

Investigar!!

Que bé!!

Descobrir
perquè passen
les coses, és
una passada!!



Aprèn
molt!!



Cal fer-ho bé,
invertir temps,
posar-s'hi amb
ganes, esforç...





Investigació/
Recerca
social?

Investigar/fer recerca

v. tr. [LC] Cercar **descobrir o conèixer** (alguna cosa) **indagant i examinant atentament** tot vestigi, tot indici, etc. ***Investigar les causes d'un fenomen.*** (diccionari DIEC)

Social

1 adj. [LC] Relatiu o pertanyent a la **societat humana**, a les **relacions entre els individus** pertanyents a diferents classes de la societat. (diccionari DIEC)

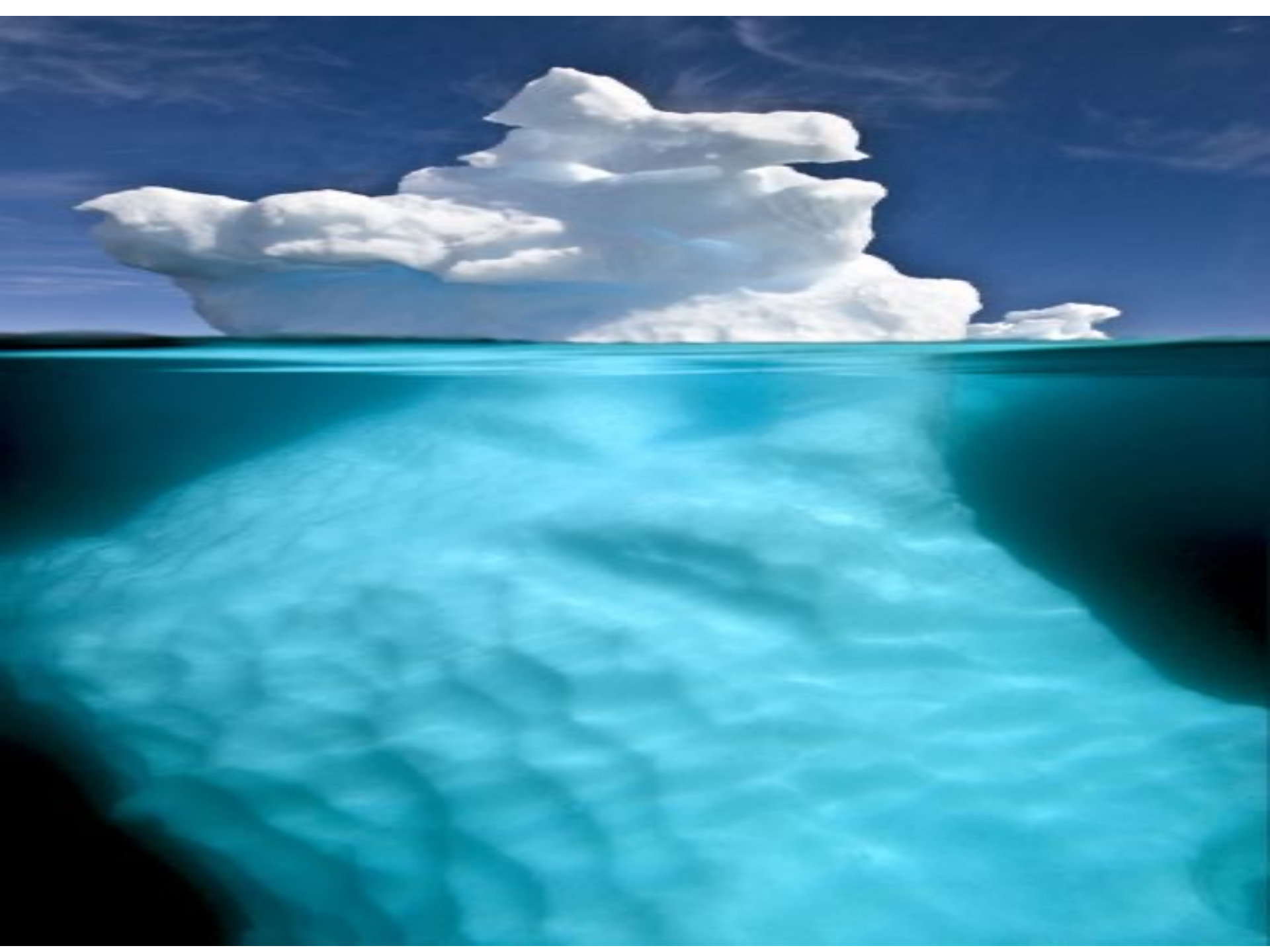


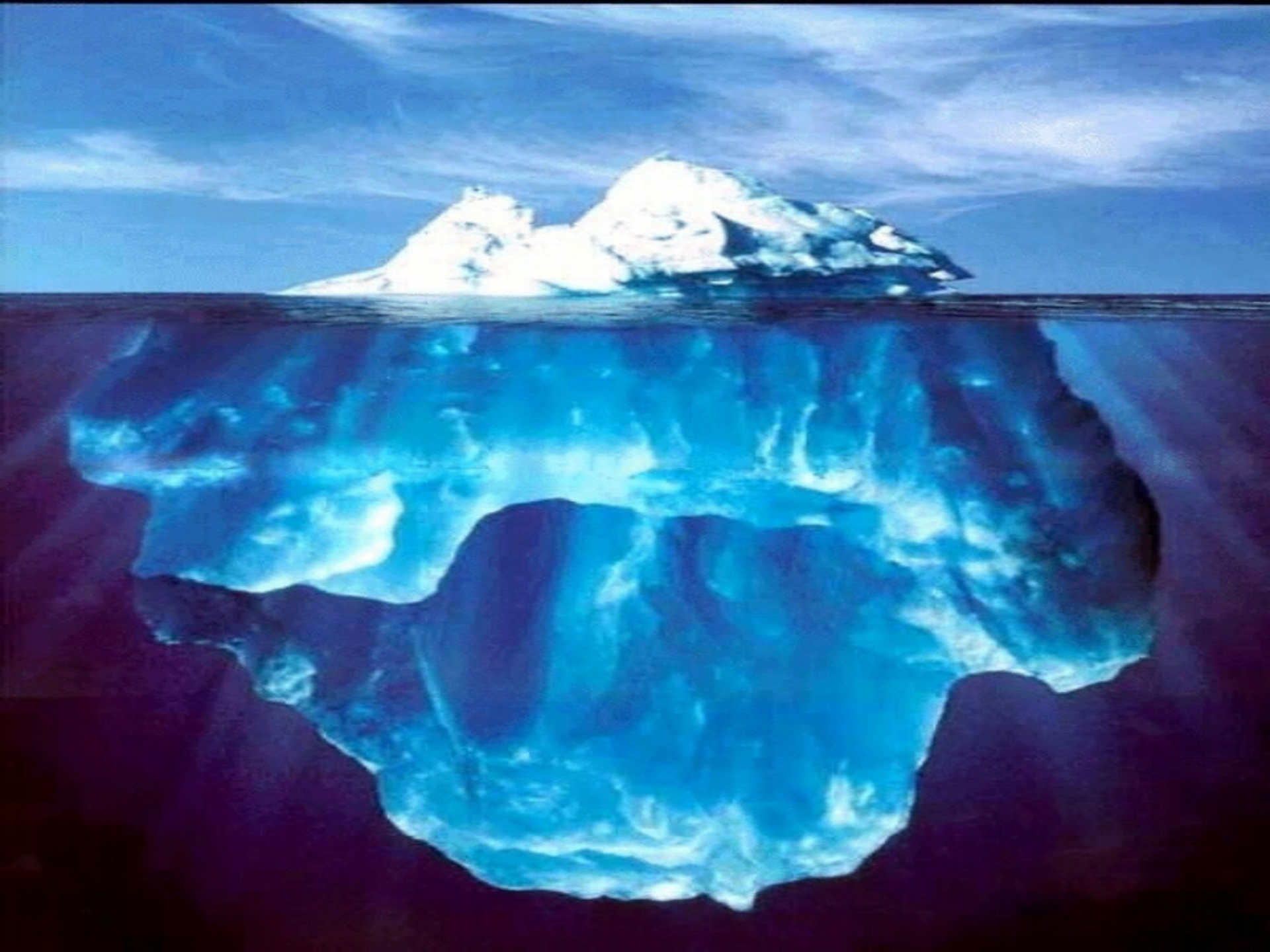
Imatges baixades internet, només ús aula



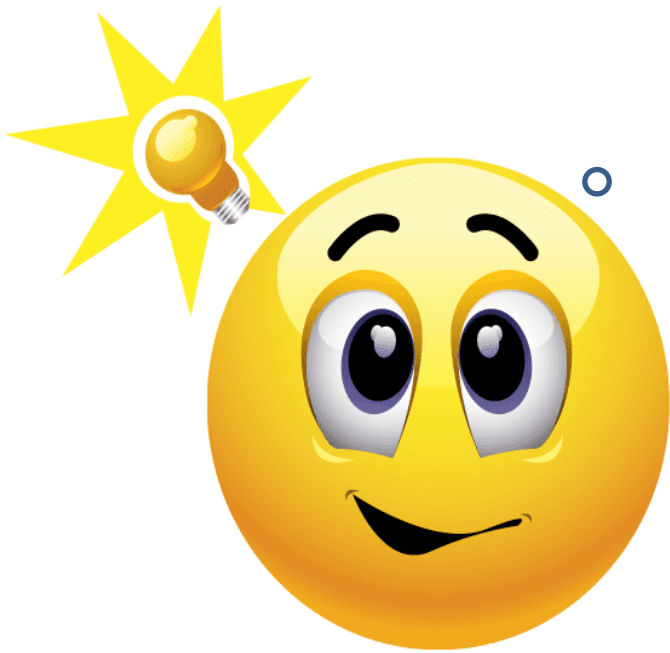


Iceberg Quest, Twillingate, NL









**en què
s'assembla la
investigació
social a tot
plegat?**

**Ja ho heu
endevinat, no?**



**I encara us ho
explicaré d'una altra
manera perquè quedi
més clar....**





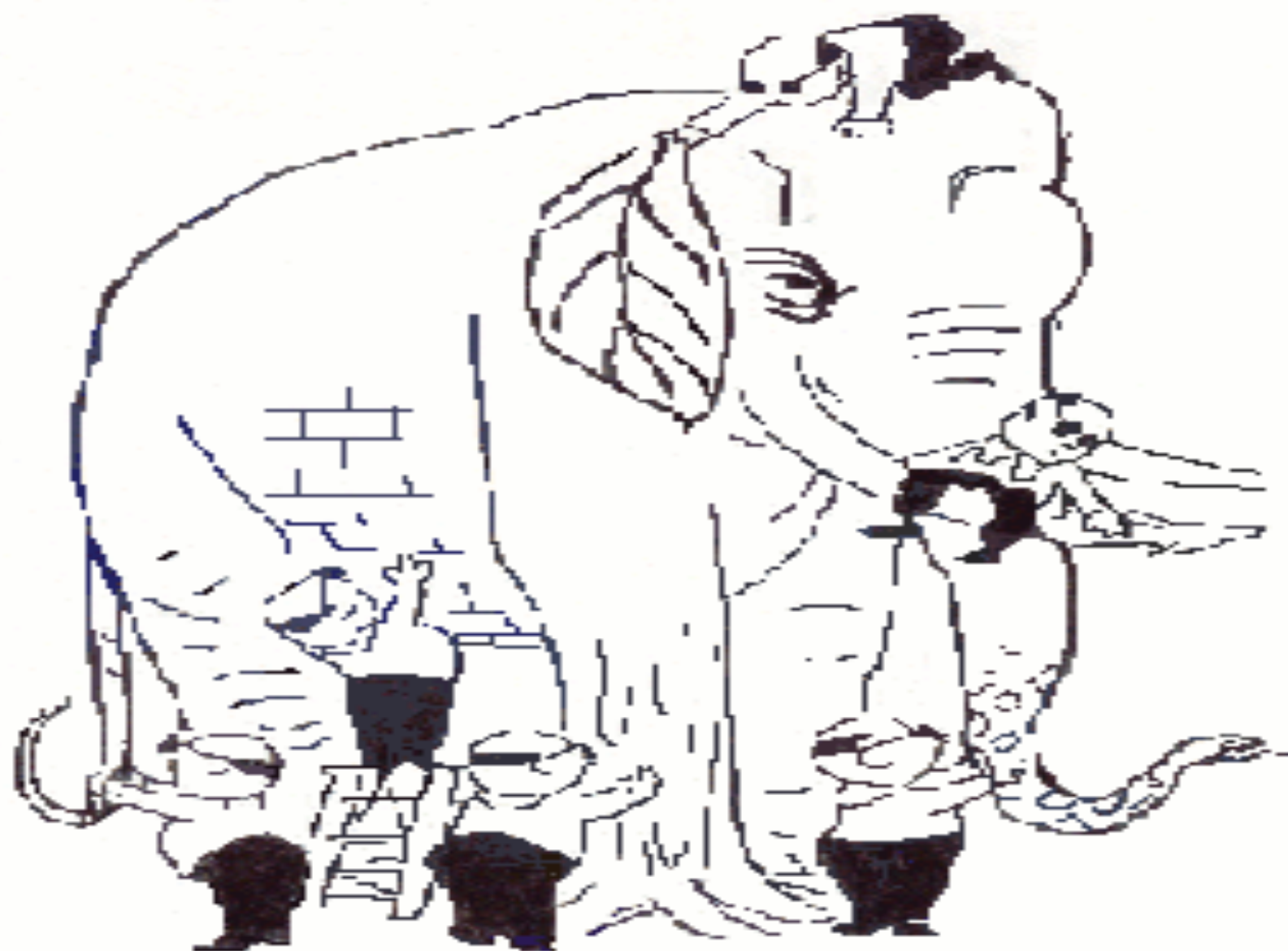
Ho heu endevinat!...

**...sí: és un
elefant...però...**



**Segons com... si no el
mirem/veiem sencer...ja “no és”
un elefant...perquè sembla altres
coses....**



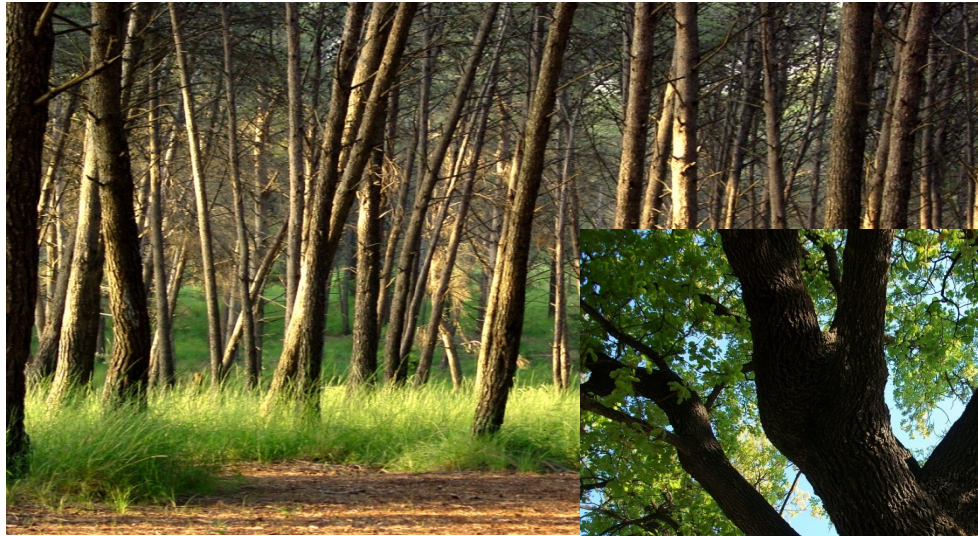




Pas a pas...
Poc a poc...
Investigar no és un sprint,
No es pot córrer...
Pas a pas....

ASPECTES BÀSICS....

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. Sobre què? | BOSC/ARBRE/BRANCA |
| 2. Per què? | JUSTIFICACIÓ/PREGUNTES |
| 3. Per fer què? | FINALITAT/IMPACTE |
| 4. Què (no) sabem? | CERCA INFORMACIÓ |
| 5. Què? | OBJECTIUS |
| 6. A qui/què? | OBJECTE D'ESTUDI |
| 7. Com i amb quines eines? | METODOLOGIA |
| 8. Quan ? | TEMPORALITZACIÓ |



SOBRE QUÈ INVESTIGAR?

Quin **TEMA**?
Com el trio?

Quines PREGUNTES em faig?
**PASSAR DEL TEMA MACRO A
LA DIMENSIÓ CONCRETA PER
INVESTIGAR**

BOSC? ARBRE? BRANCA?





PER QUÈ INVESTIGUEM LA REALITAT I SOBRE LA REALITAT? SOBRE EL CONJUNT DE PERSONES I GRUPS QUE INTERACTUEN? SOBRE UNA **PROBLEMÀTICA CONCRETA?**

PER SABER TAL COM ÉS, QUÈ PASSA, PER QUÈ PASSA...A QUI AFECTA...

PERQUÈ TENIM PREGUNTES SENSE RESPOSTA...I HEM DE TROBAR LES RESPOSTES CERTES (AMB EVIDÈNCIES) NO ALLÒ QUE ENS SEMBLA A NOSALTRES O EL QUE ENS HAN DIT...

INVESTIGAR NO ÉS RESOLDRE EL MÓN O CRITICAR-LO COM FEM EN UNA TERTÚLIA DE PATI, ESCRIVINT UN WAS O POSANT UN LIKE A INSTAGRAM, TIK-TOK...

**PER QUÈ?
MOTIVACIÓ/JUSTIFICACIÓ/
PREGUNTES**



PERQUÈ VOLEM IDENTIFICAR LES CAUSES D'UNA PROBLEMÀTICA I MILLORAR ALGUN ASPECTE D'AQUELLA REALITAT CONCRETA –SIGUI MACRO O MICRO. TRANSFORMACIÓ SOCIAL EN POSITIU

NO HI HA BONA ACTUACIÓ, NI BON PROJECTE DE CANVI SI **ABANS NO S'HA ELABORAT A FONS LA DIAGNOSI I L'ANALISI DE LA SITUACIÓ DES DE TOTS ELS PUNTS DE VISTA POSSIBLES...**

PER ACTUAR AMB ÈXIT CAL SABER ABANS QUÈ PASSA, PER QUÈ PASSA...

PER FER QUÈ? FINALITAT I IMPACTE

4

**QUÈ SABEM/QUÈ NO SABEM.
CERCA D'INFORMACIÓ**



**FONTS!!
CAL ESTAR ALERTA!!**

QUINES PREGUNTES EM FAIG?

**QUÈ EN SE DEL TEMA QUE VULL
INVESTIGAR?**

**QUÈ NECESSITO SABER PEL QUE VULL
INVESTIGAR?**

**QUINA INFORMACIÓ TINC?
QUINA INFORMACIÓ NO TINC?**

D'ON L'HE TRET? ÉS FIABLE? ÉS ACTUAL?

QUINA INFORMACIÓ MÉS NECESSITO?

ON HE DE BUSCAR?

A QUI HE DE PREGUNTAR, CONSULTAR?



**US EXPLICO
LA HISTORIA
DE LA FONT...**



**A MI EM VA
PASSAR ffffff**



RESUMINT

**GOOGLE NO és una FONT
Una URL NO és una FONT**

CERCADORS I URL són els elements que em permeten localitzar la informació, obtenir-la i emmagatzemar-la. Cal la URL però si la guardeu/copieu sense anotar la referència (autor, títol, any, referència) al cap d'uns dies haurem oblidat què és aquella Url i correm el risc que modifiquin la pàgina i al no saber quina informació hi teníem, no poder-la recuperar.

Una llista com aquesta, així, no us servirà de res i us farà perdre molt molt temps. El temps s'ha d'invertir no perdre'!!!

<http://definicion.de/infancia/> http://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CDYQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.observatoriodelainfancia.msssi.gob.es%2Fproductos%2Fpd%2FpobrezaExclnInfEspana.pdf&ei=_cWNUvi_HqOp0QXD6YCoBw&usg=AFQjCNEXs_N18dgHs2NM7EsC9pstxF-sow&sig2=H7qldOH66EX5Nv1RNsRO2A&bvm=bv.56988011,d.d2k
(exemple real, extret d'un treball)



OBJECTIUS

**ALLÒ QUE HE DE SABER. RESPOSTA A LES PREGUNTES QUE EM FAIG, QUÈ VULL ACONSEGUIR.
FEM REDACCIÓ AMB VERBS EN INFINITIU**

Analitzar
Conèixer
Descriure
Determinar
Identificar
Definir
Fer una tipologia
Explicar
Detallar
Relacionar
Codificar





INDIVIDUS
GRUPS
SEGONS TEMA/ESTUDI

ALERTA AMB EL DRET A LA PROTECCIÓ DE DADES!

A QUI/QUÈ?



**SI CONTESTEN ALTRES GRUPS/INDIVIDUS
QUE NO SÓN L'OBJECTE D' INVESTIGACIÓ
ÉS FATAL! ELS RESULTATS NO SERAN
REALS, NI LES CONCLUSIONS...I LES
ACCIONS QUE ES FACIN ES BASARAN EN
DADES ERRÒNIES I SERAN UN DESASTRE**

**(EXEMPLE...les demandes de resposta
d'estudis que es reben pels grups de
whats....)**

7

COM L' INVESTIGARÉ?

PER QUÈ AIXÍ I NO D' UNA ALTRA MANERA?

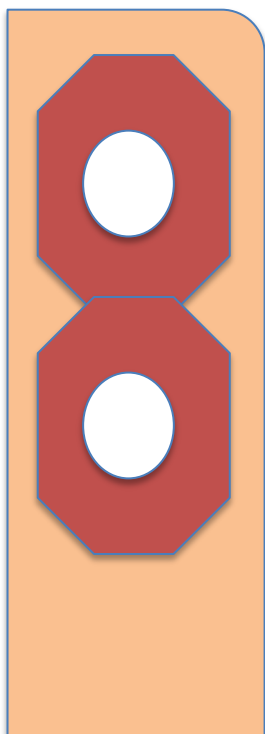


ELS OBJECTIUS MANEN!!!!



**Metodologia!!
La companya
imprescindible!
Cal mirar-la!!!**





<https://issuu.com/graficsants> **2023** graficsants@gmail.com

GENER							FEBRER							MARÇ							ABRIL						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23 / 30	24 / 31	25	26	27	28	29	27	28						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
MAIG							JUNY							JULIOL							AGOST						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2	1	2	3	4	5	6	
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
29	30	31					26	27	28	29	30			24 / 31	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31			
SETEMBRE							OCTUBRE							NOVEMBRE							DESEMBRE						
DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG	DL	DT	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3							1			1	2	3	4	5					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30		23 / 30	24 / 31	25	26	27	28	29	27	28	29	30			25	26	27	28	29	30	31	



QUAN?

INICI DISSENY INVESTIGACIÓ
 TREBALL DE CAMP
 REDACCIÓ INFORME: DATA LLIURAMENT

**EI !
LA INVESTIGACIÓ
S'HA DE PRESENTAR
DESPRÉS DE FETA
AMB UN
INFORME FINAL**



- **TÍTOL**
- **INTRODUCCIÓ**
- **PREGUNTES**
- **INVESTIGACIÓ**
- **OBJECTIUS**
- **METODOLOGIA**
- **MARC TEÒRIC**
- **TREBALL SOBRE ELS**
OBJECTIUS
- **ANÀLISI DE LES DADES**
I RESULTATS
- **CONCLUSIONS**
- **REFERÈNCIES I FONTS**
- **ANNEXOS**

PROPOSTA TEST BÀSIC AUTOAVALUACIÓ TFR QUE HEU FET /FAREU

1. L'informe final té **index**? està **ben escrit**? S'entén? Hi ha **faltes d'ortografia**?
2. El **títol** reflecteix el que s'investiga? És clar?
3. Està justificat adequadament el/s **perquè**/es de la recerca /treball? S'entén?
4. Està identificat l'**objecte d'estudi**?
5. Hi ha **marc teòric**/estat de la qüestió?
 - 5.1. S'explica quina informació que s'ha consultat sobre el tema? Hi ha citacions, fonts? **S'analitza la informació**?
6. Detalla les **preguntes d'investigació**? I els **objectius**?
7. Està descrita la **metodologia**?
 - 7.2. Té identificats, explicats i argumentats els **instruments metodològics** que utilitzarà(eines)?
 - 8.3. Està detallada la **temporalització**?
- 9.1. Hi ha **gràfics, taules per il·lustrar l'anàlisi de les dades**?
- 9.2. Estan adequadament indicats i analitzats?
- 9.3. El **tractament** i l'**anàlisi de les dades** està presentat amb **capítols/apartats**?
10. Hi ha **conclusions**?
 - 10.1. Les **conclusions** fan **referència** als **objectius**?
11. Hi ha apartat de referències **bibliogràfiques** i **fonts**?





**QUÈ COL·LEGUES?
COMENCEM???**

COMENCEM!!

JA? VOLS DIR?



SI NO HI HA MÉS REMEI....

???



Siiii CORRE CORRE!!



SOM-HI!

NO SÉ SI EN SABRE....





no se si tenim temps per
començar a
desenvolupar una
proposta....
En tenim?



Potser no....



Tu pots començar
ja...
Obre els ulls i la
ment, parla amb el
tutor/a ...Som-hi!!
La recerca és
vostra!!

Al llarg de la xerrada és possible que hagi dit coses que us han generat dubtes o preguntes. És important tenir dubtes, fer-se preguntes i buscar les respostes possibles. És possible que hàgiu arribat amb coses que volíeu saber i que no he tractat. És possible també que ara no tingueu preguntes o dubtes, però que, quan esteu a classe, o quan en parleu amb les companyes i companyes, amb la professora o el professor, us vinguin al cap. Si voleu, feu-me-les arribar. Si tinc les respostes us les donaré, si no les buscarem. Us deixo el meu correu electrònic.

paquita.sanvicen@udl.cat

Moltes gràcies per haver vingut!
Benvingudes/benvinguts a l'apassionant món de la investigació!

