

Memòria acadèmica del curs 2016-2017

Institut de Ciències de l'Educació

Av. Jaume II, 71

25 001 LLEIDA

Tel. 34 973 70 33 70/71/72

<http://www.ice.udl.cat>



Universitat de Lleida
Institut de Ciències
de l'Educació

Memòria acadèmica curs 2016-2017

Unitat de Formació del Professorat d'Infantil, Primària i Secundària (IPS)

Responsables: Joan Tahull Fort, Meritxell Morera Toldrà i Francesc Alamon Queralt, professorat en Comissió de serveis a l'ICE, del Departament d'Ensenyament.

La unitat IPS (Infantil, Primària i Secundària) de l'ICE de la UdL està composta en aquests moments per tres docents del Departament d'Ensenyament en comissió de serveis amb un perfil professional que respon a tots els nivells educatius. Per al curs 2016-2017 hem programat i desenvolupat un seguit d'actuacions i col·laboracions que hem agrupat repartits en els següents eixos, que es desenvolupen seguint diferents Objectius Generals (OG):

EIX	OBJECTIUS GENERALS
1. ACCIONS DESTINADES AL PROFESSORAT NO UNIVERSITARI	OG-1.1. Recerca i innovació educativa OG-1.2. Formació
2. ACCIONS DESTINADES A L'ALUMNAT NO UNIVERSITARI	OG-2.1. Promoció de la UdL OG-2.2. Transició de la secundària a la Universitat
3. PLA DE COMUNICACIÓ DE L'ICE	OG-3.1. Relació amb altres institucions educatives OG-3.2. Imatge i visibilitat de l'ICE

Els diferents objectius generals es matisen mitjançant uns objectius específics que concreten les accions formatives i projectes que s'han desenvolupat des de l'ICE durant el curs 2016-2017. Vegeu-les a continuació en les diverses taules:

OBJECTIU GENERAL	OBJECTIU ESPECÍFIC
OG-1.1. Recerca i innovació educativa	OE-1.1.1. Definir, regular i orientar la funció dels Equips ICE OE-1.1.2. Promoure la creació de nous Equips ICE i dinamitzar-los. OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual OE-1.1.4. Explorar àmbits d'interès educatiu actuals per tal d'emmarcar les actuacions més rellevants OE-1.1.5. Impulsar la col·laboració d'iniciatives d'interès per als centres, grups de recerca, càtedres i instituts, propis de la UdL, juntament amb el professorat no universitari. OE-1.1.6. Coordinar, juntament amb la Facultat de Lletres, les pràctiques a l'Educació Secundària dels estudiants del Grau
OG-1.2. Formació	OE-1.2.1. Organitzar activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació OE-1.2.2. Fomentar una xarxa de nous formadors i formadores
OG-2.1. Promoció de la UdL	OE-2.1.1. Organitzar activitats que donin a conèixer la UdL als centres educatius de les Terres de Lleida OE-2.1.2. Explorar diferents possibilitats de la UdL per activar nous projectes educatius
OG-2.2. Transició de la secundària a la Universitat	OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la ciutat de Lleida OE-2.2.2. Crear escenaris per construir sinèrgies i complicitats entre la UdL i el professorat de secundària i batxillerat dels centres educatius de les Terres de Lleida
OG-3.1. Relació amb altres institucions educatives	OE-3.1.1. Consolidar les relacions establertes amb les diferents institucions educatives del territori OE-3.1.2. Establir nous contactes amb altres institucions educatives que tinguin eixos de treball comuns
OG-3.2. Imatge i visibilitat de l'ICE	OE-3.2.1. Treballar per fer de l'ICE de la UdL un referent educatiu en el territori, dinamitzador i promotor del canvi educatiu OE-3.2.2. Fer visible la tasca de treball de l'ICE a la Comunitat Universitària OE-3.2.3. Fer visibles la tasca de treball de l'ICE a la Comunitat Educativa en sentit ampli, emprant tots els canals de comunicació Possibles

OG-1.1. Recerca i innovació educativa**OE-1.1.1. Definir, regular i orientar la funció dels Equips ICE**

Accions-1.1.1. a: Accions dirigides a la difusió i explicació de la Convocatòria per al registre d'equips ICE i d'ajuts per al desenvolupament de projectes d'innovació docent dels equips ICE de la Universitat de Lleida (2016-2017)

Accions durant 2016-17

1. Publicació de la convocatòria (novembre 2016)
2. Període de presentació de sol·licituds equips (10 dies hàbils a partir de la publicació)
3. Reunió de resolució (15/11/2016)
4. Reunió informativa amb les diferents coordinacions (30/11/2016)
5. Publicació de la resolució definitiva (01/12/2016)
6. Tancament dels equips i recull de les respectives memòries (30/09/2017)
7. Revisió de la convocatòria 2016-2017 (maig 2017)
8. Aprovació de la convocatòria 2017-2018 (juny/juliol 2017)

Observacions

Per tal de facilitar la gestió i acompanyament dels equips ICE cal ajustar la seqüència de les actuacions al calendari escolar.

Proposta per al curs 2017-2018:

1. Finalitza el termini de presentació de memòries de tancament (30/09/2017)
2. Període de presentació de sol·licituds equips 17-18 (del 16/6/2017 al 30/09/2017)
3. Reunió de resolució (primera setmana d'octubre 2017)
4. Reunió informativa amb les diferents coordinacions (Tercera setmana d'oct. 2017)
5. Publicació de la resolució definitiva
6. Tancament dels equips i recull de les memòries tancament (30/09/2018)
7. Revisió i aprovació de la convocatòria 2018-2019 (juny/juliol 2018)

OE-1.1.1. Definir, regular i orientar la funció dels Equips ICE

Accions-1.1.1. b: Accions dirigides a la resolució de la convocatòria i al seguiment i acompanyament dels diferents equips ICE (2016-2017)

Relació d'Equips ICE

Codi GTAF	Nom i referent dels Equip ICE
0000220020 C	Equip ICE: Implementació de l'emprenedoria a l'FP Referent ICE: Joan Tahull
0000230020 C	Equip ICE de FOL Referent ICE: Joan Tahull
0000240020 C	Equip ICE: Anglès en la Formació Professional Referent ICE: Joan Tahull
6000060020 C	Equip ICE d'Educació Infantil Referent ICE: Meritxell Morera
6000070020 C	Equip ICE de Comunitats d'Aprenentatge Referent ICE: Meritxell Morera
6000090020 C	Equip ICE "Cafès ApS: Aprenentatge Servei i Pedagogia de la Transformació" Referent ICE: Meritxell Morera
6000120020 C	Equip ICE: Anglès de secundària Referent ICE: Joan Tahull
6000130020 C	Equip ICE d'Anglès. L'anglès va de debò! Projecte educatiu Referent ICE: Joan Tahull
6000140020 C	Equip ICE anglès a primer cicle d'educació infantil (0-3) Referent ICE: Joan Tahull
6000170020 C	Equip ICE del Projecte Escolta'm Referent ICE: Meritxell Morera
6000180020 C	Equip ICE en Gestions creatives Referent ICE: Meritxell Morera
6000190020 P	Equip ICE d'Educació i Mindfulness Referent ICE: Meritxell Morera

Codi GTAF	Nom i referent dels Equip ICE
6000230020 C	Equip ICE: Geomèdia - Geolocal Referent ICE: Francesc Alamon
6000240020 C	Equip ICE de Llengua i Literatura castellanés (Secundària-Universitat) Referent ICE: Francesc Alamon
6000250020 C	Equip ICE d'impuls a les TAC a l'aula Referent ICE: Francesc Alamon
6000260020 C	Equip ICE: Història de l'Art – Didàctica i Aprenentatge (HA-DA) Referent ICE: Francesc Alamon
6000270020 C	Equip ICE Filosofia/Comunitat de Recerca de Ponent Referent ICE: Francesc Alamon
6000280020 C	Equip ICE: Història: formació i didàctica Referent ICE: Francesc Alamon
6000290020 C	Equip ICE: COMUNITAT I FAMILIA Referent ICE: Francesc Alamon
6000300020 C	Equip ICE: GREEP (Grup de Recerca Educació, Estadística i Probabilitat) Referent ICE: Francesc Alamon
6000310020 C	Equip ICE: LLEIMAT Referent ICE: Francesc Alamon
6000320020 C	Equip ICE de Llengua Referent ICE: Francesc Alamon
6000360020 C	Equip ICE Innovació Educativa #InnoEdLleida Referent ICE: Joan Tahull

Dades

Equips ICE		Coordinació	Nombre inscripcions		Centres	Prof UdL
			homes	dones		
0000220020	Equip ICE: Implementació de l'emprenedoria a l'FP	Nicolau Galdeano	7	7	10	si
0000230020	Equip ICE de FOL	Carme Gutiérrez	2	9	8	no
0000240020	Equip ICE: Anglès en la Formació Professional	Marc Huguet	2	6	8	no
6000060020	Equip ICE d'Educació Infantil	Tània Majós	0	12	10	si
6000070020	Equip ICE de Comunitats d'Aprenentatge	Yéssica Fuentes i Marta Ruestes	3	12	6	si
6000090020	Equip ICE "Cafès ApS: Aprenentatge Servei i Pedagogia de la Transformació"	Adelina Miro	5	7	8	si
6000120020	Equip ICE: Anglès de secundària	Montse Irun	0	8	7	si
6000130020	Equip ICE d'Anglès. L'anglès va de debò! Projecte educatiu	Laura Gabernet	0	5	5	si
6000140020	Equip ICE anglès a primer cicle d'educació infantil (0-3)	Mònica Berenguer	0	7	5	no
6000170020	Equip ICE del Projecte Escolta'm	Glòria Farré i Àngels Morera	1	7	8	no
6000180020	Equip ICE en Gestions creatives	Pepa Valls	2	3	4	si
6000190020	Equip ICE d'Educació i Mindfulness	Joana Companys	1	5	5	si
6000230020	Equip ICE: Geomèdia - Geolocal	Ignasi Aldomà	5	5	9	si
6000240020	Equip ICE de Llengua i Literatura castellanés (Secundària-Universitat)	Julián Acebrón i Rosa Mateu	1	4	4	si
6000250020	Equip ICE d'impuls a les TAC a l'aula	Joan Jordi Vitores	3	8	10	no
6000260020	Equip ICE: Història de l'Art – Didàctica i Aprenentatge (HA-DA)	Sandro Machetti	2	4	4	si
6000270020	Equip ICE Filosofia/Comunitat de Recerca de Ponent	Araceli Ochoa de Eribe	1	5	5	no
6000280020	Equip ICE: Història: formació i didàctica	Imma Sánchez Boira	5	3	6	si
6000290020	Equip ICE: COMUNITAT I FAMILIA	Bartomeu Buira	1	3	4	no
6000300020	Equip ICE: GREEP (Grup de Recerca Educació, Estadística i Probabilitat)	Assumpta Estrada	1	6	7	si

Equips ICE		Coordinació	Nombre inscripcions		Centres	Prof UdL
6000310020	Equip ICE: LLEIMAT	Irene Mayoral	2	7	9	no
6000320020	Equip ICE de Llengua	Moisés Selfa	2	4	6	si
6000360020	Equip ICE Innovació Educativa #InnoEdLleida	Isabel del Arco i Oscar Flores	3	8	11	si

Accions 2016-2017

Les accions descrites a continuació expliquen les tasques d'acompanyament i seguiment que cada persona referent de l'ICE fa als equips que li han estat assignats:

- Assistència a les reunions per fer assessoraments puntuals durant el curs sempre que els equips ho sol·liciten.
- Gestió i suport a l'organització i difusió de les diverses propostes formatives que sorgeixen dels equips ICE.
- Assessorament en la difusió i publicació dels materials elaborats pels equips (repositori UdL, butlletí i web, servei de publicacions UdL).
- Assessorament i suport a la coordinació dels equips en l'elaboració de documents (programació, memòria final, memòria econòmica, col·laboracions, llistats d'assistència, certificacions, viatges i dietes).

Observacions

Per al curs 2017-2018 caldrà fer una nova distribució dels equips en funció de les noves incorporacions. Per altra banda, també es preveu la baixa d'algun equip que s'ha mostrat molt poc actiu durant el curs.

OG-1.1. Recerca i innovació educativa**OE-1.1.2. Promoure la creació de nous Equips ICE i dinamitzar-los.**

Accions-1.1.2. a: Accions específiques destinades a la creació de nous Equips ICE per al curs 2017-2018: cicle de conferències “*La pregunta és la clau*”

A partir de la inquietud mostrada entre el professorat de Ciències, Tecnologia i Matemàtiques assistent al curs CTM, ens vam plantejar la necessitat de fer una formació per cohesionar i compartir coneixements entre aquest col·lectiu per tal de posar en marxa un Equip ICE.

Entre el dia 11 de gener i el 22 de febrer es va dur a terme el cicle de conferències “*La pregunta és la clau*”, enfocat a la indagació i fer-se preguntes com a metodologia per a la motivació i la recerca en el camp de les ciències.

Del resultat de l'acció formativa i de la proposta que es va fer als assistents, està en marxa la creació de l'Equip ICE de Tecnologia i Robòtica per a Secundària, i un altre Equip ICE sobre Didàctica de les Ciències, amb un enfocament indistint per a la Primària i la Secundària. La previsió és, en tots dos casos, d'entre 12 i 15 persones

OE-1.1.2. Promoure la creació de nous Equips ICE i dinamitzar-los.

Accions-1.1.2. b: Accions específiques destinades a la concreció de noves propostes d'equips per al curs 2017-2018

Durant el curs escolar 2016-17 hem promogut contactes amb professors interessats i capaços per tal de constituir nous equips ICE per al curs següent. Aquests nous equips ICE obren noves temàtiques educatives i tenen en compte la innovació educativa, són:

Equip ICE Altes Capacitats, equip ICE Dislèxia, equip ICE de treball per projectes a la FP, equip ICE d'informàtica a la FP, equip ICE de robòtica i educació, equip ICE de didàctica de les ciències, equip ICE d'anglès tècnic aplicat a les diferents famílies professionals.

OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual

Accions-1.1.3. a: Coordinar i mantenir la col·laboració amb la Comissió Mixta (periodicitat mensual)

Participació en les reunions mensuals de la Comissió Mixta del GEP-dual. En aquesta comissió hi està representada la FEPTS i els ST del Departament d'Ensenyament i es prenen totes les decisions que afecten la coordinació del Grau d'Educació Primària - dual.

OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual

Accions-1.1.3. b: Reunions de coordinació del projecte amb el coordinador del GEP-dual per part de la FEPTS (periodicitat setmanal)

Participació en les reunions de treball setmanals amb el coordinador del GEP-dual per part de la FEPTS. En aquestes sessions s'apliquen tots els acords presos en la comissió mixta i s'organitza i gestiona el desenvolupament del GEP-dual durant tot el curs acadèmic. Es fa un seguiment acurat dels aprenents, tant a la Facultat com a les escoles. La funció principal de la persona responsable de l'ICE és representar a les escoles que formen part del projecte, essent l'enllaç directe.

OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual

Accions-1.1.3. c: Organització, difusió i gestió de les diferents propostes formatives dirigides als actors del GEP-dual (periodicitat trimestral)

Cicle de Propostes formatives curs 2016-2017

- 21/11/2016 *Imaginar l'educació 50 anys amb FRATO*
 - 140 persones inscrites de 48 centres educatius
- 14/03/2017 *Portem les activitats formatives a debat: escola - universitat*
 - 126 persones inscrites de 40 centres educatius
- 17/05/2017 Reunió de treball coordinació GEP-dual: escola - universitat
 - 26 persones inscrites de 26 centres educatius
- 22/06/2017 3a sessió (sense títol definitiu)

OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual

Accions-1.1.3. d: Seguiment i acompanyament als centres formadors del GEP-dual: sessions de presentació, avaluació de seguiment i avaluació final

Accions 2016-2017

- Visites a les escoles que s'incorporen noves al GEP-dual o bé que canvien de tutor/a de la FEPTS: setembre-octubre 2016
- Reunions d'avaluació de seguiment dels aprenents a les escoles de segon curs (ZER): gener-febrer 2017
- Suport, sempre que sigui necessari, en les observacions a l'aula dels aprenents: març-abril 2017
- Reunions d'avaluació final dels aprenents a les escoles de segon curs (ZER): juny 2017

Observacions:

Per tal de poder fer aquestes reunions de seguiment dels aprenents a les escoles cal pactar prèviament un calendari de visites amb cada Zona Escolar Rural. Un cop fetes les reunions i recollides les impressions dels mestres i les mestres, es redacta un breu informe i es passa tota la informació necessària (informes d'avaluació) al tutor corresponent de la FEPTS.

Hi ha casos en els quals els aprenents requereixen un seguiment més acurat. Això es tradueix en un reforç del contacte amb el mestre/a de l'escola i reunions amb el coordinador del grau i el professorat tutor de la FEPTS.

OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual

Accions-1.1.3. e: Organitzar i coordinar el Projecte d'Apadrinament que s'implementa a quart curs entre els aprenents de 1r i de 4t del Grau d'Educació Primària – dual

Accions curs 2016-2017

- Sessions de formació per als aprenents de 1r i 4t del GEP-dual: 2na i 3a setmana de febrer
- Fer el seguiment sobre el lliurament del contracte d'apadrinament: del 6 al 10 de març
- Fer el seguiment sobre la realització de l'observació i el retorn al fillol/a
- Actualitzar i enviar el qüestionari de valoració del projecte d'apadrinament: primer quinzena del mes de juny
- Anàlisi de les respostes i conclusions: primera quinzena juliol

OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual

Accions-1.1.3. f: Acompanyar i assessorar en el que calgui a les Universitats foranes que s'interessen per conèixer el projecte del GEP-dual

Actuacions curs 2016-2017

- Visita de Modragon Unibertsitatea. Facultat d'Humanitats i Ciències de l'Educació: novembre 2016
- Visita de la Universitat Jaume I de Castelló: desembre 2016

OE-1.1.4. Explorar àmbits d'interès educatiu actuals per tal d'emmarcar les actuacions més rellevants

Accions-1.1.4. : Elaborar i establir criteris que ens permetin definir unes línies de treball generals amb l'objectiu de donar coherència al pla de treball establert per al curs escolar

- Tema transversal: la indagació en l'aprenentatge de les ciències (pot tenir continuïtat un altre any)
- Innovació educativa. Per l'ICE de la UdL aquest aspecte és fonamental. Les diferents activitats es proposen sempre d'integrar la innovació educativa, de maneres diferents.

Observacions: Un element rellevant d'aquest últim any ha sigut ordenar les diferents activitats realitzades sota un tema transversal ampli. D'aquesta manera es va aprofundint aspectes concrets d'un tema general.

OE-1.1.5. Impulsar la col·laboració d'iniciatives d'interès per als centres, grups de recerca, càtedres i instituts, propis de la UdL, juntament amb el professorat no universitari.

Accions-1.1.5. : Iniciar converses amb les diferents institucions de la UdL per ampliar la col·laboració existent

Actuacions curs 2016-2017

- Arborètum: diferents reunions amb el Director de l'Arborètum amb l'objectiu de donar a conèixer el recurs. Aquestes gestions consoliden amb una formació per al professorat de Primària i Secundària. 20 professors certificats.
- Dolors Piera: diferents reunions per tal d'aplicar el pla d'igualtat de la UdL.
- Càtedra d'Emprenedoria: reunions amb els coordinadors de la càtedra. El Sr. José Alonso participa a l'Equip ICE: Implementació de l'emprenedoria a l'FP. Reunió de tot l'equip ICE a la sala de la càtedra el 4 d'abril 2017.
- Grups de Recerca... S'han fet reunions diverses amb grups de Recerca de la Universitat de Lleida per tal de concretar diferents activitats (Setmana de la Ciència, Mercat de Tecnologia i I Congrés Internacional. Salut, Educació i Qualitat de Vida). GESEC
- ETSEA: S'ha explorat vies de col·laboració, concretant activitats a la Setmana de la Ciència, Arborètum...
- EPS: Relacions principalment per a l'organització del Mercat de Tecnologia.
- Ciències de la Salut: Col·laboració en activitats de la Setmana de la ciència.
- Facultat de Lletres: Suport i assessorament al programa d'orientació als centres de Secundària.

OE-1.1.6. Coordinar, juntament amb la Facultat de Lletres, les pràctiques a l'Educació Secundària dels estudiants dels Graus

Accions-1.1.6.: Col·laborar en el disseny, difusió i seguiment del nou projecte a l'Educació Secundària dels estudiants de la Facultat de Lletres

Accions durant 2016-17

1. Participació en el disseny del projecte, conjuntament amb els Serveis Territorials, els Serveis Educatius i el professorat de la Facultat de Lletres.
2. Sessió de presentació als centres de secundària i batxillerat (26 de gener)
3. Seguiment del programa de pràctiques (febrer-març)
4. Redisseny i millora d'alguns aspectes de funcionament i organització
5. Elaboració de nous materials de suport

Observacions:

Algunes d'aquestes accions encara estan obertes i estan pendents algunes sessions de treball abans que no acabi el curs

OG-1.2. Formació**OE-1.2.1. Organitzar activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació**

Accions-1.2.1a.: Organitzar propostes formatives en diferents modalitats: cursos, tallers, jornades, trobades pedagògiques, estades formatives tipus A, xerrades, conferències i debats

Trobades pedagògiques

Una part considerable de la nostra tasca ha estat precisament la col·laboració en l'organització de jornades com les que seguidament us relacionem. Són modalitats de formació intensiva i de curta durada a l'entorn d'un tema monogràfic. El seu objectiu principal és aprofundir en l'estudi d'algun tema específic i/o intercanviar experiències i innovacions puntuals entre professionals.

Relació de Trobades Pedagògiques curs 2016-2017

Codi GTAF	Nom de les Trobades Pedagògiques
0000140020 A	<u>Noves línies estratègiques en l'emprenedoria en la FP actual (Balaguer)</u>
0000150020 C	<u>Noves línies estratègiques en l'emprenedoria en la FP actual (La Seu d'Urgell)</u>
0000160020 C	<u>Noves línies estratègiques en l'emprenedoria en la FP actual (Trepç)</u>
0000170020 A	<u>Noves línies estratègiques en l'emprenedoria en la FP actual (Vielha)</u>
6000010020 C	<u>Jornada de Formació en Comunitats d'Aprenentatge</u>
6000020020 C	<u>I Congrés Internacional. Salut, Educació i Qualitat de Vida</u>
6000030020 C	<u>II Jornada de Didàctica de la Llengua i la Literatura</u>
6000040020 C	<u>I Jornada d'escacs</u>
6000100020 C	<u>Cicle de propostes formatives - Grau d'Educació Primària - dual</u>

Codi GTAF	Nom de les Trobades Pedagògiques
6000330020 C	<u>II Jornada Batxibac a Lleida</u>
6000340020 C	<u>XIV Jornada Lleimat: #matematitza't</u>
6000350020 C	<u>II Trobada Pedagògica Sense Embuts</u>
6000450020 C	<u>Cicle de propostes formatives - Grau d'Educació Primària - dual</u>
6000480020 C	<u>Sessió de treball coordinador/es GEP-dual</u>
6000500020 C	<u>III Jornada Comunitat i Família. Una mirada als infants i les famílies des del calidoscopi de la xarxa. La neurociència com a punt de trobada.</u>
Pendent de realització	<u>Cicle de propostes formatives – Grau d'Educació Primària – dual (22/06/2017)</u>
Pendent de realització	<u>III Jornada Comunitat i Família: una mirada als infants i les famílies des del calidoscopi de la xarxa. La neurociència com a punt de trobada. (03/06/2107)</u>
Pendent de realització	<u>Projecte Escolta'm: taller de Neurodidàctica (15/06/2017)</u>
Pendent de realització	<u>I Jornada Educació i Mindfulness (28/06/2017)</u>
Pendent de realització	<u>VIII Jornades d'Història (10 i 11 de juliol)</u>

Dades de les Trobades Pedagògiques (2016- maig 2017)

Trobades pedagògiques		Data	Nombre d'inscrits		Certificats emesos
			homes	dones	
0000140020	Noves línies estratègiques en l'emprenedoria en la FP actual (Balaquer)	Anul·lada			
0000150020	Noves línies estratègiques en l'emprenedoria en la FP actual (La Seu d'Urgell)	20-10-16	6	8	10
0000160020	Noves línies estratègiques en l'emprenedoria en la FP actual (Trepmp)	11-10-16	4	8	11
000017002	Noves línies estratègiques en l'emprenedoria en la FP actual (Vielha)	Anul·lada			
6000010020	Jornada de Formació en Comunitats d'Aprenentatge	08-09-16	10	55	65
6000200020	I Congrés Internacional. Salut, Educació i Qualitat de Vida	26/10/16 al 28/10/16	8	22	13
6000030020	II Jornada de Didàctica de la Llengua i la Literatura	07-10-16	0	14	7
6000040020	I Jornada d'escacs	22-10-16	10	4	14
6000100020	Cicle de propostes formatives - Grau d'Educació Primària - dual	21-11-16	18	122	127
6000330020	II Jornada Batxibac a Lleida	25-01-17	5	25	30
6000340020	XIV Jornada Lleimat: #matematitza't	21-01-17	18	124	108
6000350020	II Trobada Pedagògica Sense Embuts	04-02-17	19	171	69
6000450020	Cicle de propostes formatives - Grau d'Educació Primària - dual	14-03-17	25	101	113
6000480020	Sessió de treball coordinador/es GEP-dual	17-05-17			Pendent tancament
6000500020	III Jornada Comunitat i Família. Una mirada als infants i les famílies des del calidoscopi de la xarxa. La Neurociència com a punt de trobada	03-06-17			Pendent de realització

Cursos i Tallers

Modalitat de formació estandarditzada, impartida per una persona experta. Els seus objectius principals són promoure la reflexió sobre un tema i contribuir a l'increment de l'èxit educatiu de l'alumnat a partir de l'aprofundiment d'un aspecte concret i alhora pràctic. El següent llistat correspon a l'oferta proposada per a aquest curs.

Relació de cursos i tallers curs 2016-2017

Codi GTAF	Nom de les Formacions
0000010020 C	<u>Creació de material didàctic en anglès per a implementar-se en matèries no lingüístiques</u>
0000020020 C	<u>Arduino</u>
0000030020 C	<u>Curs inicial d'alemany</u>
0000040020 C	<u>Atrezzo per imatge personal</u>
0000050020 C	<u>Imatge i vídeo digital per a docents</u>
0000060020 C	<u>Energies Renovables i Eficiència Energètica</u>
0000070020 C	<u>La programació als cicles formatius LOE</u>
0000080020	<u>GBID, eina per a gestionar la FPCT i FP dual</u>
0000090020	<u>Introducció al tast de l'oli d'oliva i del vi</u>
0000100020 C E	<u>Primers auxilis en hoteleria i indústria alimentaria</u>
0000110020 C E	<u>Instruments per l'avaluació de la Formació Professional</u>
0000120020 C E	<u>GESTIÓ DEL COLOR</u>
0000180020 C E	<u>Eines per la gestió comercial</u>
0000190020 C E	<u>Estratègies participatives dins les aules als Cicles formatius</u>
0000200020 C E	<u>Jornada de formació en treball de projectes sobre empenedoria</u>
0000260020 C	<u>CLIL: Lesson planning, resources and assessment</u>
0000270020 C	<u>Estratègia metodològica per la implementació del treball per projectes als cicles formatius. Treball específic per famílies professionals (Lleida)</u>

Codi GTAF	Nom de les Formacions
0000280020 C	<u>Estratègia metodològica per la implementació del treball per projectes als cicles formatius. Treball específic per famílies professionals (Tàrrega)</u>
0000290020 C	<u>La innovació i creativitat aplicades al comerç internacional</u>
0000310020 C	<u>Maniobres amb cordes. Aplicació en el descens de barrancs</u>
0000320020 C	<u>Introducció a la impressió 3D. Possibilitats per implementar la tecnologia a l'aula</u>
6000050020 C	<u>3r curs sobre Docència i Aprenentatge de la Història de l'Art</u>
6000200020 C E	<u>Activitats experimentals en l'educació matemàtica</u>
6000210020 C E	<u>VI Concurs de Cristal·lització a l'Escola</u>
6000370020 C E	<u>Una mirada a les famílies i al treball que es pot fer amb elles des del model sistèmic socioeducatiu.</u>
6000380020 C	<u>Reptes Robolot: Disseny, construcció i programació de <<3dBotS>> amb 'Imagina', Impressió 3D , Snap4Arduino i Scratch</u>
6000390020 C E	<u>Les equacions d'Einstein: la geometria i la física de l'Univers</u>
6000400020 C	<u>El benestar docent (V): diversitat i educació</u>
6000410020 C	<u>Formació metodològica de les matemàtiques</u>
6000460020 C	<u>L'Arborètum–Jardí Botànic de Lleida com a recurs didàctic</u>

Dades dels cursos i tallers 2016-2017

Cursos		Data	Nombre d'inscrits		Certificats emesos
			homes	dones	
0000010020	Creació de material didàctic en anglès per a implementar-se en matèries no lingüístiques	1/9/16 al 8/10/16	9	17	14
0000020020	Arduino	5/9/16 al 9/9/16	16	4	14
0000030020	Curs inicial d'alemany	5/9/16 al 30/9/16	5	10	11
0000040020	Atrezzo per imatge personal	30/9/16 al 1/10/16	0	32	19
0000050020	Imatge i vídeo digital per a docents	6/9/16 al 6/10/16	7	25	23
0000060020	Energies Renovables i Eficiència Energètica	5/10/16 al 10/11/16	8	3	10
0000070020	La programació als cicles formatius LOE	7/9/2016 al 14/10/16	7	23	19
0000080020	sBID, eina per a gestionar la FPCT i FP dual	12/9/16 al 15/9/16	5	10	9
0000090020	Introducció al tast de l'oli d'oliva i del vi	7/10/16 al 3/2/17	13	17	22
0000100020	Primers auxilis en hoteleria i indústria alimentària	21/9/16 al 22/9/16	12	11	23
0000110020	Instruments per l'avaluació de la Formació Professional	2/11/16 al 16/11/16	6	23	20
0000120020	GESTIÓ DEL COLOR	2/9/16 al 9/9/16	7	3	10
0000180020	Eines per la gestió comercial	15/10/16 al 5/11/16	5	12	10
0000190020	Estratègies participatives dins les aules als Cicles formatius	18/10/16 al 14/2/17	5	6	11
0000200020	Jornada de formació en treball de projectes sobre emprenedoria	17/11/16 al 24/11/16	6	10	16
0000260020	CLIL: Lesson planning, resources and assessment	Pendent realització			
0000270020	Estratègia metodològica per la implementació del treball per projectes als cicles formatius. Treball específic per famílies professionals (Lleida)	Pendent realització			

	Cursos	Data	Nombre d'inscrits		Certificats emesos
			homes	dones	
0000280020	Estratègia metodològica per la implementació del treball per projectes als cicles formatius. Treball específic per famílies professionals (Tàrraga)	Pendent realització			
0000290020	La innovació i creativitat aplicades al comerç internacional	Pendent realització			
0000310020	Maniobres amb cordes. Aplicació en el descens de barrancs	Pendent realització			
0000320020	Introducció a la impressió 3D. Possibilitats per implementar la tecnologia a l'aula	Pendent realització			
6000050020	3r curs sobre Docència i Aprenentatge de la Història de l'Art	Pendent tancament			
6000200020	Activitats experimentals en l'educació matemàtica	26/1/17 al 26/1/17	9	24	25
6000210020	VI Concurs de Cristal·lització a l'Escola	19/1/17 al 19/1/17	9	5	11
6000370020	Una mirada a les famílies i al treball que es pot fer amb elles des del model sistemàtic socioeducatiu.	9/2/2017 al 30/3/2017	2	16	18
6000380020	Reptes Robolot: Disseny, construcció i programació de <<3dBotS>> amb 'Imagina', Impressió 3D, Snap4Arduino i Scratch	Pendent tancament			
6000390020	Les equacions d'Einstein: la geometria i la física de l'Univers	8/3/17 al 8/3/17	9	13	16
6000400020	El benestar docent (V): diversitat i educació	Pendent tancament			
6000410020	Formació metodològica de les matemàtiques	Pendent tancament			
6000460020	L'Arborètum-Jardí Botànic de Lleida com a recurs didàctic	19/4/17 al 26/4/17	25	3	20

Observacions:

Entre el desembre i el febrer d'aquest curs, s'ha fet una acció prospectiva a tots els centres, públics i concertats, per tal de detectar les necessitats formatives. S'han recollit 25 propostes formatives de la majoria de centres de FP de les comarques de Lleida.

A partir d'aquesta informació s'organitzarà un seguit de cursos i jornades específiques per al professorat de Cicles formatius.

Estades formatives professors tipus A

Aquest curs s'han gestionat diverses estades de tipus A, s'ha de tenir en compte que els professors majoritàriament fan aquesta formació a l'estiu, durant el període de vacances. Hi han hagut professors que s'han interessat i preguntat per aquesta modalitat formativa. Hi ha 3 estades de tipus A més emparaulades amb professors de Formació Professional que no consten en la següent taula:

Estades formatives tipus A

0000130020	Estada de Tipus A. Maria Teresa Rodríguez Manzaneque
0000210020	Estada de Tipus A. Ivan Teixidó Fontanet
0000250020	Estada de Tipus A. Anna Martí
0000300020	Estada de Tipus A. Rosa Maria Prats

OG-1.2. Formació**OE-1.2.1. Organitzar activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació**

Accions-1.2.1b.: Col·laborar amb el Departament d'Ensenyament en tots aquells encàrrecs de propostes formatives que es designin

Accions durant 2016-17

1. Organització de la Formació CTM, adreçada a professorat de l'àmbit de les Ciències i la Tecnologia, per a un plantejament transversal d'aquestes matèries a la Secundària
2. Organització de les optatives CTM amb la participació dels equips de recerca de la UdL (ETSEA, INSPIRES) i centres externs (Observatori de Pujalt, Ciència en acció, Departaments de didàctica de la UAB i de l'INS Granollers)
3. Jornada Batxibac, coorganitzada des de l'ICE amb la Facultat de Lletres, l'Institut de Llengües, l'Oficina de Relacions Internacionals i diferents agents del Dep. d'Ensenyament (Direcció General de la Secundària i el Batxillerat, Serveis Territorials, EOI, i 4 centres de batxillerat que porten a terme el Batxibac: INS Gili Gaya, Col·legi Episcopal, INS Pobla de Segur, INS Vielha) Participació: 120 alumnes entre 1r de batxillerat i 4t d'ESO
4. Jornada TAC Art: Participació: 187 professors/es de primària i secundària de tot Catalunya
5. Participació en l'organització del nou projecte EduHack, coorganitzat amb mSchools i la FEPTS. En aquests moments s'està iniciant l'organització de la primera jornada que es celebrarà al novembre de 2017. Hi participa la FEPTS.
6. Participació en la dinamització del debat "Ara és demà", organitzat pel Dep. d'Ensenyament (Serveis centrals). Participació: 50 persones

OE-1.2.2. Fomentar una xarxa de nous formadors i formadores

Accions-1.2.2.: Promoure i gestionar diferents propostes formatives dirigides a millorar el treball dels equips ICE i en funció de les seues necessitats

Accions durant 2016-17

1. Xerrada Roser Batlle (Equip ICE d'ApS)
2. Sessions amb Adela Camí (Equip ICE Comunitat i Família)
3. Conferències de literatura castellana (Equip ICE Llengua i Literatura castellana)
4. Programa de visites comentades EnsenyArt (Equip Història de l'Art - Didàctica i Aprenentatge)
5. Programa de xerrades i sortides de contingut geogràfic (Equip ICE Geomèdia - Geolocal)
6. Sessions CREA de la UB i Associació de professorat Odissea (Equip de Comunitats d'Aprenentatge)
7. Taller amb Jaume Belló (Equip ICE d'ApS)
8. Taller amb Brain Store (Equip ICE d'ApS)
9. Taller sobre Neuroeducació (Equip ICE Escolta'm)
10. Curs de formació metodològica de matemàtiques (Equip ICE Lleimat)

Observacions:

La resta d'Equips ICE duen a terme l'autoformació a partir de sessions de "Comunitats de pràctica", amb intercanvi d'experiències realitzades en els centres educatius.

OG-2.1. Promoció de la UdL**OE-2.1.1. Organitzar activitats que donin a conèixer la UdL als centres educatius de les Terres de Lleida**

Accions-2.1.1. a.: Organització, difusió i gestió de les activitats programades en el marc de la Setmana de la Ciència

Accions durant 2016-17

- Tallers amb alumnat de Primària i Secundària (de l'11 al 20 de novembre de 2016) organitzats amb la col·laboració de centres i Instituts de la UdL: ETSEA, Nutrició, Servei de Cartografia, GERCS - GESEC:
 1. Elaboració de mapes en aplicacions agrícoles, forestals i mediambientals a partir d'imatges de satèl·lits (divendres, 11 de novembre), realitzat pel Departament de medi Ambient i Ciències de Sòl (DMCS)
Centres participants: Col·legí Episcopal, INS Mitjana, Col·legí Santa Anna, INS Lladonosa i INS Guindàvols. Alumnat Total: 120 alumnes de 4 ESO
 2. Cuinem una hamburguesa de llegums (14, 15, 16, 17 i 18 de novembre), realitzat pel Departament de Nutrició i Dietètica humana de la Facultat de Medicina.
Centres participants: INS Guindàvols, Escola Pràctiques II, Escola Sant Josep de Calassanç, Escola Joc de la Bola i INS la Mitjana
Alumnat Total: 472 total. Cicle mitjà: 198 alumnes; Cicle superior: 100 alumnes; 1 ESO: 174 alumnes.
 3. El GPS en el dia a dia: Aplicacions per a mòbils (Dimecres 16 de novembre), realitzat pel Servei Científic de Cartografia i Sistemes d'Informació Geogràfica.
Centres participants: INS Lladonosa, INS Montsuar, INS Gili i Gaia i INS Guindàvols.
Alumnat Total: 90 alumnes de 4 ESO i 30 1 BTX (INS Guindàvols).
 4. I tu què? Sumes o restes? (Divendres 18 de novembre), realitzat per l'equip GERCS (Grup de Reflexió sobre Sociologia Contemporània) adscrit a GESEC.
Centre participant: INS Ronda
Alumnat Total: 120 alumnes de 1 i 2 de Formació Professional de Grau Mitjà.

- Activitats de difusió en el territori (Balaguer i Tàrraga) amb alumnes de Secundària, amb la col·laboració del Departament de Tecnologia dels aliments d'ETSEA:
 1. Llegums, hàbits alimentaris i etiquetatge d'aliments: a la Sala d'Actes de l'Ajuntament de Balaguer el 23 de novembre.
Centres participants en l'activitat a Balaguer: INS Almatà, INS Ciutat de Balaguer, Escola Pia i Vedruna.
Alumnat Total: 180 alumnes de 4 ESO.
 2. Llegums, hàbits alimentaris i etiquetatge d'aliments a Tàrraga, a la Sala d'Actes del Servei Educatiu de l'Urgell el 24 de novembre.
Centres participants en l'activitat a Tàrraga: Col·legi Sant Josep, Escola Pia, INS Costafreda i INS Manuel de Pedrolo.
Alumnat Total: 190 alumnes de 4 ESO
- També s'ha col·laborat en la difusió al professorat i l'alumnat de Primària i Secundària sobre l'exposició relativa als llegums, organitzada per ETSEA

OE-2.1.1. Organitzar activitats que donin a conèixer la UdL als centres educatius de les Terres de Lleida

Accions-2.1.1.b: Organització, difusió i gestió del III Concurs de relats curts “*Me’n contes un de ciència?*”

Accions durant 2016-17

- Actualització i presentació de la convocatòria per la qual s’aproven les bases del *III Concurs de relats curts “Me’n contes un de ciència?”* dins el marc de la 21a Setmana de la Ciència (octubre 2016)
- Difusió del premi entre les escoles, col·legis i instituts de les Terres de Lleida (novembre 2016)
- Recepció de relats i composició del jurat del premi (fins al 30 de novembre 2016)
- Reunió jurat del *III Concurs de relats curts “Me’n contes un de ciència?”*, participació com a membre i secretària del jurat (23/01/2017)
- Organització i difusió de l’acte de lliurament de premis del *III Concurs de relats curts “Me’n contes un de ciència?”*, celebrat el 16/02/2017

Dades de participació tercera edició

S’han rebut 145 relats en total: 20 en llengua occitana (14 de Primària i 6 de Secundària), 39 en llengua castellana (21 de Primària i 18 de Secundària) i 86 en llengua catalana (54 de Primària i 32 de Secundària)

Observacions

En aquesta edició s’han afegit dues categories més que corresponen a la llengua castellana i occitana. Aquest fet ha elevat considerablement el grau de complexitat en l’organització i gestió de l’activitat, però per altra banda ha ampliat la presència i participació del territori. La valoració és positiva. Seguirem amb aquesta iniciativa.

Els relats guanyadors s’han anat publicant al butlletí i a la web de l’ICE acompanyats d’una foto dels autors i autores dels relats.

OE-2.1.1. Organitzar activitats que donin a conèixer la UdL als centres educatius de les Terres de Lleida

Accions-2.1.1.c: Organització, difusió i gestió de la jornada "Petits Universitaris"

Accions durant 2016-17

1. Organització, difusió i gestió del projecte: segona quinzena de març 2017
 - a. converses amb ETSEA per tal de definir la proposta de tallers
 - b. converses amb SIAU per a la gestió dels itineraris dels autobusos, l'esmorzar i el regal als infants que participen
 - c. converses amb les escoles per explicar el projecte
2. Realització de la jornada: 03/05/2017
3. Tancament i valoració del projecte: segona quinzena de maig

Dades de participació

Les escoles convidades a participar en aquest projecte són escoles considerades pel Dep. d'Ensenyament com d'alta complexitat. En aquesta edició hi han participat les següents escoles de Lleida: Escola Balàfia, Escola Cervantes, Escola Pardiniyes i Escola Pinyana. També hi ha participat l'Escola Francesc Feliu d'Aitona.

En total han participat 104 infants del cicle mitjà i superior de Primària.

Aquest any s'ha ampliat l'oferta a sis tallers, que es repeteixen en dues franges horàries: *El món de les llavors i les plantes* per la professora Cristina Chocarro, *El què els ossos d'un animal ens poden dir* i *"Com són els paràsits dels animals?"* pels professors Pere-Miquel Parès i Carmina Nogareda, *Els microorganismes i els aliments* per les professores Núria Sala i Sonia Marín, *Menjar per astronautes*, pels professors Javier Arántegui i M^a Teresa Piqué, *Curiositats de la química: esferificació. Fem fideus o caviar de suc de fruita?* per la professora Gemma Villorbina, *Tractors i màquines que s'utilitzen per cultivar les plantes* pel professor Lluís Puigdomenech.

Observacions

En aquesta edició i com a novetat, s'ha convidat a participar a un centre educatiu del Baix Segrià. L'acollida ha estat molt positiva.

En aquesta edició dins el pressupost del projecte s'hi ha inclòs una petita col·laboració econòmica per a l'organització dels tallers i compra del material necessari.

Les valoracions recollides són molt positives. Les escoles troben l'activitat molt interessant, els tallers ben adaptats i ben organitzats.

Tenint present que el projecte té un LOGO molt atractiu, seria interessant aprofitar-lo per poder fer algun tipus de material de difusió (enganxines, xapes, etc)

OE-2.1.2. Explorar diferents possibilitats de la UdL per activar nous projectes educatius

Accions-2.1.2.a: Iniciar converses amb les diferents institucions de la UdL per activar nous projectes

Accions durant 2016-17

1. Reunions amb el Centre Dolors Piera de cara a implementar el Segon Pla d'Igualtat entre Dones i Homes de la UdL (2016-2019)
2. CAEM, perquè fos present en el Mercat de Tecnologia i es pogués conèixer el seu treball
3. Reunions amb la Biblioteca de la UdL amb l'objectiu de fer operatiu el Repositori de UdL per a la publicació de materials elaborats pels Equips ICE

OE-2.1.2. Explorar diferents possibilitats de la UdL per activar nous projectes educatius

Accions-2.1.2.b: Organització, difusió i gestió del taller *"L'arborètum- jardí botànic de Lleida com a recurs didàctic"*

Accions durant 2016-17

1. Reunions amb l'Arborètum, per elaborar una estratègia per donar a conèixer aquest equipament com un recurs educatiu per als centres de Primària i Secundària de la ciutat de Lleida i dels centres de les comarques properes.
2. Concreció en una formació realitzada els dies 19 i 26 d'abril, en les quals es va fer la presentació de l'equipament com un recurs didàctic. Assistència 25 docents de Primària i Secundària

Observacions:

Arran d'aquesta acció formativa, s'està preparant el calendari de visites i s'ha elaborat un material didàctic que estarà disponible per a l'oferta de diversos tallers que es podran dur a terme durant el curs 2017-18

OG-2.2. Transició de la secundària a la Universitat

OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la ciutat de Lleida

Accions-2.2.1. a.: Jornada Batxibac**Accions durant 2016-17**

1. Múltiples reunions en el si de la Facultat de Lletres durant els mesos del primer trimestre i gener, per elaborar un programa d'estímul a la participació i ampliació d'alumnat a qui s'obre l'oportunitat de cursar el doble Batxillerat (català i francès). Hi han participat: Fac. Lletres, Institut de Llengües, EOIs (Lleida, Tàrrrega i Seu d'Urgell), Consolat de França a Barcelona, Departament d'Ensenyament (Central i Serveis Territorials)
2. Jornada Batxibac, realitzada el 25 de gener, amb l'assistència de 90 estudiants de 1r de batxillerat, una vintena de futurs alumnes del Batxibac (4t ESO) i uns 10 professors i professores, així com membres de la Inspecció Educativa.

Observacions:

Aquest curs s'ha convidat a l'INS Brudieu de la Seu d'Urgell amb la intenció que el curs vinent puguin endegar també el programa del Batxibac.

OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la ciutat de Lleida

Accions-2.2.1. b.: Jornada de Recerca**Accions durant 2016-17**

1. Jornada celebrada en el Campus de Cappont el dia 27 de gener, amb l'assistència d'uns 620 alumnes de 1r de Batxillerat i l'exposició de 36 Treballs de Recerca, per part de 40 alumnes de 2n de Batxillerat
2. Els centres de procedència dels alumnes expositors foren els instituts Lladonosa, Torrevicens, Guissona, Canigó, Màrius Torres, Manuel de Montsuar, La Mitjana, Joan Solà, Joan Oró; i del col·legis Les Heures, Episcopal i Arabell.

Observacions:

Una part de les direccions dels centres proposen canviar la data de la Jornada de Recerca i retardar-la fins a mitjans de febrer o més tard, per donar temps a la realització dels tribunals en els propis centres.

OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la ciutat de Lleida

Accions-2.2.1. c.: Projecte Itinera

Accions durant 2016-17

1. Activació de programa a partir del 20 de febrer amb la sol·licitud de participació de les facultats, centres, instituts i altres serveis de la UdL. En aquesta sol·licitud es va demanar que fossin les pròpies persones investigadores de la UdL qui proposessin els temes de recerca per tal de convidar els estudiants de 1r de batxillerat a incorporar-se en els camps de recerca i de treball real de la universitat, com una manera d'acostar els treballs de recerca d'aquests estudiants als mètodes i sistemes de recerca de la UdL. L'objectiu és que es pogués donar una atenció de qualitat als estudiants i es poguessin fidelitzar, d'alguna manera, en els seus futurs estudis universitaris.
2. La participació de la UdL es va concretar en una oferta de 98 temes de recerca
3. L'alumnat, per la seva banda, va sol·licitar la participació en els diferents àmbits de recerca universitària, amb un total de 55 peticions
4. La connexió entre els interessos de l'alumnat de batxillerat i l'oferta de la UdL s'ha concretat en 38 treballs assessorats des de la UdL
5. L'activitat d'aquest programa s'estén entre el febrer i el desembre del 2017

Observacions:

El major nombre de peticions venien des del l'àmbit de les ciències i les ciències de la salut. L'escassa oferta en aquestes dues branques del coneixement ha obligat a desestimar els candidats que no tenien els millors expedients

OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la ciutat de Lleida

Accions-2.2.1. d.: Mercat de Tecnologia

Temàtica transversal: La tecnologia i l'educació

1.-Exposició

- **Institucions implicades:** EPS, Dep. d'Ensenyament, MNAC, CAEM, AFRUCAT, Ajuntament de Lleida, Bombers de la Generalitat, Mossos d'esquadra, Fundació la Caixa, Google Developer Groups Lleida, INTECH 3D, PAM, Intèrpret, SALL, Enjigoc, Diputació de Lleida, CETILL i Afrucac.
- **Projectes presentats: 75**
 - Projectes d'ESO (45)
 - Projectes de FP (8)
 - Projectes de BTX (22)
- **Alumnat expositor 210**
- **Centres expositors (16):**
 - INS Guissona, INS Torre Vicens, INS Manuel de Montsuar, INS Almenar, INS Pont de Suert, INS Maria Rubies, INS Guillem Catà, INS Josep Lladonosa, INS Caparrella, Col.legi Mater Salvatoris, Escola Vedruna Balaguer, INS Escola del Treball, INS Joan Brudieu, INS Terres de Ponent, INS Tarroja, INS Marius Torres.
- **Localitats dels centres expositors (12):**
 - Lleida, Mollerussa, Pont de Suert, Guissona, Mollerussa, Manresa, Pont de Suert, la Seu d'Urgell.

2.-Visitants:

- **Alumnat visitant 1487**
- **Centres visitants (15):**
 - L'Estonnac, INS Torrevicens, INS Joan Oró, INS Ponent, INS Maria Rúbies, INS Mitjana, INS Caparrella, INS Tarroja, Escola Santa Anna, INS Montsuar, Escola Vedruna, INS Gili i Gaia, INS Joan Solà, INS Almenar i INS Escola del Treball.
- **Localitats dels centres visitants (6):**
 - Lleida, Balaguer, Mollerussa, Cervera, Mollerussa, Almenar.

Total alumnat implicat en el Mercat de Tecnologia: 1697

3.-Tallers:

- **Tallers presentats a la UdL: 25**

- **Tallers del Mercat de Tecnologia fora de Lleida:**

- **Tremp**, 4 d'abril, de 11 a 13 hores.

Activitat: Biosensors i cotxe autònom.

Centres: INS de Tremp i INS Hug Roger III de Sort

Alumnes: 4 ESO INS Tremp (45 alumnes), 4 ESO INS Hug Roger III (43 alumnes) i 1 BTX INS Tremp (15 alumnes)

Total alumnes: 103 alumnes

- **La Seu d'Urgell**, 5 d'abril, de 11 a 13 hores.

Centre: INS Brudieu

Activitats: Drons i Giroscopi

Alumnes: 4 ESO de Tecnologia (48 alumnes) i Informàtica (37 alumnes) i 1r Batxillerat (21 alumnes).

Total d'alumnes: 106

4.-Formació per al professorat:

- Cicle de conferències: *L'educació: joc d'aliances*
- Inscrits: 27 sol·licituds (14 homes i 13 dones), 14 certificats emesos.

5.-Concurs d'INSTAGRAM**6.-Exposició sobre la tasca dels Instituts de Recerca a la UdL****Observacions:**

Es farà una memòria completa recollint i valorant les diferents activitats realitzades.

OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la ciutat de Lleida

Accions-2.2.1. e.: Teatre en anglès

Accions durant 2016-17

Representació d'una obra en anglès per part dels estudiants d'Estudis anglesos de la Facultat de Lletres, adreçada a estudiants de 1r de batxillerat de la ciutat de Lleida. La data de la representació és el dia 1 de juny, en dues franges horàries, a l'edifici del Rectorat, amb la presència de 120 alumnes, repartits entre els centres INS Joan Oró, Col·legi Episcopal i Col·legi Sant Jaume - Les Heures.

Observacions:

En aquesta edició s'ha intentat la representació d'aquesta obra en el territori. Es va explorar la possibilitat de fer-la al Castell del Remei, amb bona predisposició per part seva, però malauradament, els centres de batxillerat no han respost positivament a la proposta, atesa la data tan propera als exàmens finals del batxillerat.

Possiblement, per al curs vinent, es podrà plantejar en una data anterior i, fins i tot, es pot pensar d'oferir-lo a alumnat de 4t d'ESO

OE-2.2.2. Crear escenaris per construir sinèrgies i complicitats entre la UdL i el professorat de secundària i batxillerat dels centres educatius de les Terres de Lleida

Accions-2.2.2. a.: Activitats programades pels equips ICE i dirigides al professorat de cada àrea

Accions durant 2016-17

Els Equips ICE que han organitzat activitats adreçades a la formació de professorat de Primària i Secundària han estat els següents:

- Equip ICE de Geomèdia - Geolocal
- Equip ICE Història de l'art- Didàctica i Aprenentatge (HA-DA)
- Equip ICE de Lengua y Literatura castellanas (Secundaria-Universidad)
- Equip ICE Aprenentatge i Servei
- Equip ICE Mindfulness
- Equip ICE Empreneduria de FP
- Equip ICE InnoedLleida
- Equip ICE Escolta'm
- Equip ICE Comunitats d'Aprenentatge
- Equip ICE Lleimat
- Equip ICE Comunitat i Família

Observacions:

La relació d'activitats d'aquest caire és extensa i es troba repartida dins de la formació llistada a l'apartat 1.2.1a

OG-3.1. Relació amb altres institucions educatives**OE-3.1.1. Consolidar les relacions establertes amb les diferents institucions educatives del territori**

Accions-3.1.1. a.: Mantenir contactes amb diferents institucions educatives que desenvolupin eixos de treball conjunts

Accions durant 2016-17

Durant aquest curs, les activitats de continuïtat respecte de cursos anteriors ha estat bàsicament en dues accions concretes:

1. Concurs de Cristal·lització a l'escola, en col·laboració amb la UB, que ha suposat l'experimentació i concurs de 15 centres de Secundària i de Primària amb els materials de Cristal·lografia. En l'edició d'aquest any ha guanyat el concurs l'INS Guindàvols, INS Gili Gaya i l'INS Josep Vallverdú d'elles Borges Blanques.
2. Centres de Recursos Pedagògics i Serveis Educatius, amb qui ens hem reunit diverses vegades per tal d'intercanviar coneixement sobre les activitats que organitza cada institució, per tal de estalviar duplicat d'esforços i per endegar una coordinació en l'organització d'activitats comunes.

OE-3.1.2. Establir nous contactes amb altres institucions educatives que tinguin eixos de treball comuns

Accions-3.1.2. a.: Iniciar nous contactes amb diferents institucions educatives que desenvolupin eixos de treball conjunts

Accions durant 2016-17

Durant aquest curs, s'ha explorat la possibilitat de col·laboració amb les següents institucions:

- Fundació Jaume Bofill, amb qui ens hem reunit amb la cap de programes educatius de la Fundació, per conèixer les possibilitats de col·laboració i connexió.
- Hem col·laborat amb aquesta institució en l'organització d'activitats adreçades a les escoles Magnet de Lleida (Esc Joan Maragall), concretament a Magical Media (13 desembre) i a la FEPTS (5 d'abril) . També hem col·laborat en l'organització de l'Edcamp Lleida, celebrat el 25 de març, a l'INS Joan Oró

OG-3.2. Imatge i visibilitat de l'ICE**OE-3.2.1. Treballar per fer de l'ICE de la UdL un referent educatiu en el territori, dinamitzador i promotor del canvi educatiu**

Accions-3.2.1a.: Participació en les reunions de treball convocades pels Serveis Educatius i el Dep. d'Ensenyament a Barcelona i altres entitats relacionades amb el món educatiu

Accions durant 2016-17

Les trobades de treball més significatives d'aquest curs han estat les següents:

1. Associació Sense Embuts: reunions de treball per tal de programar i organitzar la trobada pedagògica anual dirigida a professionals de l'educació en general. En aquesta segona edició es treballarà a l'entorn del concepte de "centre educatiu segur" el títol de la trobada pedagògica serà "*Com aconseguir que els centres educatius siguin espais segurs. Aprenem a gestionar els conflictes*" i es celebrarà el dissabte 11 de febrer de 2017. Aquesta actuació és fruit d'un conveni de col·laboració entre la Universitat de Lleida i l'Associació Sense Embuts impulsada per Daniel Gabarró. Tenen molta acceptació i estan molt ben valorades. Aquest curs hi van assistir més de 150 persones relacionades amb el món educatiu.
2. Serveis Educatius: Dues trobades (novembre i febrer) al CRP Segrià, per posar en comú les diferents línies de treball i d'activitats que es duen a terme tant a la comarca del Segrià com a la resta del Territori
3. Departament d'Ensenyament (seu central a BCN): Participació en la tanda de reunions (6 trobades al llarg de curs) per debatre l'actualització dels models de formació per al futur de la formació que reconeix el Departament d'Ensenyament
4. Fundació Jaume Bofill: Reunió amb responsables dels programes educatius per explorar formes de col·laboració
5. Sessions de treball per desenvolupar el programa de pràctiques per a estudiants de la Facultat de Lletres que es vulguin dedicar professionalment a l'ensenyament.
6. Reunions al Departament d'Ensenyament (seu central) per tal de gestionar el paquet de formació específica per al professorat de FP.
7. Reunions diverses per tal de gestionar el Mercat de Tecnologia, tant a Barcelona, com a Terrassa i Vic.

Observacions:

La línia de treball amb institucions educatives per a trobar noves fórmules de col·laboració s'anirà concretant i mantenint al llarg dels propers cursos

Accions-3.2.1b.: Actualitzar la web de l'ICE**Accions durant 2016-17**

L'acció per a la visibilitat i difusió més important ha estat l'actualització de la WEB de l'ICE, adoptant una plantilla més moderna, amb una imatge més clara i una organització més estructurada.

Les accions de migració de continguts, encara en procés, ha comptat amb la col·laboració i suport de la Beca de comunicació i de la *Unitat de Suport a la Innovació Educativa i e-Learning*.

Els propers passos consistiran en dotar als Equips ICE d'un espai propi per a cada un d'ells a fi que també tinguin visibilitat i puguin compartir els materials de treball amb els quals estiguin treballant. La disposició de la informació en la Web comporta una política comunicativa, que s'anirà definint en el Pla de comunicació de l'ICE.

El suport d'equipament per a la documentació gràfica ha representat una millora, tant en l'elaboració dels àlbums fotogràfics de les activitats, com en els vídeos de les sessions de formació enregistrades, i en la connexió Web - Xarxes socials

Accions-3.2.1c.: Dissenyar un butlletí informatiu mensual per poder difondre els esdeveniments que organitzem o on hi col·laborem**Accions durant 2016-17**

A partir del novembre de 2016, s'ha anat publicant un butlletí informatiu amb les activitats que es van realitzant a l'ICE i les activitats previstes per al mes o mesos següents. El butlletí, que té un caràcter corporatiu, es distribueix per MailChimp, atès que es tracta d'una difusió massiva i arriba a unes 5000 adreces de correu, majoritàriament professorat de Primària i Secundària, però també a entitats i institucions educatives.

Durant aquests mesos ha calgut dissenyar l'estructura bàsica del butlletí, així com la forma i el tipus de contingut, per tal que fos atractiu. A mesura que s'ha anat publicant, s'ha anat corregint en aquells aspectes que podien ajudar a la comprensió o a l'interès dels destinataris.

L'impacte d'obertura del butlletí s'ha calculat en una mitjana del 20%, és a dir, unes 1000 consultes directes.

Observacions:

L'objectiu per al curs vinent ha de ser consolidar aquest butlletí, connectat amb la web, de manera que tant un instrument com l'altre serveixin per a la difusió de la informació i puguem anar reduint, si és possible, els correus massius per difondre la formació diària.

Accions-3.2.1d.: Redacció d'un Pla de Comunicació de l'ICE per definir les línies comunicatives

Després de posar en marxa la Web i el butlletí, veiem la necessitat de definir la nostra línia de comunicació.

Ja s'han començat a prendre decisions sobre els continguts i les relacions dels Equips ICE pel que fa a la comunicació interna. Cal definir també les línies per a la comunicació externa com ara la relació amb els mitjans, la difusió d'activitats, la gestió de les xarxes i el control de la imatge corporativa.

La redacció d'aquest Pla comporta una reflexió que cal anar fent progressivament per tal que sigui coherent. Així, doncs, en el proper curs s'anirà completant la redacció del Pla per consensuar i tenir clars els criteris que poden ajudar l'ICE a ser més visible i a esdevenir una referència en l'àmbit educatiu, així com la connexió amb l'orientació acadèmica i la formació universitària a les Terres de Lleida.

OE-3.2.2. Fer visible la tasca de treball de l'ICE a la Comunitat Universitària

Accions-3.2.2. : Difusió de les activitats programades a la Comunitat Universitària mitjançant el butlletí, la web i els canals habituals de difusió que estableix la UdL

Les accions que responen a aquest objectiu ja han estat explicades en els apartats de l'objectiu 3.2.1

OE-3.2.3. Fer visibles la tasca de treball de l'ICE a la Comunitat Educativa en sentit ampli, emprant tots el canals de comunicació possibles

Accions-3.2.3. : Difusió de les activitats programades a la Comunitat Educativa i a la societat en general, mitjançant el butlletí, la web i els mitjans de comunicació.

Les accions que responen a aquest objectiu ja han estat explicades en els apartats de l'objectiu 3.2.1. Adjuntem un ANNEX en aquesta Memòria amb les informacions més rellevants que s'han fet públiques en els mitjans de Lleida

ANNEX: PRESÈNCIA DE L'ICE EN ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ I EN LES XARXES

1.-Xarxes socials:

- **Facebook:** <https://www.facebook.com/ice.udl/>
Seguidors: 304
Notícies publicades: 75
- **Twitter:** [@IceUdl](https://twitter.com/IceUdl)
Seguidors: 149
Notícies publicades: 417

2.-Mitjans digitals:

- <http://www.udl.es/ca/serveis/oficina/Noticies/Alumnat-de-la-UdL-i-del-Joan-Maragall-produeix-un-DVD-al-Magical/>
- <http://www.ccma.cat/tv3/alcarta/telenoticies-comarques/escolars-de-primaria-es-converteixen-en-universitaris-per-un-dia/video/5665115/>
- [El MdT de Lleida al TN Comarques](#). Emès el 10/05/2017 a TV3, a partir del min. 16:40.
- <http://www.udl.es/ca/serveis/oficina/agenda/Mercat-de-Tecnologia-2017/>
- <http://www.udl.cat/ca/serveis/oficina/Noticies/Una-app-per-a-entrenadors-o-com-gestionar-menjadors-escolars-al-Mercat-de-la-Tecnologia/>
- [Estudiantes de Lleida comparten más de cien “ideas” tecnológicas](#). Publicat a *La Manyana* l'11/05/2017.
- [Enginy tecnològic precoç](#). Publicat a *Segre* l'11/05/2017.
- <http://insjoanoro.cat/blog/2017/05/12/visitem-el-mercatec-lleida2017/>

3.-Mitjans escrits i cartells d'activitats

ESPORTS | pàg. 28

La Roja empata 2-2 amb Anglaterra al mític Wembley amb dos gols en els últims sis minuts d'Aspas i Isco



GUIA | pàg. 34

Més de 1.700 lleidatans van resultar ferits l'any passat en accidents de trànsit i 51 van morir

DIMECRES 16
DE NOVENBRE DEL 2016
Número 12.501 · Any XXXV
1,30 €

www.segre.com

Els Mossos busquen papers a l'ajuntament d'Almacelles per investigar contractes

Fiscalia || Ordena l'acció per buscar informació sobre 38 casos des del 2004

Denúncia ICV || Assegura que s'ha ocupat 'a dit' i l'alcalde ho nega

Diversos agents dels Mossos d'Esquadra van estar ahir durant més de vuit hores, per ordre de la Fiscalia, a l'ajuntament d'Almacelles per recollir informació sobre 38 contractes laborals des de l'any 2004. Tot va començar amb una denúncia de l'única regidora d'ICV, Laia Martí, sobre suposades contractacions *a dit*, que l'alcalde, Josep Ibarz, nega i veu un rerefons polític.



Agents dels Mossos, amb els documents obtinguts.

ITMAR FABREGAT

COMARQUES | 12

Prohibeixen tirar les escombraries als contenidors del carrer a 300 negocis de Lleida

Hotellers i comerços els tindran dins del local

Un total de 300 grans productors de residus de la ciutat de Lleida, principalment comerços i restaurants, hauran de deixar de llençar les escombraries als contenidors del carrer. Un nou sistema de recollida porta a porta els obligarà a tenir els seus propis contenidors a l'interior del local i a treure les escombraries a hores convingudes. El sector espera la lletra petita.

ÉS NOTÍCIA | 3

Atraquen la clienta d'una botiga de Sort i li roben 1.500 euros

Tres individus van atracar ahir la clienta d'una botiga de Sort i es van apoderar de 1.500 euros que la dona portava a la bossa. La botiguera era a la rebotiga.

COMARQUES | 16



LLEONARD DELSHAMS

Hamburgueses de llegums per unir ciència i nutrició saludable

La ciència no és avorrida. I si no, que ho preguntin als alumnes de 4t de Primària del col·legi Pràctiques II, que ahir s'ho

van passar d'allò més bé en un taller de nutrició a la UdL per commemorar la Setmana de la Ciència. Els nens van preparar

hamburgueses de llegums per aprendre a incloure aquests aliments en la seua dieta.

LLEIDA | 8

L'anul·lació de la revàlida, primera derrota del PP

PSOE, Podem, C's, ERC i PDECat voten al Congrés a favor de frenar la LOMCE

LLEIDA | 6

idealista
dibuixa on vols viure

REIATEL REAL

FEM L'ESCOLA PLURILINGÜE

RECERCA DESENVOLUPAMENT INNOVACIÓ
(R+D+I)

El plurilingüisme a l'Europa romànica
El Termòmetre Lingüístic i el Marc d'Ensenyament de Llengües Vives

Aportacions de la Societat Catalana de Pedagogia

Formació 2017
18 de febrer de 2017
Universitat de Lleida (UdL)
Edifici Polivalent
(Campus de Cappont) C/ Jaume II, 71
LLEIDA

BLOC 1

El Termòmetre Lingüístic i la didàctica integrada de les habilitats orals

Hora	Contingut	Ponent / Participant
8:30 h	Recepció, inscripció i recollida del materials	
9.15 h	Obertura i presentació	Director SSTT de Lleida Miquel Àngel Cullerés Degà Facultat Educació de la Universitat de Lleida Carles Alsinet
9.45 h	El Termòmetre Lingüístic Diagnòstic de la competència lingüística als cinc anys d'edat Finalitat. Qui l'aplica? Estructura i característiques de l'instrument Les làmines i el material complementari Valoracions El Termòmetre Lingüístic, una oportunitat per a repensar la didàctica de l'oralitat	Carme Rider Mestra de programes plurilingües Coordinadora d'equip de recerca Sira Ortiz Escola Bossost de Sant Ròc
10.30 h	Intervencions dels assistents	Modera: Josep Serentill Inspector d'educació
10:45 h	Problemes fisiològics que dificulten la discriminació auditiva i articulació fonètica	Elisabeth Dulcet Logopeda Directora del Servei de Logopèdia CIPSA- Hospital General de Catalunya Membre d'equip de recerca
11.00 h	Pausa i cafè Petita fira pedagògica	A càrrec del Museu de Xocolata de Barcelona Es podran visitar les <i>paradetes</i> de: Fundació Carulla, Grup Promotor Santillana, Ecogranja Salgot, Revista Cavall Fort, i Museu de la Xocolata de Barcelona.

La pregunta és la clau



Universitat
de Lleida

Cicle de conferències per promoure l'actitud científica a primària i secundària

Com serà l'atmosfera del futur si continuem amb cotxes de combustió? Qui pot controlar els milers de dades que generen les sondes i els sensors? Per què hem de buscar noves energies? Hi ha alternatives a tot plegat? És evident que totes aquestes preguntes es plantegen des d'una societat que dóna valor a la gestió, l'eficiència, la resolució dels problemes, la seguretat... El coneixement científic i tecnològic ha avançat per respondre a aquestes i altres necessitats del món del segle XXI. Però, i en el **camp educatiu**... S'ha de continuar ensenyant les ciències i la tecnologia com ho fèiem al segle passat? Cal una nova actitud de l'aprenent per buscar les respostes en el context del món actual?

El Cicle de conferències **La pregunta és la clau** s'emmarca en aquesta necessitat de reflexionar vers una nova didàctica de les ciències i la tecnologia. L'alumnat canvia l'aprenentatge purament memorístic i demostratiu, per adoptar un paper protagonista. Aleshores, la ciència esdevé el motiu per a la indagació i la recerca a partir d'una actitud de curiositat.

*Podeu inscriure-us clicant [aquí](#)

11 de gener, a les 17h

Observació experimental de l'atmosfera

Albert Borràs

Aula 2.09 edifici Polivalent – Campus de Cappont UdL

17 de gener, a les 17h

La curiositat activa i la creativitat en el món de la recerca. Línies d'investigació a l'Institut INSPIRES

Lluïsa Cabeza

Aula 2.09 edifici Polivalent – Campus de Cappont UdL

25 de gener, a les 16:30h

Big Data, o com manejar grans quantitats de dades

Pere Compte

Aula 2.09 edifici Polivalent – Campus de Cappont UdL

9 de febrer, a les 16h

Indagació i Ciències en Context: Projectes d'Indagació i Projectes Interdisciplinaris

Jordi Domènech

Aula de formació del CRP del Segrià

14 de febrer, a les 17h

Preguntes investigables i indagació a l'aula de ciències

Digna Couso

Aula 2.09 edifici Polivalent – Campus de Cappont UdL



Universitat de Lleida
Vicerectorat de Recerca



Universitat de Lleida
Vicerectorat d'Estudiants



Us convidem a la xerrada

**La comunicació família-escola,
una qüestió de voluntat i temps**

que anirà a càrrec d'**Anna Ramis**, mare, mestra i pedagoga.

Reunions de classe, juntes de l'AMPA, entrevistes amb els tutors, grups de whatsapp de pares i mares... són sempre experiències de comunicació prou reeixides? Famílies i mestres, com ens podem entendre millor?

L'acte tindrà lloc dijous **23 de març**, a les **18h**, a la sala de videoconferències del **Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera**

(UdL. Campus de Cappont. C. Jaume II, 67 bis, de Lleida).



Universitat de Lleida
Vicerectorat d'Estudiants



L'EQUIP CAFÈS APS US CONVIDA A LA CONFERÈNCIA:

Aps, Una brúixola per orientar el talent



PONENT: ROSER BATLLE
PEDAGOGA ESPECIALITZADA EN
APRENTATGE SERVEI

8 DE MARÇ 17:30 HORES

FACULTAT

D'EDUCACIÓ, PSICOLOGIA I TREBALL SOCIAL

SALA DE JUNTES





És fàcil ensenyar a ser nena i a ser nen? Discriminem per raó de gènere sense ser-ne conscients? Com hem d'educar en una societat que volem igualitària?

Amb motiu de la publicació del llibre

Ni princeses, ni pirates, de **Núria Solsona**,

Teresa Quintillà, professora de l'Institut Guindàvols de Lleida, conversa amb l'autora.

Dijous **27 d'abril**, a les **17.30h**

Sala de juntes de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la Universitat de Lleida.

Campus de Cappont. Avinguda de l'Estudi General, 4.

Cicle de propostes formatives

Grau d'Educació Primària - Dual

Segona sessió
Curs 2016-2017

14 de març de 2017

**Auditori del Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera
Campus de Cappont - Universitat de Lleida**

17:15 - 17:45 Rebuda dels participants - cafè

17:45 - 18:00 Benvinguda i presentació

Carles Alsinet – Degà de la FEPTS de la UdL

Miquel Àngel Cullerés – Director dels S T a Lleida. Dep. d'Ensenyament

.....

18:00 *Portem les activitats formatives a debat*

Escola  Universitat

18:30 a 20:00 Inici dels debats

Debat 1: Tutors i tutores de primer curs

Debat 2: Tutors i tutores de segon curs

Debat 3: Tutors i tutores de tercer curs

Debat 4: Tutors i tutores de quart curs

.....

BLOC 2
El Marc d'Ensenyament de Llengües Vives

11.45 h	<p>Fem l'escola plurilingüe.</p> <p>L'autoavaluació de centre com a punt de partida. Presentació de la pauta de descriptors de l'escola plurilingüe, en elaboració pel grup de treball.</p> <p>El Marc d'Ensenyament de Llengües Vives Marc de referència fonamentat per a l'elaboració i el desenvolupament del projecte plurilingüe de cada centre.</p> <p>Justificació i estructura: principis, finalitats, tensions, referents i models.</p>	<p>Francesc Blanch Cap dels SE i formació permanent dels SSTT d'Ensenyament a Lleida.</p> <p>Ponent del grup de treball Els descriptors de l'escola plurilingüe</p> <p>Martí Teixidó Pedagog.dr Supervisor d'educació</p>
12.30 h	TALLERS SIMULTANIS (a triar-ne un)	
	<p>Els jocs lingüístics i musicals a Educació infantil i cycle inicial (Taller adreçat a mestres d'educació infantil i cycle inicial)</p>	<p>Montserrat Dulcet Mestra de música Psicopedagoga Formadora de mestres</p>
	<p>El perfil del mestre plurilingüe</p> <p>«Familhas de lengas»: un programa de transferència lingüística a educació primària. (Taller adreçat a mestres d'Educació Primària i especialistes de llengües estrangeres)</p>	<p>Rita Peix Professora de la Universitat de Montpeller, dr</p> <p>Patrici Baccou Director de l'establiment superior de formació dels mestres de les escoles occitanes Calandreta</p>
	<p>Taula-debat: Organització escolar i agrupaments temporals. Itineraris personalitzats i models MELvives a discussió (Equips directius)</p>	<p>Condueixen: Josep Serentill i Martí Teixidó Obren el debat: Directors/es components del grup de treball Els descriptors de l'escola plurilingüe.</p>
14.00h	<p>Fi de la jornada (Amb els tallers es dona per acabada la jornada)</p>	

És una recerca de:

Societat Catalana de Pedagogia
Institut d'Estudis Catalans



Edició a càrrec de:



Amb la col·laboració de:



Amb conveni amb:



Jornada organitzada amb el suport i la col·laboració de:



Serveis Territorials a Lleida

REFRIGERI PER A PONENTS I GRUPS DE TREBALL AMB LA COL·LABORACIÓ DE:



DENOMINACIÓ D'ORIGEN



Cicle de propostes formatives

Grau d'Educació Primària - Dual



Primera sessió
Curs 2016-2017

21 de novembre de 2016

**Auditori del Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera
Campus de Cappont - Universitat de Lleida**

17:15 - 17:45 Rebuda dels participants - cafè

17:45 - 18:00 Benvinguda i presentació

Carles Alsinet – Degà de la FEPTS de la UdL

Miquel Àngel Cullerés – Director dels ST a Lleida. Dep. d'Ensenyament

.....

18:00 El GEP - dual amb "ulls de nen"

Les nenes i els nens ens expliquen com viuen el projecte del
GEP-dual a la seva escola

**18:30 Francesco Tonucci ens parla sobre:
L'ofici de mestre**

.....

**19:30 Visita guiada a l'exposició
*Imaginar l'educació: 50 anys amb FRATO***

Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social

.....



FOTO: T. Alcántara / El histórico hotel vuelve a lucir su nombre original

El Hotel Condés de Urgel 'elimina' su pasado Senator

El Hotel Condés de Urgel, que desde el pasado mes de abril vuelve a ser gestionado de la mano de sus fundadores, ya vuelve a lucir su nombre original. Antes de que la gestión volviera a caer en manos de la familia Rocafort, era la cadena Senator quien llevaba el hotel, un nombre que ya ha sido borrado de su fachada.



FOTO: Tony Alcántara / La Universitat de Lleida organizó los talleres

'Petits universitaris' acerca el mundo académico

Un total de 137 alumnos de primaria de las escuelas Joan XXIII, Cervantes, Pardinyes, Pinyana y Francesc Feliu d'Aitona se acercaron ayer al mundo científico y académico a través de varios talleres dirigidos a niños que crecen en entornos desfavorecidos e impartidos por el profesorado de la Universitat de Lleida.



FOTO: Selena García / La Cruz Roja presentó la exhibición

Una exposición muestra la crisis de los refugiados

La Escola Oficial d'Idiomes inauguró ayer la exposición *Protegir la Humanitat, acabem amb la indiferència* con el objetivo de sensibilizar sobre la situación y los derechos de las personas refugiadas. La muestra forma parte de la iniciativa #ObreElsUlls para visibilizar la crisis humanitaria que sufren estas personas.

Más de 3.000 personas en riesgo de exclusión hallan empleo en Lleida

El programa 'Incorpora' conecta a empresas y candidatos vulnerables

MAR MORALES
@moralessmmar
Lleida



La iniciativa está dirigida a los colectivos con dificultades especiales para conseguir trabajo: personas con discapacidad, parados de larga duración, jóvenes en situación de vulnerabilidad, ex-reclusos o víctimas de violencia de género, entre otros.



FOTO: Tony Alcántara/ Presentación del balance del programa en Lleida

Conseguir un puesto de trabajo continúa siendo un gran desafío para muchas personas en Lleida y las dificultades aumentan si los candidatos pertenecen a colectivos vulnerables, tienen falta de experiencia laboral y en otras ocasiones, su formación académica no encaja con las ofertas de empleo. Con el objetivo de enlazar a las entidades con perfiles que se adaptan a sus necesidades, el programa Incorpora de la Obra Social "La Caixa", que nació hace diez años, contabiliza un to-

tal de 3.767 personas en riesgo de exclusión social que encontraron trabajo en Lleida. Así, la iniciativa implicó a cerca de 900 empresas que cooperan con 22 técnicas procedentes de nueve entidades del territorio que "trabajan en red entre ellas y con las empresas". Durante la presentación del balance del programa, el director del Departament d'Integració Sociolaboral de la entidad, Jaume Farré, destacó ayer la figura de las técnicas por ser "el vínculo entre

las necesidades de las entidades y los apoyos que requieren las personas" ofreciendo formación y seguimiento laboral.

El sector de la fruta, hostelería y servicios son los ámbitos más comunes de trabajo para los usuarios de este programa en Lleida de los que un 80% pertenecen al colectivo en riesgo de exclusión como inmigrantes o mujeres víctimas de violencia de género mientras que el 20% son personas discapacitadas.

"Encontrar trabajo supone cumplir unas expectativas inalcanzables"

Entre las personas que encontraron empleo con este programa se encuentra Khalid Rochdi, un joven que tras estudiar se topó con la misma situación que muchos jóvenes: la falta de experiencia. Con trabajos temporales que no estaban relacionados con su formación, Rochdi se sumó a la iniciativa para participar en un curso de Auxiliar de Servicios y realizar prácticas en la empresa donde actualmente está contratado, Projectes Modulars Prefabricats (PMP).

Rochdi reconoció que con este trabajo "finaliza un largo recorrido tras sortear las dificultades para ocupar un puesto de



FOTO: Tony Alcántara/ Khalid Rochdi

trabajo" y apuntó que gracias a esta oportunidad, "no tengo que depender de mi familia".

Aunque con el curso Rochdi sentía que era formación "ya aprendida", el joven afirmó que fueron las prácticas laborales las que le motivaron. En PMP apoya las labores de administración, organiza facturas y archivos pero aspira a tener más responsabilidades.

La entidad que contrató al joven el pasado mes de enero describió al trabajador como "responsable, metódico y eficiente" y aseguró que cuando adquiera más experiencia, "tendrá nuevas funciones".

EDUCACIÓ INICIATIVES

Tècnic audiovisual per un dia

Alumnes de tercer de l'escola Joan Maragall van participar ahir al Magical en tallers supervisats per estudiants de la Universitat de Lleida || S'editarà un DVD



Recitar poesia, fer fotografies o participar en una tertúlia televisiva són algunes de les activitats que van fer els alumnes al Magical.

L. R.
| LLEIDA | "M'ha encantat participar en una tertúlia de televisió sobre els conflictes que sorgeixen al col·legi i a les classes, ha estat molt divertit", explica entusiasmada Joana, una de les alumnes de tercer de Primària de l'escola Joan Maragall que ahir van participar en uns tallers audiovisuals en el marc del projecte Magnet que van tenir lloc ahir al centre de producció audiovisual Magical de Gardeny. I és que durant el matí, els estudiants es van posar a la pell

d'autèntics tècnics audiovisuals sota la supervisió d'universitaris de tercer curs de Comunicació Audiovisual de la Universitat de Lleida, que els van impartir coneixements bàsics sobre imatge i so. "He recitat la poesia *La Ginesta* davant d'una càmera sense posar-me nerviós", comenta Dan, i Precious, una de les seues companyes, afegeix que "els tallers són una manera d'aprendre més divertida que a les aules, ens han ensenyat com utilitzar una càmera de fotos i ens han explicat la tècnica de

l'*stop-motion*", una successió de fotos fixes que permet simular el moviment.

Dos setmanes abans de la jornada de treball d'ahir, els estudiants d'Educació Primària-Dual de la UdL que realit-

ACTIVITATS

Els alumnes van recitar poesies, van col·laborar en un book de fotos i van ser tertulians a la televisió

zen pràctiques en aquesta escola de la Bordeta van preparar els textos literaris i la resta del contingut que van gravar ahir al Magical i que van versar sobre els conceptes de la pau i la no-violència.

A posteriori, seran els universitaris de Comunicació Audiovisual els que editaran i masteritzaran el DVD amb el material gravat ahir, en el marc de l'assignatura Producció de so i locució de la UdL. El projecte Magnet l'impulsa la fundació Jaume Bofill.

RECONeixEMENT

L'Arnau de Vilanova rep un premi Josep Trueta

| LLEIDA | L'hospital Arnau de Vilanova és una de les set entitats de l'àmbit de la salut que el Govern ha premiat aquest any amb la placa Josep Trueta. També reconeix tretze personalitats del sector de la salut, com Josep Taberner, Joan Ramon Laporte i Núria Cuxart. Els guardons s'entregaran dilluns vinent, dia 19.

POLÍTICA

El Comú demana debatre en el ple el pla de Cooperació

| LLEIDA | El grup municipal del Comú reiterarà avui durant la comissió de Serveis Socials incloure a l'ordre del dia del ple d'aquest mes la pròrroga del Pla Director de Cooperació. El grup recorda que les comissions informatives no tenen atribucions resolutòries i no poden ratificar aquesta pròrroga, que només pot tirar endavant en seu plenària.

NOMENAMENTS

La presidenta d'Orvepard, a l'executiva de la FAV

| LLEIDA | Sandra Pérez, la presidenta de l'organització de veïns de Pardiniyes (Orvepard) ha acceptat formar part de la comissió executiva de la Federació d'Associacions de Veïns i ha assumit el càrrec vacant de vicesecretària. Haurà de ratificar-se en assemblea general però el president de la FAV va qualificar ahir d'excel·lent la nova incorporació.

ESTUDI IMMOBILIARI

Un de cada 4 habitatges a Lleida és de lloguer

| LLEIDA | El 25,3% del total dels habitatges principals de la província de Lleida, és a dir un de cada quatre, són de lloguer segons revela la tercera edició del Solvia Market View, l'informe semestral sobre tendències del sector immobiliari que es va presentar ahir. L'estudi, que revela que el mercat del lloguer té més incidència en grans ciutats com Madrid i Barcelona, també posa de manifest que viu un canvi de tendència

derivat d'una mobilitat laboral més gran i flexibilitat a l'hora de triar un tipus de llar. A les grans ciutats com Madrid i Barcelona es registren uns 40.000 contractes anuals.

D'altra banda, durant el tercer trimestre les compravendes de pisos a Catalunya van augmentar un 24,5% respecte al mateix període del 2015, i van passar de 14.334 transaccions davant de notari a 17.850, segons l'INE.

EDUCACIÓ CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

El col·legi Torre Queralt del Secà estarà ubicat en una única seu el curs vinent

| LLEIDA | El delegat d'Ensenyament, Miquel Àngel Cullerés, va anunciar ahir durant el consell escolar municipal que el curs que ve el col·legi Torre Queralt del Secà de Sant Pere estarà ja en una única seu. Ara, alumnes i docents estan repartits entre les antigues escoles Ginesta i Terres de Ponent i així havien de seguir tres cursos, segons les previsions inicials. Tanmateix, Ensenyament avançarà l'ade-

quació d'aquest últim centre, que es convertirà en seu única. D'altra banda, Cullerés va afirmar que aquest curs hi ha 1.361 alumnes matriculats a P-3 i que un 93,5% de les classes tenen 25 alumnes o menys. Va afegir que en la preinscripció per al curs vinent mantindran el mateix nombre de grups que en l'actualitat i que la reducció de la ràtio a 22 nens a P-3 en els centres de màxima complexitat es repetirà i s'estendrà a

P-4. Va indicar també que no modificaran el mapa escolar a Primària, però sí a Secundària, amb canvis com l'adscripció dels col·legis Països Catalans i Pinyana a l'institut Manuel de Montsuar.

Actualment, a primer d'ESO hi ha 1.785 matriculats a la ciutat. Així mateix, va informar que l'absentisme escolar greu o molt greu afecta només l'1,06% dels 21.000 alumnes de Primària.

II Jornada de Didàctica de la Llengua i la Literatura "Contar és...encantar"

7 i 8 d'octubre de 2016

Auditori 2.61

Edifici del Rectorat de la Universitat de Lleida
Plaça Víctor Siurana 1
Lleida



Divendres 7 d'octubre

17:30-18:00 Recollida de documentació

18:00-18:30 Acte d'inauguració de la Jornada

Carles Alsinet - Degà de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la UdL
Miquel Àngel Cullerés - Director dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Lleida

18:30-20:00 [En la boca del Lobo. Titiriteros de Binéfar](#)



Dissabte 8 d'octubre

10:00-11:30 [El príncep feliç. Companyia de Comediants La Baldufa](#)

12:00-13:30 **3 eran 3. Poesies, cançons i tirallongues per a Educació Infantil i Primària**

*En acabar tots els espectacles, s'iniciarà un debat pedagògic entre els actors i actrius i les persones assistents a la Jornada.

*Es tracta d'una jornada de formació destinada a estudiants de la FEPTS i a mestres. Les places són limitades, per això us agraïm que no porteu els infants a les representacions.

Inscripcions fins al 5 d'octubre en el següent enllaç

<http://www.ice.udl.cat/upnu/cursos.php?nivell=infantil>



I Jornada d'Escacs

Dissabte 22 d'octubre de 2016

Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la UdL

9:30 Benvinguda i presentació

Carles Alsinet - Degà de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la UdL
Miquel Àngel Cullerés - Director dels Serveis Territorials d'Ensenyament a Lleida

Lloc: Sala de Juntes

9:45-11:00 Sessions simultànies

- *Presentació d'experiències formatives i de recerca en escacs*
Marta Amigó, Àngel Blanch, Marcel Bonet i Josep Oms
Coordinació: Àngel Blanch

Lloc: Sala de Juntes

- *Open escolar per equips.* Lloc: Gimnàs

11:00-11:30 Pausa-cafè

11:30-13:00 Sessions simultànies

- *Presentació d'experiències formatives i de recerca en escacs*
Antonieta Aldabó, Anton Llaveria i Jordi Prió Coordinació: Àngel Blanch

Lloc: Sala de Juntes

- *Open escolar per equips.* Lloc: Gimnàs

13:15 Acte de cloenda: lliurament de diplomes i obsequis.

Carles Alsinet - Degà de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la UdL
Miquel Àngel Cullerés - Director dels Serveis territorials d'Ensenyament a Lleida

Lloc: Sala de Juntes

Organitza



Universitat de Lleida
Càtedra Escacs, Educació i
Desenvolupament Cognitiu



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social



Generalitat de Catalunya
**Departament
d'Ensenyament**



Col·labora



Diputació de Lleida
municipis, territori i tu



Generalitat de Catalunya
Departament de la Presidència
Secretaria General de l'Esport



Universitat de Lleida
Vicepresidència d'Estudiants



JOSEP OMS
ACADÈMIA D'ESCACS

UNIVERSITAT INCIDÈNCIES

Un boicot de vuit estudiants obliga la UdL a suspendre un acte

La presentació d'un informe sobre universitat-empresa i la conferència del president de la Fundació Telefónica || 'Bloquegen' els ponents amb una pancarta

S.E.
| LLEIDA | El rector de la Universitat de Lleida, Roberto Fernández, va suspendre ahir la presentació de l'informe *La relació de la Universitat de Lleida amb les empreses* i la conferència del president de la Fundació Telefónica, Luis Solana, pel boicot de vuit estudiants. Aquests alumnes, parapetats darrere d'una pancarta amb el lema "Fora empreses privades de la universitat! No sou benvinguts!", van bloquejar primer l'entrada del rector i els ponents al saló Víctor Siurana, però van accedir per una altra porta. El rector va afirmar que els va convidar a

CONTRACTES

La UdL aconsegueix gairebé 24 milions en deu anys gràcies a 2.339 contractes i serveis amb empreses

entrar a la sala a explicar la seua posició davant dels assistents (setanta empresaris). Els estudiants es van col·locar davant la taula per impedir el desenvolupament de l'acte cridant consignes i van llegir un manifest, després de la qual cosa Fernández els va començar a sortir, però s'hi van negar i finalment va decidir suspendre l'acte per la



Els estudiants que van boicotejar l'acte, en el moment en què llegien un manifest.

seua "actitud antidemocràtica". Fernández va afegir que tenia la intenció de negociar amb Solana ajudats per a joves enginyers.

Serveis i pràctiques

L'estudi detalla que la UdL ha obtingut prop de 24 milions gràcies a 2.339 contractes i serveis amb empreses entre el 2005 i el 2015. Quasi la meitat es concen-

tren a les àrees d'administració pública, comerç a l'engròs, indústria de l'alimentació i investigació i desenvolupament. El 70% de contractes s'han firmat amb pimes. Un 17% d'empreses són lleidatanes; el 47%, de la resta de Catalunya; i el 31%, principalment de Madrid, Aragó i València. Un 5% són estrangeres. L'informe apunta que el

2015 la UdL va firmar convenis de pràctiques d'alumnes amb 344 empreses, un 79% pimes. Un 76% són de serveis; un 14%, de la indústria manufacturera; el 6%, del sector primari; el 3%, de la construcció; i l'1% restant, de subministraments. El 60% són lleidatanes i un 20% d'altres punts de Catalunya, i la resta, d'Aragó i Madrid.

UNIVERSITAT DIVULGACIÓ



Un centenar d'alumnes de Primària, 'investigadors' per un dia a Agrònoms

| LLEIDA | Més d'un centenar d'alumnes de Primària de les escoles Joan XXIII, Cervantes, Pardiniy, Pinyana i Francesc Feliu d'Aitona es van convertir

ahir en *investigadors* per un dia en el marc de la jornada Petits Universitaris que es va celebrar a Agrònoms. Els nens van participar en un taller de química

en el qual van poder fer *esferificacions* com el cuiner Ferran Adrià, i en altres de relacionats amb les plantes, els animals i els microorganismes.

L'objectiu d'aquesta activitat és atansar els estudiants de Primària al món científic i acadèmic i despertar el seu interès per la ciència.

SUCS

Cs difon el pressupost participatiu

| LLEIDA | El grup de Ciutadans va organitzar dimarts un acte públic a Sucs per explicar en què consisteix el pressupost participatiu instaurat aquest any per la Paeria a proposta seua. "Els veïns ja poden presentar i decidir quins projectes volen", va assenyalar la portaveu de Cs, Àngeles Ribes. Segons l'edil, la iniciativa va ser "molt ben rebuda pels veïns", especialment perquè Sucs i Raimat, així com cada barri, "tinguin garantit un projecte". En aquest sentit, els va animar a "presentar propostes viables i de ciutat" i va recordar que el termini per fer-ho acaba el 30 de juny.

CEMENTIRI

La Crida vol debat sobre la demolició de nínxols

| LLEIDA | La Crida-CUP va reclamar ahir la convocatòria extraordinària del Consell Municipal de Patrimoni per debatre sobre la demolició dels nínxols del departament de Santa Cecília "amb profunditat i urgència". Considera que s'ha d'aportar informació als integrants i valorar conjuntament les conseqüències patrimonials i històriques de la demolició. La Crida ja va presentar la setmana passada un recurs de reposició contra el decret d'alcaldia que obliga a demolicar els nínxols pel seu estat ruïnós. Un grup d'afectats també s'hi oposa.

SOBIRANISME

Debat sobre el futur model territorial

| LLEIDA | La sala d'actes de l'alberg Sant Anastasi acollirà aquesta tarda, a les 19.45 hores, una taula redona organitzada per ERC sobre el model territorial de la futura república.

Hi intervindran l'expressident de la Diputació i exdiputat al Parlament per CiU Josep Pont, la també exdiputada del PSC i extinent d'alcaldia de la Paeria Marta Camps, el geògraf Ignasi Aldomà, l'alcaldessa d'Os de Balaguer i vicepresidenta de l'Associació Nacional de Municipis Estefania Rufach, i Jaume Gilibert, expressident de la Diputació.

UNIVERSITAT INNOVACIÓ



Alumnes de quart de Primària del col·legi Pràctiques II, en plena elaboració d'hamburgueses de llegums.

Ciència per llepar-se'n els dits

Alumnes de Primària participen en un taller de nutrició a la UdL en el qual aprenen a cuinar hamburgueses de llegums || En el marc de la Setmana de la Ciència

S.E.
| LLEIDA | La ciència no té per què ser avorrida. I si no, que ho preguntin als alumnes de quart de Primària del col·legi Pràctiques II, que ahir s'ho van passar d'allò més bé en un taller de nutrició organitzat a la Universitat de Lleida en el marc de la Setmana de la Ciència. Els nens van preparar hamburgue-

ses de llegums per aprendre la importància d'incloure aquests aliments a la dieta.

La nutricionista i dietista Ariadna Güil, col·laboradora de la Clínica de Nutrició Antonieta Barahona, els va explicar primer que els llegums són un "superaliment que ajuda a reduir el colesterol i a prevenir el càncer de colòn, tenen efecte sa-

ciant i milloren el trànsit intestinal". A més, va remarcar que el 2016 és l'any internacional dels llegums, raó per la qual s'ha inclòs aquest taller en la setmana científica que promou la Fundació Catalana per a la Recerca del departament d'Empresa i Coneixement.

"M'ha agradat molt, i com que tenim els ingredients, a ca-

sa també faré aquesta hamburguesa saludable", va explicar Ferran, un dels alumnes, opinió que va compartir Paula, tots dos de 9 anys. La Setmana de la Ciència va començar divendres i passaran per tots els tallers planificats per la UdL 1.160 alumnes de Primària, Secundària i FP de Lleida, Balaguer i Tàrraga.

UNIVERSITAT EQUIPAMENTS

Plaques solars a la coberta de Medicina i Infermeria

Ahir va començar la instal·lació de 324

| LLEIDA | La Universitat de Lleida continua amb la instal·lació de plaques solars a les cobertes dels seus edificis. Ahir, tècnics de Sofos van iniciar la col·locació de 324 plafons de 2,55 watts i una potència de 82,6 quilowatts a les teulades de les facultats de Medicina i Infermeria. La previsió de la UdL és produir anualment 115.000 quilowatts per hora que serviran per cobrir el 20% de l'electricitat que consumeixen aquests edificis. Ha invertit 110.000 euros en les plaques i espera recuperar la inversió en deu anys.

El vicerector de Campus, Jesús Avilla, va afirmar que "és la instal·lació fotovoltaica més



Les plaques solars embalades van ser hissades fins a la coberta de Medicina amb una grua.

gran de les universitats espanyoles". De fet, la UdL té cinc instal·lacions de panells solars des del 2010, que van produir més de mig milió de quilowatts per hora. D'altra banda, la UdL va firmar ahir un conveni

amb la Universitat d'Atacama (Xile) per promoure durant cinc anys programes de mobilitat, docència i investigació. Aquesta setmana visiten la UdL representants de quatre universitats xilenes més.

La notícia,
a Lleida TV

SEGRE *i* plus

Vegeu el vídeo al
mòbil amb el codi.



HABITATGE

La PAH demana un pis per a una dona que serà desnonada

| LLEIDA | La Plataforma d'Afectats per la Hipoteca (PAH) va alertar ahir que demà està previst desnonar una dona i la seua filla de 10 anys del pis de lloguer on viuen al no poder pagar les mensualitats. Les afectades van estar a punt de quedar-se al carrer a l'octubre, com va informar SEGRE, però el jutge va decidir ajornar el desnonament un mes. Un portaveu de la PAH va reiterar ahir que la Paeria no ha ofert un pis social a les afectades, que no tenen papers, i insta el consistori a mediar amb el propietari del pis. La Paeria els va oferir en el seu dia allotjament temporal d'urgència a l'associació La Dona Samaritana.

Entrevistes d'ocupació exprés el dia 24

| LLEIDA | El centre cívic de Parinyes acollirà el dia 24 el primer Meeting Point per enllaçar ofertes de treball amb sol·licitants d'ocupació, en el marc de la iniciativa Lleida TalentLAB. Hi estan inscrites quinze empreses i setanta persones que busquen feina, i es preveuen diverses rondes d'entrevistes de tres minuts.

La Bordeta protestarà contra els okupes el 27

| LLEIDA | Els veïns de la Bordeta sortiran al carrer de nou el diumenge 27 de novembre a les 11.00 hores per demanar a les administracions que expulsin els okupes conflictius del barri. La manifestació començarà al carrer Pla d'Urgell, davant del local social, i recorrerà diversos punts del barri.

Millores en 37 passos de vianants de Ciutat Jardí

| LLEIDA | La Paeria millorarà l'accessibilitat de les voreres de Ciutat Jardí habilitant rampes en 37 accessos a passos de vianants. El termini d'execució és de dos mesos i el pressupost, de 33.613 euros.

La Crida celebra l'ús del programari lliure

| LLEIDA | La Crida per Lleida-CUP va celebrar ahir que l'Ajuntament avanci cap a la "sobirania tecnològica" i inclogui com a "mèrits" en les licitacions de serveis informàtics l'ús de programari lliure. Espera que acabi sent un "requisit".

<http://www.ccma.cat/tv3/alcarta/telenoticies-comarques/escolars-de-primaria-es-converteixen-en-universitaris-per-un-dia/video/5665115/>

The image shows a screenshot of the TV3 Alacarta website. At the top, there is a navigation bar with the following elements: 'TELEVISIÓ 3', 'RÀDIO CATALUNYA RÀDIO', 'NOTÍCIES', 'ESPORTS', 'CULTURA', 'EL TEMPS', 'DIRECTES', and 'A LA CARTA'. Below this is a search bar with the text 'Cerca un video'. The main content area features a video player with a play button and a timestamp of '00:01:24'. The video title is 'Escolars de primària es converteixen en universitaris per un dia'. Below the video player, there are two buttons: 'TELENOTÍCIES COMARQUES' and 'WEB DEL PROGRAMA'. To the right of the video player, there is a sidebar with a 'Estrada' logo, a list of sponsors including 'TEZENIS', 'ABSOLUT', 'Santitas', and 'adidas', and a section titled 'AVUI DESTAQUEM' with two video thumbnails: 'EL FORASTER Rupit' (00:49:52) and '60 MINUTS Camaleó'.