



dijous, 14 de desembre de 2017

Premi Batec al Projecte GEP-dual



Informació de l'esdeveniment

Inici:

14 de de desembre de 2017

Premi Batec al Projecte GEP-dual

La Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la Universitat de Lleida, juntament amb l'[Institut de Ciències de l'Educació \(ICE\)](#) [[/sites/ice/ca/](#)] de la UdL, ha estat la guanyadora del **18e Premi Batec de la Paeria de Lleida** [http://www.paeria.es/aplicacions/noticies/nounoticies_imprimir.asp?Detall=True&Imprimir=True&IdNoticia=29589] a la recerca i la innovació educativa, pel seu programa '**Mestres que formen mestres**' [<https://www.youtube.com/watch?v=wYf21JQ2v50>].

Van recollir el premi el degà de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la Universitat de Lleida, Carles Alsinet, i el professor responsable d'aquest projecte col·lectiu, Jordi Coiduras.

El [Projecte GEP-dual](#) [<http://www.educacionprimaria.udl.cat/ca/pla-formatiu/alternanca.html>] posa la atenció en la millora de la formació inicial dels mestres. El seu àmbit de treball implica nens i mestres de les escoles de primària, i alumnes i professors de la facultat. En la coordinació del projecte, hi treballen conjuntament el professorat de la Facultat d'Educació, el Departament d'Ensenyament i l'ICE.

El professor Jordi Coiduras ha explicat la implicació dels mestres de les escoles que, dos dies a la setmana, acullen a les seves aules als alumnes de la facultat i els hi fan de padrins professionals, ajudant-los a desenvolupar la seva activitat en un escenari real, alhora que adquireixen competències i viuen la realitat del dia a dia de les escoles". Segons Coiduras, "amb aquest projecte guanyen els alumnes; guanyen els tutors, que fan de formadors d'estudiants; guanyen els centres implicats, pel seu grau de compromís amb els futurs mestres, i guanya la Facultat, que permet, a partir de la pràctica tornar a la teoria i interrelacionar els aprenentatges".

l'ICE hi juga un paper important en el projecte. De la mà de la Meritxell Morera, es planifica i es duu a terme la connexió, el seguiment i l'avaluació de les propostes i l'aprenentatge dels alumnes del GEP-dual. Així mateix es promou el paper disruptiu, transformador i d'alt potencial de transferència de l'escola als nous mestres i viceversa.

Galeria de Fotografies [<https://photos.app.goo.gl/O3tcEyVfkHchOll02>]

