

Memòria acadèmica del curs 2019-2020

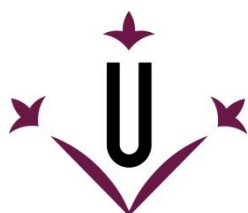
Institut de Ciències de l'Educació

Av. Jaume II, 71

25 001 LLEIDA

Tel. 34 973 70 33 70/71/72

<http://www.ice.udl.cat>



Universitat de Lleida
Institut de Ciències
de l'Educació

Memòria acadèmica curs 2019-2020

Unitat de Formació del Professorat d'Infantil, Primària i Secundària (IPS)

L'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) és un centre propi de la Universitat de Lleida i que té l'encàrrec d'atendre les necessitats de formació del professorat no universitari impulsant la innovació educativa, enfortint la relació i la col·laboració entre el professorat universitari i el no universitari, a més de contribuir a la promoció de la pròpia universitat, afavorint així la captació de futurs estudiants.

Amb aquest objectiu les línies d'actuació de l'ICE s'han distribuït en els següents àmbits:

1. Accions destinades al professorat no universitari.
2. Accions destinades a l'alumnat no universitari.
3. Pla de comunicació del propi ICE.

No obstant això, aquest curs s'ha caracteritzat per l'aparició de la pandèmia del COVID-19 que va afectar el calendari i totes les activitats previstes per l'ICE per a la segona part del curs. A partir del mes de març, l'ICE es va veure obligat a suprimir les activitats presencials amb alumnes i amb professorat. En tot el període del confinament, l'ICE va continuar desenvolupant la seva tasca de forma virtual, tot donant suport als equips ICE i al sistema educatiu.

En aquest darrer sentit, es va crear un espai a la web de l'ICE per tal de recollir les instruccions que anaven generant les autoritats educatives, els recursos útils per als centres educatius enfocats a treballar virtualment amb el seu alumnat. Però, sobretot, l'aportació més interessant és la que van fer els equips ICE que van posar a disposició de la comunitat educativa les activitats i experiències que havien treballat durant el temps anterior al confinament.

Finalment, cal destacar una altra línia de treball encetada durant el temps del confinament, consistent a l'intercanvi d'experiències entre els docents. En aquesta nova modalitat, es van fer dues activitats amb molt bona acollida, tant pel que fa a l'aspecte formatiu, com al que representa el fet de compartir experiències educatives entre iguals.

OBJECTIUS GENERALS	OBJECTIUS ESPECÍFICS
1.- Accions destinades al professorat no universitari OG-1.1. Recerca i innovació educativa OG-1.2. Formació del professorat	OE-1.1.1. Definir, regular i orientar la funció dels Equips ICE OE-1.1.2. Promoure la creació de nous Equips ICE i dinamitzar-los. OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual OE-1.1.4. Explorar àmbits d'interès educatiu actuals per tal d'emmarcar actuacions pedagògiques rellevants OE-1.1.5. Impulsar la col·laboració d'iniciatives d'interès per als centres, grups de recerca, càtedres i instituts, propis de la UdL, juntament amb el professorat no universitari. OE-1.2.1. Organitzar activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació OE-1.2.2. Fomentar una xarxa de nous formadors i formadores
2.- Accions destinades a l'alumnat no universitari OG-2.1. Promoció de la UdL OG-2.2. Transició de la secundària a la Universitat	OE-2.1.1. Organitzar activitats que donin a conèixer la UdL als centres educatius del seu àmbit d'influència OE-2.1.2. Explorar diferents possibilitats de la UdL per activar nous projectes de caire educatiu OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la demarcació de Lleida
3.- Pla de comunicació de l'ICE OG-3.1. Imatge i visibilitat de l'ICE	OE-3.1.1. Treballar per fer de l'ICE de la UdL un referent educatiu en el territori, dinamitzador i promotor del canvi educatiu

1. Accions destinades al professorat no universitari

L'ICE en aquesta acció pretén enfortir la transferència del coneixement generat a la UdL i s'ha focalitzat a dos àmbits:

- Els Equips ICE (e-ICE): grups de treball constituït per professorat provinent de diferents nivells educatius, des de l'educació Infantil fins al professorat Universitari, que treballa sobre una determinada àrea del coneixement amb l'objectiu de contribuir a la formació permanent i a la millora de la tasca docent, i que ha de revertir finalment en els alumnes de primària i secundària, futurs estudiants universitaris.

A l'actualitat n'hi ha constituïts i treballen de forma activa 28 e-ICE, amb un total de 363 docents i dels quals 34 corresponen professorat universitari. Durant aquest curs acadèmic, a més, s'han creat dos nous e-ICE, amb un total de 22 docents i 3 professors universitaris.

S'ha de remarcar que les actuacions realitzades a partir dels e-ICE han estat 25 tallers/jornades formatives, amb un impacte total de 1.469 assistents i pels que s'ha generat un total de 119 certificacions reconegudes pel Dept. d'Educació com a mèrits propis pels docents. L'ICE per la seva banda, ha generat un total de 1.112 certificacions pròpies pels assistents a aquests tallers/jornades.

- Accions de formació de l'ICE: Aquestes accions es donen fora de l'àmbit dels e-ICE i, en alguns casos, es realitzen conjuntament amb alguna institució externa, com pot ser el Dept. d'Educació, la Fundació per la Recerca, etc. En total han estat 12 jornades que han tingut un total de 515 assistents i 484 certificacions pròpies de l'ICE.

A l'àmbit de la Formació Professional, s'han dut a terme 11 accions amb un total de 167 assistents. A més s'han gestionat i coordinat 3 estades formatives de tipus A a l'empresa per a la millora i innovació docent de professorat de Formació Professional.

Com a consideració final d'aquest apartat, cal destacar que l'ICE és un referent a l'àmbit de la formació dels docents preuniversitaris, com es pot extreure del total de certificacions reconegudes pel Dept. d'Educació realitzades.

A més es pot verificar que també hi ha una incidència molt important a d'altres sectors que estan relacionats amb el procés educatiu a totes les seves branques, innovació educativa, orientació, desenvolupament professional, etc. amb més de 1.600 assistents a les diferents activitats i que no han format part del cos docent.

OE-1.1.1. Definir, regular i orientar la funció dels Equips ICE

Accions-1.1.1. a: Accions dirigides a la difusió i explicació de la Convocatòria per al registre d'equips ICE i d'ajuts per al desenvolupament de projectes d'innovació docent dels equips ICE de la Universitat de Lleida

Les accions que s'han dut a terme en aquest capítol són les següents:

-**Inscripció** dels nous equips i baixa d'alguns equips tal com es recull a la [web de l'ICE](#). En aquest curs s'han inscrit dos nous equips:

- Equip ICE d'Orientació Professional
- Equip ICE Corrent d'Escola

-Han **finalitzat** el seu projecte els següents equips:

- Innovació Educativa InnoEdLleida
- Economia Social i Solidària
- Tecnologia, programació i robòtica (Secundària)

Així mateix, com cada any, s'han convocat ajuts econòmics per tal que els equips poguessin dur a terme les activitats formatives o de transferència del seu treball:

[Convocatòria d'ajuts per als Equips ICE - Exercici 2020](#) --Termini de lliurament: 30 de novembre de 2019

Accions-1.1.1. b: Accions dirigides a la resolució de la convocatòria i al seguiment i acompanyament dels diferents equips ICE

El resultat de la convocatòria i seguiment dels equips ICE va ser la inscripció de 28 equips, integrats per 363 persones, dels quals 34 corresponen a PDI de la UdL

Relació dels Equips ICE

Equips ICE		Coordinació	Nombre inscripcions		Centres	Prof UdL
			homes	dones		
0000160020	Equip ICE: aprenentatge basat en projectes a l'FP (ABP)	Nicolau Galdeano	6	11	13	Si
0000170020	Implementació i difusió de l'emprenedoria a l'FP	Lluís Herrera	8	11	14	si
0000180020	Equip ICE FOL a Secundària	Carme Gutiérrez	1	5	5	no
0000190020	Equip ICE: Serveis Socioculturals i a la Comunitat. Formació Professional	Josefina Minguell	0	10	6	si
6000070020	Equip ICE Geografia en xarxa	Gloria Garcia i Montserrat Guerrero	5	12	15	si
6000160020	Equip ICE de filosofia per a nens i nenes (Comunitat de recerca de ponent)	Antonia Guillaumet	0	7	6	no
6000170020	Equip ICE anglès a secundària	Montse Irún	0	9	9	si
6000180020	Equip ICE de comunitat d'aprenentatge	Noelia Marín i Elena Tamames	3	18	21	si
6000190020	Equip ICE dislèxia	Carme Badia	2	6	8	no
6000200020	Equip ICE en gestions creatives	Agustí Líban	3	8	11	si
6000210020	Equip ICE d'Educació i Mindfulness	Antonieta Aldabó	3	5	8	no
6000220020	Equip ICE Cafès ApS: Aprenentatge Servei i Pedagogia de la Transformació	Joan Dalmau	2	9	7	si
6000230020	Equip ICE d'Educació infantil	Montserrat Cortadellas	0	10	9	no
6000240020	Equip ICE del projecte Escolta'm	Montse Irún	1	6	6	no
6000250020	Equip ICE d'altres capacitats	Leticia Benedí i Rosa Garzón	0	10	9	no
6000270020	Equip ICE: GREEP (Grup de Recerca Educació, Estadística i Probabilitat)	Assumpta Estrada	1	7	7	si
6000280020	Equip ICE STEAM: el motor del canvi	Meritxell Miret, Esther Pintó i Montserrat Remacha	3	12	15	no
6000290020	Equip ICE d'Anglès. L'anglès va de debò. Projecte educatiu	Laura Gabernet	0	5	5	si
6000300020	Equip ICE: Corrandescola ponent	Albert Palau	2	3	5	No
6000310020	Equip ICE - Comunitat i Família	Bartomeu Buira	1	4	5	no

Equips ICE		Coordinació	Nombre inscripcions		Centres	Prof UdL
			homes	dones		
6000320020	Equip ICE de Matemàtiques - Lleimat	Mònica Cardona i Alba Carrasco	5	10	15	no
6000330020	Equip ICE Museus i biblioteques escolars	Nayra Llonch	3	5	6	si
6000340020	Equip ICE de coeducació	Yolanda Bardina	0	6	4	si
6000350020	Equip ICE ALMIA Educativa - Energies renovables	Isabel del Arco	3	1	4	si
6000360020	Equip ICE Llengua i Literatura Catalanes	Roser Jurado i Jordi Suïls	4	4	7	si
6000370020	Equip ICE Llengua i Literatura castellanés	Rosa Mateu i Antonio Reig	0	4	4	si
6000380020	Equip ICE de Clàssiques	Pilar Ribes	3	9	8	no
6000390020	Equip ICE d'Educació Visual i Plàstica	Núria Costa i Núria Guiteras	2	3	4	No
6000550020	Equip ICE d'Orientació Professional	Sofia Isus Andreu Curto	7	6	6	Sí

Accions dels responsables dels equips ICE durant el curs 2019-20

Les accions descrites a continuació expliquen les tasques d'acompanyament i seguiment que cada persona referent de l'ICE fa als equips que li han estat assignats:

- Assistència a les reunions per fer assessoraments puntuals durant el curs sempre que els equips ho sol·liciten.
- Gestió i suport a l'organització i difusió de les diverses propostes formatives que sorgeixen dels equips ICE: inscripció a l'aplicatiu GTAF, gestió econòmica de la formació, control i seguiment de les activitats formatives, certificació i formularis de valoració.
- Redacció de la informació (WEB) i difusió de les activitats a les xarxes i per correu electrònic als centres
- Assessorament en la difusió i publicació dels materials elaborats pels equips (butlletí i web, servei de publicacions UdL)
- Coordinació amb els responsables dels equips ICE tant al començament de curs, per establir les directrius de funcionament dels diferents grups de treball
- Reunió de coordinació amb els responsables dels equips ICE per abordar la situació derivada de la pandèmia i que afectaven el final de curs i l'acabament de les activitats previstes per tots els equips.

OE-1.1.2. Promoure la creació de nous Equips ICE i dinamitzar-los.

Per aquest curs s'han constituït un nou equip ICE:

1.-Equip ICE d'Orientació Professional, amb una composició multidisciplinària de 15 membres, dels quals hi ha 2 PDI de la UdL. En aquest equip s'hi troba una representació de diverses institucions de la ciutat de Lleida que es plantegen com es pot atendre millor l'orientació professional que es proporciona als seus usuaris.

L'equip combina les aportacions acadèmiques i de recerca de la UdL, juntament amb l'orientació als estudiants de la universitat i a les persones que reben l'atenció de les institucions.

Cada curs se celebra una jornada oberta als professionals que treballen i orienten a persones des del món educatiu al món laboral, social i professional.

2.-Equip ICE Correntdescola, orientat cap a difusió de la cultura popular, cants corals i activitats populars, totes elles amb infants de les escoles. Moltes d'aquestes activitats es realitzen directament a les escoles.

Aquest equip està integrat per 7 persones, de les quals una d'elles forma part del PDI de la UdL.

3.-Equip ICE Serveis socioculturals i a la comunitat i lideratge distribuït/equip de Treball (ESSILD), el qual incideix principalment en els alumnes de la família professional de serveis a la comunitat del territori de Lleida.

Durant aquest curs, aquest equip es va iniciar fer la I Jornada de la família professional de Serveis Socioculturals i a la comunitat a les Terres de Lleida, amb professorat i alumnes de la família.

La jornada va comptar amb el Dr. Serafí Antúnez, Catedràtic de la Universitat de Barcelona, i també amb la Sra. Montse Caballero, Cap d'Àrea de Salut Mental d'adults de Sant Joan de Déu; varen assistir 230 alumnes de formació professional.

4.- Equip ICE Museus i biblioteques escolars

Impulsa la recerca, docència i treball aplicat en l'àmbit del desenvolupament de la competència alfabetitzadora i informacional tant a partir de la lectura i la literatura infantil com a partir dels objectes (didàctica de l'objecte). A més està vinculat a un projecte d'innovació i millora en la docència atorgat dins la Convocatòria d'Ajuts per a la realització de Projectes d'Innovació i Millora de la Docència de la UdL a desenvolupar durant el curs 2019-2020, que du per títol "ApS per al desenvolupament de la competència alfabetitzadora a través de la creació de Museus Escolars en centres educatius".

5.-Equip ICE Coeducació

Equip de nova creació que pretén crear un espai de treball conjunt i interdisciplinari entre professionals de l'educació amb voluntat de fer efectiva la coeducació als seus entorns d'intervenció

OE-1.1.3. Coordinar, juntament amb la FEPTS, el Grau d'Educació Primària Dual

Accions-1.1.3. a: Coordinar i fer operatius els acords de la Comissió Mixta

- Participació en les reunions mensuals de la Comissió Mixta del GEP-dual. En aquesta comissió hi està representada la FEPTS i els ST del Departament d'Ensenyament i es prenen totes les decisions que afecten la coordinació del Grau d'Educació Primària - dual.
- Assistir i participar en les reunions setmanals de coordinació amb la persona responsable de la GEP-dual a la FEPTS.
- Fer d'enllaç directe entre les escoles i el programa GEP-dual, per al seguiment dels estudiants implicats en el programa i de la seva acció com a aprenents en pràctiques en cadascun dels centres formadors.
- Escoltar el punt de vista dels actors protagonistes (tant aprenents/es com mentors/es de les escoles implicades) de cara a millorar la formació inicial dels futurs mestres i vetllar pel funcionament òptim del Grau d'Educació Primària dual.

Accions-1.1.3. b: Propostes formatives adreçades als actors del GEP-dual (periodicitat trimestral)

El Grau d'Educació Primària - Dual organitza trimestralment un cicle de propostes formatives destinades a potenciar la creació d'espais formatius i d'intercanvi entre mestres-tutors de les escoles i el professorat universitari, així com a oferir estratègies i recursos per desenvolupar la tasca de mestre-tutor i acompanyant de l'aprenent del GEP-dual. Es treballen eixos com els objectius i competències professionals dins del GEP-dual, la formació inicial dels mentors/es novells, el rol i funcions del mestre formador, l'avaluació dels aprenents a través de la rúbrica d'observació a l'aula (IOC), els informes d'avaluació de seguiment final i els registres d'intervencions. Aquest curs s'han organitzat les que es relacionen en el quadre següent:

Data	Activitat	Observacions
13/11/2019	<i>Sessió de formació coordinadors/es GEP-dual</i>	Sessió adreçada específicament als coordinadors/es de pràctiques dels centres formadors. Els objectius proposats són afavorir la creació d'espais formatius i d'intercanvi entre coordinadors/es de les escoles i el professorat universitari i, analitzar els documents de seguiment i avaluació dels aprenents a les escoles i a la facultat.
13/11/2019	Sessió de formació inicial Grau d'Educació Primària - dual	Sessió de formació inicial adreçada específicament a tutors/es de pràctiques novells dels centres formadors GEP-dual que no hagin rebut mai anteriorment cap formació.
19/2/2020	Les activitats dels aprenents a la facultat i a l'escola	Sessió adreçada a potenciar la integració del model teòric i pràctic dels diferents agents que intervenen en la formació inicial dels aprenents de Grau d'Educació Primària – Dual i, a l'intercanvi experiències i activitats formatives de la FEPTS i dels centres formadors en dual.
24/03/2020	Amics crítics: mentors i tutors al Grau d'Educació Primària" (Anul·lada)	L'amistat crítica per afavorir els processos de canvi a través de la indagació compartida, la conversa i la reflexió col·laborativa entre companys.
26/6/2020	Trobada formativa GE Primària – dual (Cloenda curs 2019-2020)	Sessió formativa dirigida a mestres-tutors i coordinadors de pràctiques de les escoles que participen en el projecte del Grau d'Educació Primària Dual de la FEPTS. Pretén afavorir la creació d'espais formatius i d'intercanvi entre mestres-tutors de les escoles i el professorat universitari i, compartir la intervenció educativa d'un pràcticum en confinament.

Accions-1.1.3. c: Seguiment i acompanyament als centres formadors del GEP-dual: sessions de presentació, avaluació de seguiment i avaluació final

Curs 2019-2020

- Visites a les escoles que s'incorporen noves al GEP-dual o bé que canvien de tutor/a de la FEPTS: setembre-octubre
- Reunions d'avaluació de seguiment dels aprenents a les escoles de tercer curs (centres d'alta complexitat): gener-febrer
- Reunions de coordinació amb els coordinadors dels centres formadors de 1r, 2n i 3r curs del GEP-dual, per tal de detectar necessitats, clarificar dubtes i orientar la tasca formativa dels aprenents/es en temps de confinament.
- Suport, sempre que sigui necessari, en l'acompanyament i seguiment d'activitats formatives dels aprenents/es dins d'un format virtual, determinat per la pandèmia COVI-19 (març, abril i maig).
- Reunions virtuals d'avaluació final dels aprenents a les escoles de tercer curs (juny).

Observacions:

Hi ha casos en els quals els aprenents/es requereixen un seguiment més acurat. Això es tradueix en un reforç del contacte amb el mestre/a de l'escola i reunions amb el coordinador del grau i el professorat tutor de la FEPTS. Aquest fet s'ha intensificat aquest curs per la COVI-19, ha estat imprescindible establir un contacte constant i fluid amb un esforç en reconvertir la formació presencial en virtual.

OE-1.1.4. Explorar àmbits d'interès educatiu actuals per tal d'emmarcar actuacions pedagògiques rellevants

Accions realitzades durant el curs 2019-20

Davant de la situació de confinament i de la impossibilitat de treballar de manera compartida i presencial amb les persones dels equips ICE, durant aquest curs es va encetar una línia de col·laboració per tal de compartir les experiències educatives que es duen a terme durant el tercer trimestre del curs de forma virtualitzada a Primària, a Secundària i Batxillerat.

A partir d'aquest plantejament es van dur a terme dues activitats amb molt bona resposta. Es descriuen a continuació:

Data	Activitat	Equips que ho han promogut
20/05/2020	I Jornada d'Intercanvi d'Experiències STEAM per al professorat	Equip ICE STEAM, juntament amb els Serveis Educatius de Lleida
2-3/07/2020	Entreteixint experiències	ICE conjuntament amb el Moviment d'Innovació Educativa

La primera activitat va congrega l'exposició de 32 experiències STEAM de centres de les Terres de Lleida i de Tarragona i la participació de 170 professors d'arreu de Catalunya

La segona activitat es va dur a terme en dos dies de juliol. L'organització del primer dia va permetre la presentació de 26 experiències educatives de Primària, Secundària i Formació Professional d'arreu de Catalunya (majoritàriament de les Terres de Lleida).

El segon dia, va comptar amb experts d'Educació Infantil, Primària i Secundària per abordar l'ensenyament en temps de confinament, pensant en el curs 2020-21. La participació, en les cada una de les dues jornades va ser de 270 persones.

Aquestes dues experiències van inspirar altres activitats compartida entre diversos centres, com la que va portar a terme l'Equip ICE STEAM: el motor del canvi, amb l'activitat [Relleus STEAM](#), que va congrega la participació de professorat i d'alumnat de 9 centres de secundària de diferents comarques de Lleida

OE-1.1.5. Impulsar la col·laboració d'iniciatives d'interès per als centres, grups de recerca, càtedres i instituts, propis de la UdL, juntament amb el professorat no universitari.

L'ICE segueix amb la voluntat de trobar complicitats entre la UdL i la comunitat educativa no universitària. En aquest sentit s'orienten les accions que es descriuen a continuació i que es troben extensament explicades a la web de l'ICE (<http://www.ice.udl.cat/ca/>). L'aportació de coneixement des dels centres i personal de la UdL al professorat dels nivells no universitaris, representa un alt valor per a la formació del professorat i per al vincle que promou la col·laboració entre ambdós nivells educatius. Moltes d'aquestes activitats formatives estan promogudes pels propis equips ICE, que estableixen les necessitats i les propostes de relació més adequades.

Accions realitzades durant el curs 2019-20

Data	Activitat	Equips que ho han promogut
05/09/2019 05/09/2019	III Jornada d'Aprenentatge basat en Projectes i Emprenedoria. Del Treball per Projectes a la Gestió del talent (Lleida i La Seu d'Urgell)	Equip ICE d'Implementació de l'emprenedoria a l'FP i Equip ICE Aprenentatge basat en projectes a l'FP (ABP)
06/09/2019	Jornada Comunitats d'aprenentatge	Equip ICE de Comunitats d'Aprenentatge
01/10/2019	Partner FP a ETSEA	Coordinació ICE
06/11/2019	10a Jornada d'Orientació Professional	Equip ICE d'Orientació Professional
08/11/2019	24a Setmana de la Ciència	Coordinació ICE
26/11/2019	Espai de supervisió per a professionals que treballen amb famílies	Equip ICE Comunitat i Família

28/11/2019	VIII Memorial Hortènsia Alonso (Trobada Primària-Secundària)	Equip ICE de Coeducació
18/01/2020	XI Jornada tècnica Down Lleida: Compartim mirades sobre l'educació inclusiva	Associació Síndrome Down Lleida – Coordinació ICE
25/01/2020	IV Trobada pedagògica Sense embuts	Associació catalana de creixement personal – Coordinació ICE
31/01/2020	Jornada de Recerca	Coordinació ICE
02-02-2020	Projecte Itinera	Coordinació ICE
29/02/2020	Jornada Big Data i la (r)evolució de les dades a les aules	Coordinació ICE
05/05/2020	Tallers Itinera, “Introducció als mètodes de recerca”	Coordinació ICE i la Biblioteca Jaume Porta
20/05/2020	I Jornada d'Experiències STEAM per al professorat	Equip ICE STEAM i Serveis Educatius
21/05/2020	Intercanvi d'experiències de Llengua i Literatura	Equips ICE de Llengua i Literatura Catalana i Castellana
01/06/2020 30/11/2020	Cursos FP (36 cursos)	Coordinació ICE
02/07/2020	Entreteixint experiències. Els reptes d'una docència confinada.	Coordinació ICE i MIE

D'entre totes aquestes activitats, destaquen les col·laboracions habituals entre els equips ICE i la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social, la Facultat de Lletres, la Facultat de Ciències de la Salut, els grups de recerca del CREiA, de l'INSPIRES, de l'IRB, d'ETSEA, de la FEPTs, l'Institut Dolors Piera, la Càtedra d'Emprenedoria, l'Oficina de Desenvolupament i Col·laboració, Habitatge i Transició Ecològica de l'Ajuntament de Lleida i altres col·laboracions puntuals al llarg del curs que són de vital importància per al desenvolupament de les activitats de l'ICE.

Activitats previstes per al curs 2019-20 que no es van poder realitzar per motiu de la pandèmia COVID-19

Beques IRBLleida
Campus Jove Itinera a Igualada
Campus Jove Itinera a Lleida
Curs d'experimentació de ciències
Dictat Plurilingüe - Saló Víctor Siurana
Gimcana a Lleida: World Mobile City Project
II Jornada serveis a la comunitat
II Jornada Serveis Socioculturals i a la Comunitat
III Jornada – Col·loqui Miquel Martí Pol
Jornada cançó improvisada
Jornada Coeducació
Jornada de ciència Recerkids
Jornada de Filosofia per nens
Jornada de FOL
Jornada de l'Equip ICE d'Aprenentatge i Servei
Jornada de la família professional de serveis a la comunitat
Jornada de Mindfulness
Jornada d'emprenedoria i treball projectes
Jornada Equip ICE Cafè ApS
Jornada Equip ICE Infantil
Jornada excel·lència educativa,
Jornada Fem Matemàtiques (Primària i Secundària)
Jornada IRB de formació adreçada a professorat
Jornada STEAM a Vielha
Jornada t'hi atreueixes
Mercat de Tecnologia d'Igualada
Mercat de Tecnologia Lleida
Mercat de Tecnologia Pallars
Olimpíada de Geografia
Petits universitaris
Portes obertes del grau de Comunicació i Periodisme
Projecte SAÓ
Proyectos de gamificación para el desarrollo de la expresión escrita
Ruta literària Teresa Pàmies a Balaguer
T'hi atreueixes? Activitat de l'Equip ICE d'Implementació i Difusió de l'FP
Teatre en anglès - Departament d'Anglès i Lingüística
Trobada d'alumnes de Llatí 4t ESO a IESSO
Trobada pedagògica "Amics crítics: mentores i tutores al Grau d'Educació Primària"
Visita al Campus d'Igualada - Professorat STEAM

OG-1.2. Formació del professorat

L'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) durant el curs ha permès focalitzar les accions de captació i promoció de la UdL des dels propis centres educatius preuniversitaris. En aquest sentit s'ha col·laborat amb el professorat de primària, secundària i Cicles Formatius des de diferents vessants:

- Durant el present curs, s'han fet 95 actuacions de formació a través de l'organització de tallers, conferències, grups de treball, jornades... pel qual s'han emès certificacions de formació a 3180 professors.
- Així mateix, s'ha participat en activitats d'Innovació Educativa mitjançant el treball desenvolupat en el si dels Equips ICE. Actualment, hi ha 29 Equips ICE amb 310 docents involucrats.

Aquests dos enfocaments permeten la transferència del coneixement universitari a les aules preuniversitàries amb activitats adreçades tant a professors com als seus alumnes.

OE-1.2.1. Organitzar activitats de formació per al professorat i per a d'altres agents implicats en l'educació

Dades de les Trobades Pedagògiques (2019-2020)

Trobades pedagògiques		Data	Nombre d'inscrits		Certificats emesos
			homes	dones	
0000210020	X Jornades d'Innovació Empresarial Noves metodologies a l'aula	16/11/2019	11	20	31
6000010020	Jornada de Formació en Comunitats d'Aprenentatge	06-09-2019	32	93	125
6000030020	10a Jornada d'Orientació Professional	06-11-2019	8	17	25
6000400020	Sessió de formació coordinadors/es GEP-dual	13-11-2019	5	27	32
6000410020	Sessió de formació inicial - Grau d'Educació Primària - dual	13-11-2019	5	18	25
6000450020	Ciència des del néixer: una conferència de Montserrat Pedreira	Anul·lada			
6000460020	L'aula multi sensorial Snoezelen	14-11-19	4	11	15

Trobades pedagògiques		Data	Nombre d'inscrits		Certificats emesos
			homes	dones	
6000470020	Quèquicompassarà: indagacions per a l'aula de primària	20-11-19	0	8	8
6000480020	VIII Memorial Hortènsia Alonso	28-11-19	0	5	5
6000520020	XI Jornada Tècnica Down Lleida: Compartim mirades sobre l'educació inclusiva	18-01-20	7	63	70
6000530020	IV Trobada Pedagògica Sense Embuts	25-1-20	41	12	53
6000540020	Reptes en l'ensenyament i aprenentatge de l'anglès a Primària	8-2-20	16	32	48
6000570020	V Jornada Batxibac a Lleida	6-2-20	8	14	22
6000580020	"Amics crítics: mentors i tutors al Grau d'Educació Primària"	Anul·lada			
6000610020	XVII Jornada Lleimat: Matemàtiques en moviment	15-2-20	27	41	68
6000620020	Big Data i la (R)evolució de les Dades a les Aules	29-2-20	16	16	32
6000640020	Las familias migrantes: Los valientes y nuevos tipos de familia	22-2-20	0	10	10
6000650020	Projecte - Màgia Brossa	1-3-20	7	11	18
6000660020	Trobada formativa GE Primària - dual	26-6-20	56	19	75
6000670020	Jornada virtual: Entreteixint experiències. Els reptes d'una docència confinada	2-7-20 al 3-7-20	58	190	248
6000680020	Eines i estratègies didàctiques per al confinament	25-5-20 al 6-7-20	7	9	14

Cursos i Tallers

Modalitat de formació estandarditzada, impartida per una persona experta. Els seus objectius principals són promoure la reflexió sobre un tema i contribuir a l'increment de l'èxit educatiu de l'alumnat a partir de l'aprofundiment d'un aspecte concret i alhora pràctic. El següent llistat correspon a l'oferta proposada per a aquest curs.

Relació de cursos i tallers 2019-2020

Cursos		Data	Nombre d'inscrits		Certificats emesos
			homes	dones	
0000010020	L'Avaluació als Cicles Formatius LOE	16/10/19 al 23/10/19	8	12	20
0000020020	Organització i planificació d'un cicle formatiu en metodologia ABP (Pla d'Urgell i Garrigues)	14/10/19 al 17/10/19	8	9	17
0000030020	III Jornada Aprenentatge basat en projectes i Emprenedoria Del treball per projectes a la gestió del talent (Lleida)	5/9/19	62	90	152
0000050020	Estadística aplicada amb el programa SPSS	3/10/19 al 31/10/19	8	5	13
0000060020	CoRubrics. Rúbriques en ABP	9/9/19 al 14/10/19	7	5	12
0000070020	L'acció tutorial als Cicles Formatius	3/9/19 al 15/10/19	13	19	32
0000080020	Metodologia Aprenentatge Basat en Projectes (ABP) per a formació professional	7/10/19 al 12/11/19	11	9	20
0000090020	Eines digitals per treballar en equip	23/10/19 al 11/11/19	3	6	9
0000100020	Solucions software ICG	1/10/19 al 21/10/19	3	5	8
0000120020	Organització i planificació d'un cicle formatiu en metodologia ABP (Segarra)	21/10/19 al 24/10/19	3	7	10
0000130020	La programació en un cicle per projectes (ABP)	4/11/19 al 7/11/19	7	7	14
0000140020	English course. Command and confidence	2/9/19 al 4/10/19	4	5	9
0000240020	Tutoria i orientació en cicles formatius de la família professional d'informàtica i telecomunicacions	9/6/20 al 18/6/20	9	12	21

Cursos		Data	Nombre d'inscrits		Certificats emesos
			homes	dones	
0000250020	La tutoria i orientació en els cicles formatius de la família professional d'activitats físico-esportives	26/5/20 al 4/6/20	9	12	21
0000260020	Com treballar en els cicles formatius per projectes en la família professional d'electricitat i electrònica. Metodologia ABP a la formació professional	27/5/20 al 5/6/20	9	7	16
0000270020	Tutoria i orientació en cicles formatius de la família professional d'animació d'activitats físiques i esportives	22/6/20 al 2/7/20	14	13	27
0000280020	Com treballar en els cicles formatius per projectes en família professional informàtica i comunicacions. Metodologia ABP a la formació professional	10/6/20 al 16/6/20	9	15	24
0000290020	Com Treballar en els Cicles Formatius per Projectes en la Família Professional Serveis Socioculturals a la Comunitat. Metodologia ABP a la Formació Professional	23/6/20 al 3/7/20	5	5	10
0000300020	Virtualitzem la docència a la FP, adreçat a la família de comerç i màrqueting	18/6/20 al 30/6/20	10	13	23
0000310020	Virtualitzem la docència a la FP, adreçat a la família d'administració i finances	18/6/20 al 30/6/20	7	10	17
0000320020	Taller online: Recursos dinàmics TIC's per la família professional de FOL	8/7/20 al 14/7/20	12	9	21
0000330020	DA VINCI RESOLVE: edició i etalonatge	4/9/20 al 10/9/20	4	5	9
0000340020	Command and confidence. Level 2	18/11/19 al 11/3/20	2	2	4
0003500020	Curs d'iniciació als esports de muntanya. Per la família professional d'activitats físico-esportives	3/9/20 al 5/9/20	4	5	9
6000050020	Nous recursos didàctics de Llengua i Literatura Catalanes	8/10/19 al 15/5/20	5	7	12
6000050020	Escoles Despertres (Nivell 1)	18/11/19 al 30/11/19	3	11	14
6000420020	Formació de formadors Projecte Escolta'm	9/11/19 al 11/1/20	0	8	8
6000430020	Espai de supervisió per a professionals que treballen amb famílies	26/11/19 al 10/7/20	0	4	4
6000490020	Actualització didàctica en Llengua i Literatura Castellanes	14/11/19 al 9/7/20	1	14	15
6000500020	Actualització didàctica en recursos STEAM	5/12/19 al 10/6/20	7	7	14

Cursos		Data	Nombre d'inscrits		Certificats emesos
			homes	dones	
6000510020	Escoles compassives, escoles que cuiden	15/1/20 al 4/3/20	0	15	15
6000560020	Cicle de conferències. La dislèxia: apliquem les evidències a l'aula	19/2/20	12	23	35
6000590020	Les activitats dels aprenents a la facultat i a l'escola	19/2/20	39	30	69
6000600020	4a. Jornada Pedagògica del Joc del Pirineu	7/3/20	12	21	33
6000630020	Aprèn IoT mesurant la qualitat de l'aire i comparteix-ho al RobolloT	16/2/19 al 15/6/19	9	11	20

Estades formatives professors tipus A

Aquest curs s'han gestionat diverses estades de tipus A, s'ha de tenir en compte que els professors majoritàriament fan aquesta formació a l'estiu, durant el període de vacances. Hi han hagut professors que s'han interessat i preguntat per aquesta modalitat formativa:

Estades formatives tipus A	
0000110020	Estada tipus A.- Aroms natur
0000150020	Estada Tipus A. Utsukusy Lleida
0000200020	Estada tipus A. Gestió de Serveis Sanitaris

OE-1.2.2. Fomentar una xarxa de nous formadors i formadores

Accions-1.2.2.: Promoure i gestionar diferents propostes formatives dirigides a millorar el treball dels equips ICE i en funció de les seues necessitats

Una de les principals raons de ser dels equips ICE és la recerca educativa i la innovació en el camp d'acció en el qual estan vinculats. En l'actualitat, són diversos els Equips ICE que destinen part de l'assignació econòmica a demanar l'assessorament d'experts per tal de progressar en la línia que tenen plantejada.

Al llarg del pla formatiu, sovint hi ha moments que els membres dels equips demanen de contrastar o d'aprofundir alguns aspectes de la seva especialitat. Habitualment, l'exposició de l'expert s'aprofita per convidar al professorat d'aquella especialitat, encara que no formin part de l'equip ICE. Aquesta modalitat "oberta" es certifica, també, com a formació per als assistents externs.

Durant aquest curs, aquesta pràctica ha estat comuna en les actuacions dels equips ICE següents:

- Llengua i Literatura catalanes (Sec-UdL)
- Llengua i Literatura castellanen (Sec-UdL)
- Geografia en xarxa (Sec-UdL)
- STEAM: El motor del canvi (Secundària)
- Comunitat i Família (Prim-Sec-Externs)
- Didàctica de les matemàtiques (Primària i Secundària)
- Clàssiques (Secundària)
- Comunitats d'Aprenentatge
- Dislèxia
- Gestions Creatives
- Educació i Mindfulness
- Escolta'm
- Aprenentatge basat en projectes a l'FP (ABP)
- Serveis socioculturals i a la comunitat i lideratge distribuït /equip de treball (ESSILD)
- Implementació i difusió de l'emprenedoria a l'FP
- Anglès. L'anglès va de debò. Projecte educatiu

En tots aquests casos, l'ICE ha promogut, ha difós i ha facilitat la participació de persones expertes (professorat de la UdL i algunes persones d'altres procedències) com suport a la feina d'aquests equips i com a activitat de formació oberta per a tota la comunitat educativa de les Terres de Lleida.

Aquest suport expert persegueix l'objectiu de formar les persones que integren els equips per tal que esdevinguin formadors del seu àmbit, davant de les demandes dels centres educatius i dels Plans de Formació de Zona.

Per altra banda, la resta d'equips ICE segueixen la modalitat de l'autoformació mitjançant l'intercanvi d'experiències o l'anàlisi de casos que tenen relació amb el seu motiu de treball.

1. Accions destinades a l'alumnat no universitari

Aquestes accions tenen diferents objectius com és generar vocacions, orientar als alumnes cap a estudis universitaris, a més de donar a conèixer i posar en valor la Universitat de Lleida.

Així, s'han dut a terme un total de 9 accions directes que han involucrat un total de 3.174 alumnes assistents, amb incidència sobre 125 centres educatius (alguns d'ells han participat a més d'una). En aquestes accions cal destacar que ha participat un total de 51 professors universitaris.

L'ICE a més coordinada el projecte Itinera, projecte que permet crear sinèrgies entre la UdL i el professorat de secundària i batxillerat en el desenvolupament dels Treballs de Recerca. Dins del projecte Itinera, s'han realitzat 15 sessions formatives i d'orientació a la recerca, amb un total de 492 alumnes assistents de 59 centres educatius. En aquestes sessions s'ha de posar en valor que han participat 89 professors universitaris.

Des de l'ICE també s'ha coordinat les diferents olimpíades temàtiques. Les olimpíades donen una sortida a aquells alumnes que volen aprofundir a un àmbit del coneixement amb una prova exigent i gens fàcil. A les olimpíades han participat un total de 203 alumnes de 64 centres educatius. S'ha de tenir present que algunes olimpíades han tingut que ser anul·lades. També s'ha realitzat la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat amb 40 alumnes participants de 8 centres educatius.

A mode de reflexió cal remarcar la importància d'apropar la UdL als alumnes preuniversitaris tant des de la seva vessant docent com investigadora i agrair al professorat universitari la seva predisposició per ajudar a aconseguir-ho.

Per finalitzar, en aquest apartat, cal destacar que l'ICE col·labora activament amb la unitat d'Informació i Orientació Universitària a les accions de transició cap a la universitat.

OE-2.1.1. Organitzar activitats que donin a conèixer la UdL als centres educatius del seu àmbit d'influència

Accions-2.1.1.a.: Organització, difusió i gestió d'activitats amb alumnat i el seu professorat

Les activitats amb alumnat d'Infantil, Primària, Secundària i Batxillerat que hem promogut i organitzat des de la Coordinació de l'ICE són les que es relacionen a la llista següent. No obstant, cal afegir a aquesta taula les activitats relacionades a l'apartat 2.2.1, totes elles amb l'assistència i participació d'alumnat de Secundària:

Data	Activitat	Equips que ho han promogut
Del 8 al 11/11/2020	Setmana de la Ciència	Organitzat per la Coordinació de l'ICE i la Fundació de Recerca de Catalunya.
20/11/2020	Jornada StatWars	Organitzada conjuntament amb la xarxa Biostatnet
18/02/2020	V Concurs de Relats curts: "Me'n contes un de ciència?"	Organitzat per la Coordinació ICE. Hi han participat 78 alumnes a les tres llengües; català, castellà i occità

Malgrat que no es va poder organitzar el Mercat de Tecnologia tal com s'havia anat fent en els darrers cursos, es va demanar al professorat de Tecnologia dels Centres de secundària que participessin en una activitat virtual de recull d'experiències dels projectes realitzats a l'aula. Es pot visualitzar a l'adreça: <http://www.ice.udl.cat/ca/activitats/tecnologia/>

Accions-2.1.1.b: Altres accions destinades a donar a conèixer la UdL al seu àmbit d'influència

Cal remarcar que en aquest curs s'ha donat una major importància a estendre les activitats realitzades per l'ICE de la UdL a la demarcació de Lleida i al territori on té influència. Malauradament no s'han pogut realitzar les activitats previstes amb el Campus d'Igualada i la seva àrea d'influència

Data	Activitat	Equips que ho han promogut
20 i 28/11/2020	Setmana de la Ciència a les comarques (Guissona, Bellpuig)	Organitzat per la Coordinació de l'ICE

OE-2.1.2. Explorar diferents possibilitats de la UdL per activar nous projectes de caire educatiu

Accions-2.1.2.a: Iniciar converses amb les diferents institucions de la UdL per activar nous projectes

Durant el curs 2019-2020, l'ICE de la UdL ha organitzat el projecte Partner FP en el qual ha participat l'Institut Torre Vicens , conjuntament amb el grup de recerca de Biotecnologia Vegetal, que dirigeix la Dra. Teresa Capell del Departament de Producció Vegetal i Ciències Forestals d'ETSEA.

L'ICE i la Càtedra d'emprenedoria de la UdL van realitzar la diferents sessions del projecte Partner a l'INS Mollerussa de Formació Professional amb el professor José Alonso.

En tots dos casos es van poder fer les sessions inicials, però malauradament, a mig projecte es va haver d'aturar l'activitat i no es van poder realitzar les sessions finals de retorn dels treballs efectuats.

OG-2.2. Transició de la secundària a la Universitat

Una de les vessant més importants a l'àmbit preuniversitari és la captació del talent fent que els futurs alumnes coneguin la pròpia UdL i la facin seva com a la continuació a la seva formació tant personal com professional. Tanmateix l'apropament al professorat dels àmbits previs als estudis universitaris es fonamental per arrelar i facilitar aquest procés de captació i a l'hora de promoció.

OE-2.2.1. Crear escenaris entre la UdL i l'alumnat de secundària i batxillerat per construir sinèrgies i fer atractiva l'oferta d'estudis universitaris a la demarcació de Lleida

Accions 2.2.1: Jornades celebrades amb implicació dels centres de la UdL: PDI, PAS i estudiants

Data	Activitat	Equips que ho han promogut
01/10/2019	Partera FP a Mollerussa amb 50 alumnes	Coordinació ICE
29/01/2020	III Jornada de Llengua i Literatura Catalanes per al Batxillerat	Organitzada des de la UdL (Equip ICE de Llengua i Literatura catalanes), conjuntament amb el Departament d'Educació, per a la promoció dels estudis en Filologia Catalana. Hi ha participat 10 centres amb 137 alumnes
31/01/2020 01/02/2020	XIII Jornades de Recerca	Organitzades per la Coordinació ICE. Les 2 sessions de la <i>Jornada de Recerca</i> , que va aplegar l'assistència de 654 alumnes amb la intervenció de professorat de la UdL i la presentació dels treballs de recerca de Batxillerat premiats per la UdL l'any anterior. 14 centres de BTX
03/02/2020	Projecte Itinera	Coordinació ICE. Se n'han pogut gaudir 78 treballs de recerca, assessorats pel personal docent i investigador de la UdL
06/02/2020	V Jornada Butxaca	Organitzada des de la UdL, conjuntament amb el Departament d'Educació, per a la promoció dels estudis en llengua francesa. Hi han participat 7 centres amb 200 alumnes
05/05/2020	Taller Itinera: "Introducció als mètodes de recerca"	ICE i Biblioteca de Cappont

OG-3.1. Imatge i visibilitat de l'ICE

OE-3.1.1. Treballar per fer de l'ICE de la UdL un referent educatiu en el territori, dinamitzador i promotor del canvi educatiu

Accions-3.1.1.:

L'última acció que l'ICE ha realitzat durant el present curs ha estat el reforçar el pla de comunicació amb l'objectiu d'arribar d'una forma ràpida i sobretot més eficaç als docent i centres no universitaris. Les accions que s'han dut a terme incideixen a un butlletí mensual i una millora de la pàgina web en els seus continguts i estructura.

A més degut a la situació actual ha estat necessari establir nous mecanismes de comunicació amb els docent no universitaris com és l'ús de l'entorn de videoconferències present al campus virtual de la UdL i que ha permès que els e-ICE hagin pogut continuar realitzant part de les seves activitats. A més, a la pàgina web, s'ha afegit un conjunt de recursos per ajuda als docents a l'hora d'iniciar-se i posar en marxa la docència online als diferents nivells educatius. Cal destacar, com els e-ICE han estat un element molt important a l'hora d'aportar contingut en aquest apartat.

Per finalitzar, només afegir que lamentablement i degut a la situació actual d'alarma sanitària, el total d'accions realitzades no ha estat la prevista ja que moltes d'aquestes han hagut de ser anul·lades i al millor dels casos han estat ajornades en espera de que es puguin realitzar durant l'any 2020.

Així, per exemple, el Mercat de Tecnologia s'està re-dissenyant per a intentar realitzar-lo en un format online o el Campus Jove Itinera que no podrà realitzar-se a les dates previstes, essent possible que fins i tot no es pugui fer en aquesta edició.