
Aquesta expedició va ser la primera volta al món (va durar 3 anys) i va demostrar que la Terra era rodona.



Els hi donarem **recursos en línia:**

<http://www.ecampmany.com/htm/distancia.htm> (Calcular distàncies)

<https://www.skyscanner.es/> (Web de vols i hotels)



TREBALL I PRESENTACIÓ D'UN INFANT



Index

1. Ruta.
2. Països pels quals passem.
3. Quilòmetres que fem i diners que ens gastem en els vols.
4. Hores que hem tardat.
5. Postal.
6. Paraules importants.
7. Hotels.
8. Aida.



Per on passem?

País	Ciutat
Espanya	Barcelona
Itàlia	Ripoll
EE.UU	Los Angeles
Papua Nova Guinea	Puerto Moresby
Índia	Hyderabad
Turquia	Konya

Quilòmetres que fem i diners que ens gastem en vols.

Quilòmetres	€ Gastats en vols
4373 km	1278 €
4187 km	1670 €
11070 km	4320 €
1042 km	248 €
1079 km	1750 €
2872 km	566 €
TOTAL: 33209 km	12472 €

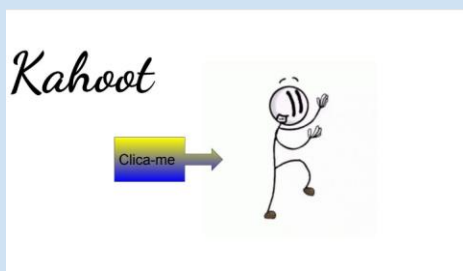
Hores que hem tardat

104 h i 22 m



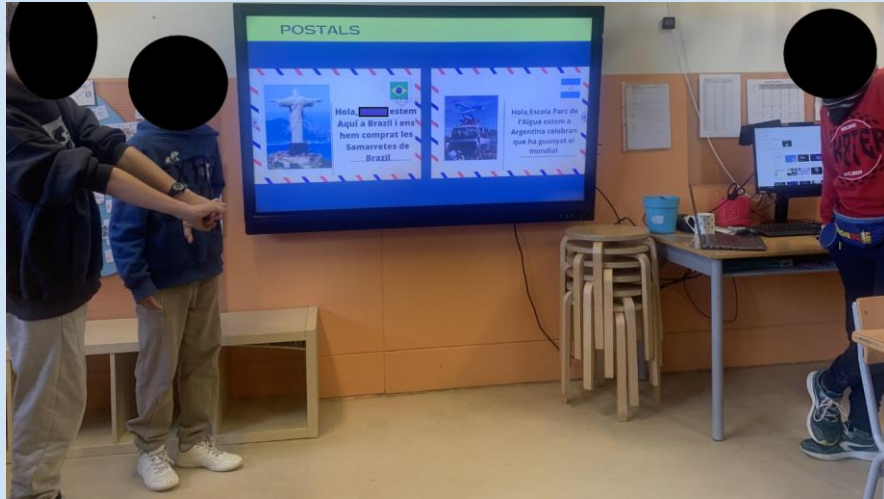
Paraules importants

Català	Anglès	Turc	Islandès
Alaçay	Fjord	Pınarlı	Ást
Carabó	Stokely	Sarıbı	Sakur
Mal	Mal	Moravada	Mal
Mal	El	Hogandi	El
Mal / D	Mal / D	Hog / El	Mal / D



La Volta al Món

PER ACABAR FENT...



← POSTAL

PRESENTACIÓ DE
LA VOLTA AL MÓN



FINALMENT VALORACIÓ DE LA PROPOSTA

VALORACIÓ PROPOSTA LA MEVA VOLTA AL MON					
	MOLT	FORÇA	POC	GENS	COMENTARI
Series capaç d'explicar la proposta de volta al món que has fet.					
Saps situar als mapes els països que has escollit.					
Recordes cinc frases en anglès que has ficat al diccionari.					
M'ha resultat difícil fer la proposta					
He mostrat interès en fer-la.					
Sé explicar el que he fet i perquè ho he fet així.					
Ajudo els companys i companyes quan cal.					
Sóc responsable amb la feina (faig la feina que em pertoca, aprofito correctament el temps...)					
Escolto i respecto les opinions dels altres.					

4. CLOENDA

VALORACIÓ DELS INFANTS

- Arribem a acords.
- Prenem decisions junts.
- Aprenem a ser respectuosos.
- Som participatius.
- Ens divertim treballant.
- Trobem útil el que aprenem.
- Sabem treballar autònomament.

VALORACIÓ DE L'EQUIP DE MESTRES

- Treball autònom dels infants.
- Aprenentatge mutu.
- Motivació real i sostinguda en el temps
- Aprenentatge significatiu.
- Visió de l'infant més global.
- Un millor acompanyament en l'aprenentatge.
- Enfocament competencial i globalitzat.
- Bon clima d'aula.
- Benestar professional

